

8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D010900 / 8D01501 – Математика, 6D011000 / 8D01504 – Физика) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№ р/с	Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Шишов Сергей Евгеньевич</p> <p>Shishov Sergey Evgenievich</p> <p>Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021</p> <p>Scopus icon 57191518233</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233</p>	П.ғ.д., профессор	К.Г. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университеті (Ресей)	РФ	<p>Scopus h = 4</p> <p>WoS h = 3</p>	<p>1. Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 (Scopus). Процентиль – 92.</p> <p>2. Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 222–232. (Scopus). Процентиль – 51.</p> <p>3. Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 687–699. (Scopus). Процентиль – 51.</p> <p>4. The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2020, 10(1), стр. 196–202. (Scopus). Процентиль – 29.</p> <p>5. Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students: Comparative analysis //International Journal of Civil</p>	<p>1. О теории модернизации цифрового образования, формирующего множественность идентичности и интеллект обучающихся //Научно-прак. журнал «Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии». – №3(44). – Москва: ООО «ИНФРА-М», 2023. – С.3-16.</p> <p>2. Педагогика в цифровом мире: катастрофа ценностей или этап эволюции //В сборнике: Глобальные вызовы международного сотрудничества. Сборник статей Международной научной ассамблеи. Под редакцией И.В. Ильина. МОСКВА, 2022. - С.219-224.</p> <p>3. Иммернет как естественная среда развития иммерсивного технологического и профессионального обучения //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. - Т.11. - № 3. - С. 3-13.</p> <p>4. Transformational learning of teachers: an analysis of the effectiveness //REVISTA ON</p>

					<p>Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. (Scopus). Процентиль – 40.</p> <p>6. Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. (Scopus).</p> <p>7. Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. (Scopus). Процентиль – 43.</p> <p>8. Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. - Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science).</p> <p>9. Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos-Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science).</p> <p>10. On the theory of personal identification in the system of continuous pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. PublishedMAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p>11. Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p>12. About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian</p>	<p>LINE DE POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL. - 2022. - Т.26. - № S2. - С.e022059.</p> <p>5. Образование в цифровом обществе: проблемы и перспективы //В сборнике: Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская область, г.о. Химки, 2021. - С.50-55.</p> <p>6. Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. -С. 98-101.</p> <p>7. Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8.</p> <p>8. Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11.</p> <p>9. Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства //В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16.</p> <p>10. Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p>13. A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science).</p> <p>14. Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).</p>	<p>мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30.</p> <p>11. Актуализация цифровых технологий в современном образовании //Вестник РМАТ. - 2020. - № 4. - С.73-76.</p> <p>12. Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий //В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Феномен наследия А.С. Макаренко». – Москва, 2019. - С.10-16.</p> <p>13. Переломный этап подготовки педагогических кадров в контексте развития цифровых технологий //Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p>14. Современные тенденции развития высшего образования России //В сборнике: Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2017. - С.16-24.</p>
2	Смирнов Владимир Алексеевич Smirnov Vladimir A. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935	Ф.-м.ф.д., профессор	Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университеті (Ресей)	РФ	Scopus h = 5	<p>1. Differentials of the Adams spectral sequence and the Kervaire invariant //Doklady Mathematics, 2009, 80(1), стр. 573–576. (Scopus). Процентиль – 66.</p> <p>2. Bott's periodicity theorem and differentials of the Adams spectral sequence of homotopy groups of spheres //Mathematical Notes, 2008, 84(5-6), стр. 710–717. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>3. Secondary Steenrod operations in cohomology of infinite-dimensional projective spaces //Mathematical Notes, 2006, 79(3-4), стр.</p>	<p>1. О новом учебно-методическом комплексе по геометрии для 7-11 классов //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы: КазНПУ имени Абая, издательство «Ұлағат», 2022. - С.40-43.</p> <p>2. About the content of the course of geometry for the basic school of the XXI century //В сборнике: материалы</p>

