

Аннотация

на диссертационное исследование

на тему: «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях обновленного содержания образования»,

представленная Еркебаевой Сауле Жомартовной

на соискание степени доктора философии (PhD)

по специальности: 6D010100- Дошкольное обучение и воспитание

Тема исследования: Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях обновленного содержания образования.

Цель исследования: Теоретическое обоснование и разработка методической системы развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста, экспериментально доказать ее эффективность в условиях обновленного содержания образования.

Задачи исследования:

- определение теоретических основ развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;

- определить роль и значение игры в развитии коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;

- разработка структурно-содержательной модели развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;

- разработка методической системы и опытно-экспериментальная проверка ее эффективности, внедрение результатов в процесс обучения, подготовка научно-методических рекомендаций.

Методы исследования:

- теоретические методы: анализ, синтез, обобщение, контент-анализ, индукция, дедукция, сравнение, уточнение, систематизация, классификация, моделирование;

- эмпирические методы: диагностика, наблюдение, анкетирование, проведение педагогического эксперимента, контроль организованной деятельности в дошкольных организациях; математико-статистическая обработка полученных результатов.

Основные положения (доказанные научные предположения и другие выводы, являющиеся новыми знаниями) выносимые на защиту

1. На основе анализа физиологической, психологической, педагогической литературы и научных исследований уточнены сущность основных понятий, роль и значение развития коммуникативной речевой деятельности воспитанников в дошкольной организации, определение ее внутренней содержательной структуры может гарантировать качественное развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях обновленного содержания образования.

Суть понятия "Коммуникация" заключается в достижении своей активности и целей путем передачи информации, сообщения, получения информации или обмена ею между двумя или несколькими людьми.

Сущность понятия "коммуникативный навык" – это процесс общения с другими людьми, умение слушать мнение других и высказывать свое мнение, умение организовывать общение, знание норм и правил общения.

Сущность понятия "Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста" заключается в комплексе проявления интегрированных личностных качеств как совокупности согласования интересов других в процессе вербального общения, умения учитывать их точку зрения, активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в ходе организованной деятельности, установления позитивного отношения к себе и другим людям.

Уточненные значения понятий "коммуникация", "коммуникативный навык" как философского, психолого-педагогического понятия и его структура являются базой для создания научно-методической основы организованной деятельности.

В условиях обновленного содержания образования в методологических основах развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста руководствуются системно-деятельностными, интегрированными, коммуникативными, синергетическими подходами.

2. Вся учебная деятельность дошкольников осуществляется посредством организованной деятельности в игровой форме. Игра как ведущая деятельность играет важную роль в развитии коммуникативных навыков у детей с первых дней их жизни. В процессе игры дошкольники разносторонне развиваются, взаимодействуют с окружающими сверстниками и взрослыми, развивается речь, пополняется словарный запас, развивается грамматическая структура речи.

3. Структурно-содержательная модель развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях обновленного содержания образования представляет собой структуру, в которой определены теоретико-методологические основы достижения конечного результата, компоненты и показатели, уровни развития коммуникативных навыков, разработана методическая система. Модель может служить научно обоснованным методическим пособием, которым можно руководствоваться в развитии коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

4. Методическая система развития коммуникативных навыков обеспечивает методику, средства и формы активного общения дошкольников со сверстниками и взрослыми в процессе организованной деятельности.

По методике развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях обновленного содержания образования: подготовлен учебно-методический семинар в объеме 32 часов для воспитателей "Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста», составлены комплекс «Методическое пособие по развитию речи», рабочая тетрадь «Развитие речи» для детей старшего дошкольного возраста, «Сборник игр на основе 4К по развитию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»

эффективность которых доказана посредством опытно-экспериментальных работ.

Характеристика основных результатов исследования:

- определены теоретические основы развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- обоснована роль и значимость игры в развитии коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- подготовлена структурно-содержательная модель развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- разработана методическая система развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста, эффективность которой экспериментально проверена в процессе обучения.

Обоснование новизны и значимости полученных результатов:

Результат 1. Определены теоретические основы развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях обновленного содержания образования.

Результат 2. Обоснована роль и значимость игры в развитии коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Результат 3. Подготовлена структурно-содержательная модель развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Результат 4. Разработана Программа учебно-методического семинара для воспитателей «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (в объеме 32 часов), подготовлены и изданы: «Методическое пособие и рабочая тетрадь по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста», «Сборник игр для детей по развитию коммуникативных навыков».

Соответствие исследовательской работы направлениям развития науки или государственным программам:

В новой Модели развития дошкольного воспитания и обучения утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года за № 137, четко прописано, что одной из главных задач данной Модели является создание условий для изменения содержания дошкольного воспитания и обучения путем научного совершенствования педагогического процесса.

В приказе Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года за №348 о внесении изменений в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения в Главе 2, пункт 8 отмечено, что... «развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы в команде с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Развитие коммуникативных навыков решает задачи по развитию устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также через знакомство с детской художественной литературой, культурой, обычаями и традициями народа Казахстана, чтение, пересказывание, анализ

произведений, формированию звуковой культуры речи, обогащению активного словаря, овладению нормами речи, культуры общения».

