

ОТЗЫВ зарубежного научного консультанта

о диссертационной работе Арынбаевой Риммы Ануарбековны
«Лингвокультурологические основы преподавания русского языка через
систему базовых ценностей (на материале ассоциативных исследований)»,
представленной к защите на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D011800 – Русский язык и литература

1. Актуальность темы исследования

Диссертация Р.А. Арынбаевой успешно продолжает современные исследования в области языкового общественного сознания, в частности, проблемы отражения общечеловеческих ценностей, в целях использования результатов работы в преподавании русского языка для формирования лингвокультурологической компетенции обучающихся. Данная проблема является одной из наиболее актуальных в современной лингводидактике. Будучи глубинными структурами сознания, ценности регулируют поведение личности и социума на уровне мотивов, предпочтений, интенций и предписаний. Поэтому в настоящее время особенно актуальны исследования, в рамках которых устанавливаются сходства и различия в понимании представителями разных этносов базовых ценностей современного мира.

Диссертант справедливо отмечает, что рассматривать культурные концепты и базовые ценности как важные составляющие этнического сознания, их специфику и возможную универсальность возможно и целесообразно посредством исследования вербальных ассоциаций. Ассоциативный эксперимент зарекомендовал себя как убедительный метод получения данных о содержании языкового сознания носителя культуры практически во всех отраслях интегративной лингвистики – этно-, социо- и психолингвистики, лингвокультурологии, лингвогендерологии и лингводидактики.

Диссертационное исследование Р.А. Арынбаевой ориентировано на подход Московской психолингвистической школы и содержательно продолжает ряд работ, посвященных этнокультурной специфике языкового сознания представителей разных культур. Научную новизну диссертации определила попытка исследователем применения достижений психолингвистической науки в лингводидактике, в построении моделей, предполагающей использование результатов ассоциативных экспериментов для формирования лингвокультурологической компетенции обучающихся на занятиях русского языка.

В работе впервые предложена комплексная модель описания базовых ценностей в сопоставлении казахского и русского языков, построены структуры ассоциативно-вербальных сетей в виде семантических гештальтов. Самостоятельность работы определяет построение интерпретаций ассоциативных полей слов-стимулов.

Автор последовательно выстраивает и решает ряд исследовательских задач: проводит анализ теоретических представлений о языковом сознании, системе ценностей в работах российских и зарубежных ученых, делает обзор понимания проблемы языка и сознания от В. Гумбольдта до А.А. Леонтьева и современных ученых-психолингвистов. Кроме того, отмечая существенную роль языка в становлении и развитии сознания, Р.А. Арынбаева доказывает, что язык является компонентом культуры и занимает в ней особое место, являясь необходимым средством и условием возникновения, развития и функционирования ее компонентов.

2. Степень обоснованности и достоверности результатов

Результаты и выводы диссертационной работы апробированы автором на уровне ряда международных конференций, опубликованы в журналах, рекомендованных КОКСОН РК и ВАК РФ, и в журналах, индексируемых в базе РИНЦ, Web of Science, Scopus. Степень обоснованности и достоверности результатов не вызывает сомнений, так как опирается на солидную методологическую базу, апеллируя к подходам авторитетных российских и казахстанских лингвистов и методистов.

3. Теоретическое и практическое значение результатов

Полученные диссертантом результаты теоретически и практически значимы. Особую практическую ценность имеют разработанные в третьей главе семантические гештальты, которые могут быть использованы как полноценный исследовательский материал при написании научных работ по соответствующей тематике. Импонирует оригинальность решения лингводидактических задач. Автор делает заключение о том, что, несмотря на различия культурных миров двух сопоставляемых этносов, существует широкий пласт ценностей, которые разделяют и принимают представители стран постсоветского периода. Эта данность помогает получать эффективные результаты при применении психолингвистического анализа в формировании вторичной языковой личности и лингвокультурологической компетенции обучающихся. Практически значимыми представляются также результаты, обобщенные в разработанной диссертантом Программе элективной дисциплины «Основы психолингвистики», которая вооружает студентов знаниями в области теории и методологии языкознания с позиций антропологической парадигмы гуманитарных наук, формирует исследовательские навыки, связанные с практическим владением методами исследования языка.

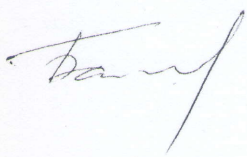
4. Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе

Структура диссертационной работы соответствует поставленным целям и задачам. Диссертационное исследование оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной квалификационной работе.

5. Рекомендация (или отклонение) диссертации к публичной защите

Исходя из изложенного, диссертация Арынбаевой Р.А. на тему «Лингвокультурологические основы преподавания русского языка через систему базовых ценностей (на материале ассоциативных исследований)» является завершенным самостоятельным исследованием и может быть допущена к защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011800 – Русский язык и литература.

Зарубежный научный консультант –
кандидат филол. наук, доцент
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский университет)
(Россия, г. Москва)



О.В. Балясникова

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЖУ
Начальник отдела кадров
_____ 20__ г. _____
Писов

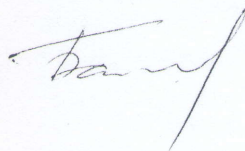


Структура диссертационной работы соответствует поставленным целям и задачам. Диссертационное исследование оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной квалификационной работе.

5. Рекомендация (или отклонение) диссертации к публичной защите

Исходя из изложенного, диссертация Арынбаевой Р.А. на тему «Лингвокультурологические основы преподавания русского языка через систему базовых ценностей (на материале ассоциативных исследований)» является законченным самостоятельным исследованием и может быть допущена к защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011800 – Русский язык и литература.

Зарубежный научный консультант –
кандидат филол. наук, доцент
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский университет)
(Россия, г. Москва)



О.В. Балясникова