					<p>440–445. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>4. Homotopy theories of algebras over operads //Mathematical Notes, 2005, 78(1-2), стр. 251–257. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>5. Homotopy theories of algebras over operads //Homology, Homotopy and Applications, 2005, 7(2), стр. 179–187. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>6. The A_∞-structures and differentials of the Adams spectral sequence //Izvestiya Mathematics, 2002, 66(5), стр. 1057–1086. (Scopus). Процентиль – 71.</p> <p>7. The homology of iterated loop spaces //Forum Mathematicum, 2002, 14(3), стр. 345–381. (Scopus). Процентиль – 69.</p> <p>8. A degeneracy criterion for A_∞-structures //Mathematical Notes, 2001, 69(5-6), стр. 827–832. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>9. A_∞-structures and the D functor //Izvestiya Mathematics, 2000, 64(5), стр. 1017–1031. (Scopus). Процентиль – 71.</p> <p>10. Bioperads and Hopf bialgebras in cobordism theory //Mathematical Notes, 1999, 65(2), стр. 221–229. (Scopus). Процентиль – 49.</p>	<p>международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Л.С.Атанасяна. – Москва: МПГУ, 2021. – С.32-33.</p> <p>3. Моделирование траекторий в компьютерной программе GeoGebra //В книге: Архимед. научно-методический сборник. Институт логики, когнитологии и развития личности. - 2020. - С.109-117.</p> <p>4. Задачи на комбинации многогранников //Математика в школе. - 2020. - № 2. - С.54-61.</p> <p>5. О ещё одной новой замечательной точке треугольника //В сборнике: Математика и математическое образование. сборник трудов IX Международной научной конференции «Математика. Образование. Культура». - 2019. - С.58-61.</p> <p>6. Задачи на распознавание сечений многогранников //Математика в школе. - 2019. - № 2. - С.11-17.</p> <p>7. Об одном свойстве равнобедренного треугольника //Математика в школе. 2019. № 5. С. 60-63.</p> <p>8. Визуализация задач на нахождение расстояния между скрещивающимися прямыми //Математика в школе. - 2019. - № 6. - С. 10-16.</p> <p>9. О развитии критического мышления учащихся при решении геометрических задач //Математика в школе. - 2019. - № 7. - С. 37-44.</p> <p>10. О развитии критического мышления учащихся при обучении геометрии //В сборнике: Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						материалы IV Международной научной конференции в двух частях. - 2018. - С.210-214. 11. Об определениях параллелепипеда и призмы //Математика в школе. - 2018. - № 3. - С.54-59. 12. Учебник и результаты обучения математике // В сборнике: Задачи в обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию П.А. Ларичева. - 2017. - С.8-11.	
3	Жумагулова Зауре Абдыкеновна Zhumagulova Zaure https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337	П.ф.к., PhD	Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	ҚР	Scopus h = 1	1. Research into attitudes of subjects of education process in teaching programming // Opcion, Año 34, Especial No.16 (2018): pp. 311-335, Universidad del Zulia (Scopus). Процентиль – 73. 2. Integration of educational programs of pedagogical specialties within the framework of continuing education // AD Alta-Journal of interdisciplinary Research (Czech Republic). – 2019. – V.9 – Iss. 1. – P. 208-213 (Web of Science). Q3. 3. On the Regulatory Support of Applied Pedagogical bachelor’s degree in the Republic of Kazakhstan // Talent Development & Excellence Vol.12, No.1, 2020 (Scopus). Q2, Impact Factor 1,5	1. О структурно-методических особенностях школьных учебников по математике //Преподаватель XXI век. – Мәскеу, 2015. – № 4. – С. 212–218. 2. Система заданий как структурные элементы учебников по математике для 5-6 классов // Наука и школа. – Мәскеу, 2015. – № 6. – С. 164–167. 3. О некоторых аспектах содержания математического образования в школе и педвузе // Наука и школа. – Мәскеу, 2016. – № 1.– С.157-161. 4. Развитие функциональной грамотности обучающихся как условие совершенствования содержания школьного учебника // Материалы VI международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке. – Т. 2.– Алматы: Ұлағат, 2013. – С.76-80. 5. О преемственности в содержании учебников математики //Вестник Кыргызского государственного

