

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**

ИНСТИТУТ ИСКУССТВ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

**Т.Б.Искаков**

2022 г.

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В02119 – Архитектурный дизайн
на 2022-2025 годы**

Алматы 2022

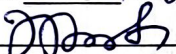
План развития ОП разработан на основании документов: Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 26.02.2021 №520.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520>, Стратегия развития «AbaiUniversity» (утвержден Решением Совета директоров НАО КазНПУим.Абая от 09.12.2021 г., пр.№12) https://kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf

Утверждено
на заседании Совета Института
искусств, культуры и спорта

Протокол №2 от 29.09.2022 г.

Рассмотрено
на заседании группы ОП «Дизайн»

Протокол №2 от 29.09.2022 г.

Руководитель  Ж.К.Стамбекова

AbaiUniversity ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы **6В02119 – Архитектурный дизайн 2023-2028** годы.

Код и наименование области образования: 6В01 Искусство и гуманитарные науки

Код и наименование направления подготовки: 6В021 - Искусство

Группа образовательных программ: Бакалавр искусств по образовательной программе 6В02119 – Архитектурный дизайн

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка дизайнеров, способных предвосхищать потребности современного дизайн-образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Цель образовательной программы: Подготовка специалистов дизайнеров, обладающих профессиональными компетенциями и творческим потенциалом самостоятельного прогрессивного мышления и критически оценивающих свои работы в условиях возрастающих глобальных требований дизайна и архитектуры.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Стамбекова Ж.К., Байкулаков Н.Т. Муратаев К., Бауржанова А.Б. Работодатели: ТОО «Проектный институт «Алматыгипрогор-1», г.Алматы, РОО «Казахстанский союз дизайнеров», г.Алматы, Обучающиеся: Куанышкызы Аяжан.
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6В02119 – Архитектурный дизайн.
Год открытия:	2001
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5
Объем кредитов:	300
Уникальность ОП	Конкурентоспособное образование в области дизайна и архитектуры и взаимодействие с потенциальными работодателями.
Модель Выпускника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональная и социальная ответственность ✓ Четкость целей и ценностных ориентаций ✓ Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность ✓ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность ✓ Практико-ориентированность и предпринимательские навыки ✓ Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность ✓ Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ✓ Полиязычность ✓ Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам ✓ Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения ✓ Креативность, способность к творчеству и созидательной

	<p>социальной активности</p> <p>✓ Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию</p>
Виды профессиональной деятельности	<p>✓ Экспериментально-исследовательская;</p> <p>✓ Информационно-коммуникационная;</p> <p>✓ Производственно-технологическая;</p> <p>✓ Контрольно-ревизионная-работа; .</p> <p>✓ Организационно-управленческая;</p> <p>✓ Научно-исследовательская;</p> <p>✓ Проектная</p>
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	<p><i>Внешняя академическая мобильность.</i></p> <p>Университет Акдениз (Турция); 2020, 2021, 2022 г.г. университет Мармара (Турция); 2022 г. Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами (Узбекистан). 2022 г. Таджикский педагогический университет (Пенджикент) 2022 г.</p> <p><i>Внутренняя академическая мобильность.</i></p> <p>КазГАСА, г.Алматы, Казахстан.</p>
Трудоустройство выпускников	-
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	SA-A № 0146/1 от 24.12.2018
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	ТОО «Проектный институт «Алматыгипрогор-1», РОО «Казахстанский союз дизайнеров». г.Алматы,
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<p>- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС;</p> <p>- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения;</p> <p>- разработка учебной и учебно-методической литературы;</p> <p>-разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и ближними зарубежными вузами</p>

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	<i>Формирование общественного мнения о данном ОП</i>	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области дизайн. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятия; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников; Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; - Наличие современного оборудования и приборов; - Широкая база для всех видов практик - Работа выпускников по своей специальности - Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие дудипломных образовательных программ с зарубежными вузами; - Отсутствие совместных образовательных программ с отечественными вузами; - не активная внутренняя академическая мобильность среди студентов и ППС;
	Благоприятные возможности	Угрозы и риски
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Использование возможностей академической свободы; - Наличие инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; Участие обучающихся в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах и выставках. ППС кафедры в международных творческих выставках и ярмарках; - Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; - Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. - Развитие дистанционных образовательных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пандемия; - Экономический кризис; - Общая тенденция повышения стоимости платного образования. - Отток обучающихся;

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по 6В02119 – Архитектурный дизайн	Ед.	62	62	108	103
2.	Прием по ОП	Ед.	62	62	38	22
3.	Выпуск	Ед.	-	7	12	27

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП)	ед.	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт	+			+	выпускающая кафедра	Результат Аккредитации
4.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт		+			выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	3	3	4	5	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумь
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
13.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14.	Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
15.	Для усиления потенциала педагогического образования разработка новых образовательных программ	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
16.	реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
17.	Для формирования целенаправленной системы непрерывной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью организация работы в рамках проекта «Kidsuniversity»	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	отчет
18.	Организация работы в рамках «Life-long Learning» для получения качественного образования каждому и в	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет

	любом возрасте.								
19.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП	
20.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	5	5	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы экспертные заключение	
21.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса	
22	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	4	5	7	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам	
23	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	1	-	1	2	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники	
24	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся	
25	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ	
26	Для развития цифровой экосистемы: создать - центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; - создать авторских курсов ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, OpenEdx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка MOOK-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, CriticalThinking, Take-Homeexam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.	Факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра		

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	1	2	выпускающая кафедра, центракадемической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	1	1	2	выпускающая кафедра ППС	отчет
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	-	-	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центракадемической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	-	2	2	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	2	-	2	2	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	1	2	2	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	выпускающая кафедра	Показатели базы данных
5.	Мастер-классы от ведущих ученых и практиков	Ед.	1	1	3	4	выпускающая кафедра	Сборник материалов
7.	Количество НИР, выполняемых в рамках грантового финансирования	ед.	1	-	1	1	выпускающая кафедра	отчет

8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	4	5	6	выпускающая кафедра	отчет
	Количество публикаций ППС в изданиях, входящих в информационную базу Скопус	Ед.	1	-	2	2	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	2	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	15	16	18	20	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных и учебных центров, лабораторий: - учебная студия «ТоккожаАРТ»; лаборатория АРТдизайн в кафедре.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Филиал кафедры

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение швейных оборудования для мастерской.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Для выявления талантливых учащихся организация кружковой работы для учащихся 9-10-11 классов в соответствии с интересующим направлением учащегося	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	отчет

3	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение «Дня открытых дверей» для выпускников среднеспециальных учебных заведений г.Алматы	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	Проведение выездных профориентационных мероприятий по школам города Алматы Алматинской области	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
8	Проведение «Дня открытых дверей» для выпускников средних школ Алматы и Алматинской области	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения «Акселератор добра: Izgilikelshysi» (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
4	Открытия ХАБ (hub) студенческого предпринимательства, Привлечение обучающихся к профессиональному репетиторству, подготовке детей к олимпиадам, организации общешкольных воспитательных мероприятий, работе с трудными подростками, развитию навыков общения на казахском, русском, английском языках в SpeakingClub	факт	-	-	+	+	выпускающая кафедра, студенты	Отчет