Вклад докторанта в подготовку по каждой публикации:

(указывается доля автора диссертации, измеренная в процентах от общего объема публикации)

В издании, входящем в базу данных Scopus:

1. "Development of communication skills of older preschool children through information technology"//Cypriot Journal of Educational Sciences Volume 17, Issue 8,(2022) стр. 2733-2744 [https://un-pub.eu/ojs/index.Php/cjes/article/view/7828#:~:text=DOI%3A-](https://un-pub.eu/ojs/index.Php/cjes/article/view/7828#:~:text=DOI%3A-,), Доля вклада докторанта в написании статьи составляет - 75 %), (со авторы: Джетписбаева С., Киякбаева, У., Нургалиева Д., Абилябакиева Г, Назерке, С- 25 %);

В изданиях, утвержденных комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК:

2.«Мектепке дейінгі ұйымдағы жаңартылған білім мазмұнының басым бағыттары», "Вестник КазНПУ им. Абая, серия "Педагогические науки", №3 (63), 2019 г., стр. 223 (доля вклада докторанта в написании статьи составляет - 100%);

3.«Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудың психологиялық-педагогикалық шарттары». Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки " №4(64), 2019 г. с. 424-428. (доля вклада докторанта в написании статьи составляет–80%, соавторы: Жумабаева А. Е. –20%,);

4.«Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудың теориялық аспектілері». Вестник КазНПУ им. Абая серия «Педагогические науки», №1(65), 2020 г. с.368-374(доля вклада докторанта в написании статьи составляет–90%. Соавторы: Шырынбаева Г. К. Инаятова А. Е. -10 %);

В Международных конференциях стран ближнего и дальнего зарубежья:

5.«Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлау ерекшелігі». "Образование в XXI веке", международная научно-практическая конференция, г.Москва, 20 февраля 2019г.164-167с. (доля вклада докторанта в написании статьи составляет–100%);

6. "The development of communicative abilities of children". Международная научно-практическая конференция: «Стратегії педагогічної освіттив контексте росбуду висупільствасталого розвитку та євроінтеграції», 14- 15 ноября 2019 г, г. Киев, Украина <https://www.researchgate.net/publication/342203977> (доля вклада докторанта в написании статьи составляет– 100%);

7. «Теоретические основы развития творчества у детей дошкольного возраста». Международная научно-практическая конференция: «Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique». г.Париж. Франция, 5 февраль 2021г. УДК 001(08) <https://doi.org/10.36074/logos-05.02.2021.v5>. (доля вклада докторанта в написании статьи составляет–80%, соавторы: Тайтелиева Л, Изат М, Нурбекова С, Мусина Г.– 20 %);

8. "Структурный анализ общества детей старшего дошкольного возраста". Международная научно-практическая конференция: "The driving force of science and trends in its development I international scientific and theoretical conference" 29.01.2021 г. УДК 001 (08) <https://doi.org/10.36074/scientia> - (доля вклада докторанта в написании статьи составляет – 80%, соавторы: Киякбаева У., Ошакпаева С., Анарбек Л., Тусупова А.- 20%,);
9. "Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в соответствии с обновленным содержанием среднего образования в Республике Казахстан «Образование в XXI веке». Материалы V международной научно-практической конференции. г. Москва, 28-31 марта 2022 г. [электронный ресурс] //88-98 стр. (доля вклада докторанта в написании статьи составляет –80%, соавторы: Тасжурекова Ж., Луценко И. А. – 20 %);
- 10.«Ерте жастағы балалардың онтогенезінде сөйлеу тілін дамыту». Материалы научно-практической конференции: «Модернизация системы негосударственного педагогического образования в условиях цифрового Казахстана: актуальные проблемы и пути их решения", ТарГПУ, 24-25 января 2019 г. (доля вклада докторанта в написании статьи составляет – 100%,);
11. «Мектепке дейінгі жастағы балаларға қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырудың ерекшеліктері».Материалы IX Международной научно-практической конференции" Реализация идеи ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения". – Усть-Каменогорск: ВКГУ им. С. Аманжолова.– 2020 г. – С. 76-83 ISBN 978-601-314-443-6, (доля вклада докторанта в написании статьи составляет –90%, соавтор Азимбаева Д. К. –10 %);
- 12.«Мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативтік- тілдік дағдыларын жетілдірудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері». Международная научно-практическая конференция «Роль национальной психологии в решении глобальных проблем человечества" Алматы, Университет «Туран» 21 апреля 2021 г. С.391-394(доля вклада докторанта в написании статьи составляет –90%, соавтор Ошакпаева С. К. – 10 % ,);
13. «Мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудың психологиялық аспектілері».X Международная научно-практическая конференция – Алматы: университет «Туран», 2021 г. – 28 апреля С. 144 - 149 ISBN 978-601-214-478-9- (доля вклада докторанта в написании статьи составляет –90%, соавтор Ошакпаева С. К.-10 % ,);
14. Методическое пособие для воспитателей и Тетрадь по развитию речи для детей".- издательство «Атамура». Алматы,2022 г., 132 с. (доля докторанта в написании методического пособия и тетради -50%, соавтор Жумабаева А. Е. – 50%).