

**8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша
философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің
уақытша мүшелері туралы ақпарат**

№	(Аты-жөні) (немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азамат тығы	Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индекс	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Жолтаева Гульнар Нурболатовна List&offset=1&authorSt1=zholtaea&authorSt2=gulnar&resultsKey=AUTH_1593640430">https://www.scopus.com/author/submit/profile.uri?authorId=57191914164&origin=AuthorNames>List&offset=1&authorSt1=zholtaea&authorSt2=gulnar&resultsKey=AUTH_1593640430	Педагогика ғылымдары ның кандидаты, қауымдасты рылған профессор	I.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті	KP	h=3 Scopus	<p>1. An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled learners in Kazakhstan. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 23, Special Issue, 2020 Law, Politics, Economics and Human Rights: Global and National Perspectives 1 1544-0044-23-SI-531 Процентиль-54</p> <p>2. Background to the development of technology of formation of teachers readiness for distance learning. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 14(3), 855–874. https://doi.org/10.18844/wjet.v14</p>	<p>1. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқушылардың математикалық қабілеттерін дамытуға даярлаудың психологиялық-педагогикалық алғышарттары//Хабаршы ЖМУ 2020, - №1(93). 174-179 б. (Альменбетова Қ.Ж.)</p> <p>2. Бастауыш сынып оқушыларының математикалық қабілеттерін дамыту мәселесі // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогикалық ғылымдар» сериясы - 2019, №1(61). С.393-398.</p> <p>3. Математиканы оқыту – бастауыш сынып оқушыларының математикалық қабілеттерінің дамытудың негізгі тәсілі. // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық журнал. -2020. -№ 5/3 117-122 б.</p> <p>4. Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесі. Оку құралы. - Талдыкорған, I.Жансүгіров атындағы ЖМУ баспа бөлімі, 2022. – 186 б. ISBN</p>

					i3.7367 Published: May 31, 2022 Процентиль- 56	978-601-216- 846-4 4. Бастауыш сынып мұғалімінің диагностикалық іс-әрекеті. Оқу күралы. - Талдықорған, И.Жансүгіров атындағы ЖМУ баспа болімі, 2020. – 141 б. ISBN 978-601-216-649-1 (Майлыбаева Г.С.) 5. Болашақ мұғалімдерді оқушылардың математикалық қабілеттерін дамытуға даярлау ерекшеліктері «Science and education in the modern world: challenges of the XXI century» V Халықаалық ғылыми практик. конференция материалдары (Педагогикалық ғылымдыр, I том)/ сост.: Е. Ешім, Е. Абиев – Нур-Султан, 2019. – 159-162 б. (Альменбетова Қ.Ж.)
2	Сарсекеева Жанар Есентаевна https://www.scopus.com/author/submit/profile.uri?authorId=57190734230&originalAuthorNamesList&offset=1&authorSt1=Sarsekeyeva&authorSt2=zhanar&resultsKey=AUTH1593640462	Педагогика ғылымдары ның докторы, доцент	Е.А. Букетов атындағы Қарағанды университеті	KP	h=1 Scopus	1. Research on Integrated Learning upon Enhancing Cognitive Activity in Primary School // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – 2020. - Vol. 8. - № 3. - P. 396-405. (Zhekibayeva B., Kalimova A., Ossipova S., Zhukhina G.). Scopus – процентиль 46. 2. Developing students' cognitive culture through solving career-oriented tasks within the framework of initial teacher education// Science for Education Today, 2019, 9(4), pp. 7–18 (Sarsekeyeva, Z.Y., Zhekibayeva, B.A.Gorbunova N.A.). 1. Системный подход в интегрированном обучении начального образования // ПИМУ Хабаршы. Педагогикалық серия. – 2019. - № 3. – 291-298 б. (Калимова А.Д.). 2. Значимость межкультурной компетентности в профессиональной подготовке будущих педагогов // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. – 2019. - № 7(2). – 189-192 б. (Джабаева Г.Н.). 3. Структура кросс-культурной компетентности студентов в системе высшего образования // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. – 2019. - № 2(62). – 142-146 б. (Джабаева Г.Н.). 4. Формирование кросс-культурной компетентности будущих учителей в рамках авторского спецкурса // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. – 2020. - № 12/4 (150). – 234-238 б. (Джабаева Г.Н.).

						Scopus – процентиль 36 3. Relations between undergraduate students' independent learning skills and their learning outcomes in education studies//Science for Education Today, 2019, 9(6), pp. 7–18(Sarsekeyeva, Z.Y., Zhekibayeva, B.A., Zhukanova, G.B., Sarsekeyeva, N.Y., Mazhenova, R.B.) Scopus – процентиль 36.	5. Цели воспитания в современном вузе. Science and civilization - 2019: Халықаалық ғылыми. практик. конференция материалдары (30 қантар - 07 ақпан, 2019). - Vol. 6. Pedagogical sciences. - Sheffield:«Science and education LTD», 2019. - P. 86-88. Education and science without borders. - 2019. - Vol. 10. № 10 (1).- 32-35 б. (Муржукпаева Ж.А.). 6. Development of creative thinking of students in learning process. Achievement of high school - 2019: Халықаалық ғылыми. практик. конференция материалдары . (15-22 қараша 2019). "Педагогикалық ғылымдар". - София: Бял ГРАД-БГ ОД, 2019 60-62 б. (Pronich K.A.).
3	Южель Гелишли Gelişli, Yücel https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26656666300	PhD, профессор	Гази университеті, Анкара қаласы, Турция.	Турция	h=3 Scopus	1.Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elemantary Education Online, 16(4), 1532-1557. (Scopus). 27% 2. Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361-378. https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a Eric, Scopus). 76% 3. Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline. 019.507006. (Scopus) 4. Comparison of the opinions of the graduate students in	1. Gelişli, Y., Kazıkhankzyzy, L., Shauenova, M. (2018). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin meslek seçimine etki eden değerler[Values Affecting the Career Choice of Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.5 07006. (Scopus) 2. Gelişli, Y. (2018). Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf Öğretim Programının Milli Kimlik Değerleri Açısından Değerlendirilmesi[Investig ation of national identity values of social studies course 6 th grade curriculum]. Atlas Journal, 4(10), 775-785., Doi: http://dx.doi.org/10.31568/ atlas. 3. Göloğlu, D. C., Gelişli, Y. (2018). Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile mesleki görevlerine yönelik ders dışı zaman kullanımları arasındaki ilişki [The Relationship Between

				Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal, of Instruction 8(1), 23 (Scopus). (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273-288. (Scopus) (2017). 76%	The Classroom Teachers' Attitude Towards Teaching Profession And Their Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks]. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(2), 487-497. ISIWEB Zoological İndeks 4. Gelisli, Y. & Kazykhankzy, L. (2019). An investigation of L2 motivational self-system and intercultural communicative competence of pre-service English teachers': Kazakhstani perspective. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 413–424. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1 5. Gelisli, Y. & Kazykhankzy, L. (2019). Investigation of students' perceptions of national identity. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 451–463. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/ rosoc.v6i1 6. Gelişli, Y., & Büyükkaya, C. E. (2019). 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına yönelik metaforik algıları [Metaphoric perceptions of 8th and 12th grade students for teachers' concept]. TURAN: Stratejik Arastirmalar Merkezi, 11(41), 116-124. (Pro-Quest, Global Impact Factor).
--	--	--	--	--	---