						<p>университета им. И. Арабаева. Серия: физика, математика, информатика. – № 3. – Бішкек, 2014. –С. 53-56.</p> <p>6. Математика оқулығы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру туралы // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы создания современного учебника и учебного книгоиздания в новой информационно-коммуникационной среде». – Алматы: Ұлағат, 2010. – С.104-107.</p> <p>7. Жалпы білім беретін мектептерде программалауды оқыту туралы // Вестник КарГУ имени Букетова. Серия «Педагогика». – №3. – Қарағанды, 2018. – Б. 130-135</p> <p>8. Жаңартылған білім мазмұны аясында негізгі мектепке арналған математика оқулықтарын әзірлеу ерекшеліктері //«Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации»: Материалы Межд. форума ЕАПУ. – Т.2. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2018. – С.148-152.</p> <p>9. Математика пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану // «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» Халықаралық ғылыми-практикалық материалдары, - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, «Жұбанов университеті» баспа бөлімі, 2019. – 250-254 б.</p> <p>10. Conceptual approach to the development of technology for virtual mobility modeling</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>of distance learning students // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”. – Beijing, PRC, 2019.</p> <p>11. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда математикадан оқу тапсырмаларының рөлі // Международная научно-практической конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – Б.142-144.</p> <p>12. О некоторых особенностях создания учебников по математике для средней школы в рамках обновления содержания образования в Казахстане //Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования: сборник тезисов докладов международной научной конференции. – Елец, 2022. – С.42-45.</p> <p>13. Структурно-методические особенности создания учебников по математике в условиях обновления содержания школьного образования //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – С.111-114.</p>
4	Наметкулова Фарида Джанузаковна	П.ғ.к.	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	ҚР	-	<p>1. Investigation of Primary School Teachers' Professional Competencies and Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Competencies //International Journal of</p>	<p>1. Болашақ мұғалімдерді физикалық эксперимент арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға даярлау //Вестник</p>

<p>Nametkulova Farida https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58522250300</p> <p>ID Web of Science: JNG-1581-2023</p>				<p>Education in Mathematics, Science and Technology. – 2023. - № 11(5). – P.1154–1172. Scopus. Процентиль – 75. Web of Science. Q3.</p> <p>2. Exploring the economic and social relationships in a triadic model of continuous professional development //Economic Annals-XXI. – 2023. - № 202(45019). – P.96–107. Scopus. Процентиль – 58.</p>	<p>Национальной академии наук Республики Казахстан. - № 5 (399). – 2022. – С.100-112. https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.362</p> <p>2. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің негізі білімнің үздіксіздігінде //ҚазНПУ им. Абая. Педагогика және психология. - №3 (52). – 2022. –Б.16-25. DOI 10.51889/1912.2022.94.95.002</p> <p>3. Promoting continuous pedagogical education in the Republic of Kazakhstan //Вестник Карагандинского университета. Серия ПЕДАГОГИКА. - № 4(108). – 2022. –С.164-177.</p> <p>4. Үздіксіз білім беру контекстіндегі білім беру бағдарламаларының педагогикалық дизайны: жағдайы және болашағы //ҚазНПУ им. Абая. Педагогика және психология. - №2 (55). – 2023. – Б.90-99.</p> <p>5. Инновациялық технологияларды қолдану әдістемесі //Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Тағылым». – 2022. - №02 (97). – Б.30-34.</p> <p>6. «Электростатика» бөлімін проблемалық оқыту арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру //Қазақстан мектебі. - №7. – 2022. – Б.6-9.</p> <p>7. Физикадан саралап оқыту тапсырмаларын дайындау ерекшеліктері //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы: ҚазНПУ им.Абая, изд-во «Ұлағат», 2022.</p>
---	--	--	--	---	---

							<p>– С.266-269.</p> <p>8. Техникалық бағытта бакалаврларды дайындаудағы физиканы оқытудың мәселелері //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы: КазНПУ им.Абая, изд-во «Ұлағат», 2022. – С.277-280.</p> <p>9. Заманауи деңгейлеп оқыту технологияларын физика сабақтарында қолдану ерекшеліктері //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы: КазНПУ им.Абая, изд-во «Ұлағат», 2022. – С.263-266.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---