

"Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" КЕАҚ
Тарих және құқық институты



Жоспар

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ДАМУ

6В04201 – Құқықтану: сот-прокурорлық қызмет

6В04202 – Құқықтану

2022-2025 жылдарға арналған

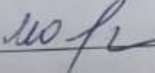
Алматы 2022ж.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021ж. Жарлығы. №520) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520> Даму стратегиясы «ABAI UNIVERSITY 2022-2025 жылдарға арналған.» (ҚазҰПУ КЕАҚ Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген. 09.12.2021 ж. №12 хаттама)

chrome-axtension://afaidnbmnnnibpcajpcglefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf

Тарих және құқық институты кеңесінің отырысында бекітілген
2022 жылғы "25" қаңтардағы № 5 хаттама.

Топтар отырысында "6B04201 – Құқықтану: сот-прокурорлық қызмет"; "6B04202 – Құқықтану" Білім беру бағдарламасы каралды
2022 жылғы 18 қаңтардағы №5 хаттама.

Басшы  Молдахметова Ж.Е.

Abai University білім алушының жеке басына бағдарланады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін жасайды, болашақ мамандыққа деген құрметті оятады, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары «6B04201 – Құқықтану: сот-прокурорлық қызмет»; «6B04202 – Құқықтану» **2022-2025 жылдарға арналған.**

Білім беру саласының коды мен атауы: 6B04-Бизнес, басқару және құқық

Код и наименование направления подготовки: 6B042-Құқық

Білім беру бағдарламаларының тобы: 6B042-Құқық

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Қазіргі заманғы кәсіби стандарттардың талаптарына сәйкес келетін құқықтану саласындағы іргелі базалық білімі бар Бакалаврларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: заманауи пәндік, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттіліктері, жоғары жауапкершілігі бар, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жаңа технологияларды меңгерген, әлемдік стандарттар деңгейінде мамандық бойынша тиімді жұмыс істеуге қабілетті заңгерлерді даярлау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Сайлибаева Ж.Ю., Молдахметова Ж.Е., Молдахожаяев Ш.Ш., Турлыханқызы К. Жұмыс берушілер: Жусупов А.А. - басқарушы серіктес ТОО «ARE Consulting»; Беимбетова Ж. - Алматы облысының кәметке толмағандар жөніндегі мамандандырылған ауданаралық сотының төрағасы; Бидайбекова Е.У. – №159 гимназия директоры Білім алушылар: Джалбагаева Н., Чинибекова А.
Академиялық дәрежесі:	Білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры «6B04201 – Құқықтану: сот-прокурорлық қызмет» «6B04202 – Құқықтану»
Ашылған жылы:	1991ж.
Оқыту тілі:	қазақша, орысша
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқу мерзімі:	4
Кредиттер көлемі:	240
Білім Беру Бағдарламасының Бірегейлігі	Әлеуетті жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл арқылы сапалы білім беру. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша серіктестік.
Түлек Моделі	✓ қолдану құқықтық қызметтің нақты салаларындағы нормативтік құқықтық актілер,

	<p>кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру;</p> <p>✓ <i>қолдану</i> салалық және арнайы ғылымдардың тұжырымдамалық ережелері, материалдық және іс жүргізу құқығының әртүрлі салаларындағы құқықтық қатынастар субъектілерінің негізгі ұғымдарының, санаттарының, институттарының, құқықтық мәртебелерінің мәні мен мазмұны;</p> <p>✓ <i>анықтау</i> құқықтық қызметтің нақты саласында қолдануға жататын білікті құқықтық нормалар, зерттеу қызметі мен академиялық жазудың қолданбалы әдістерін көрсету;</p> <p>✓ <i>қарастыру</i> құқық қолдану органдары (соттар, прокуратура органдары және т. б.) әзірлеген заңдық құрамдарды саралау кезіндегі құқықтық ұстанымдар;</p> <p>✓ <i>қолдану</i> стандартты емес құқықтық жағдайлар жағдайында құқықтық нормаларды нақтылау дағдылары: құқықтағы олқылықтар, құқықтық нормалардың қайшылықтары, жалпы нормалар мен принциптерді нақтылау қажеттілігі, бағалау пайымдауларындағы нақты мазмұнды анықтау және т. б., принциптерді түсіну және сақтау және академиялық адалдық мәдениетін қолдау;</p> <p>✓ <i>жүзеге асыру</i> заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық міндеттерді орындау, одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру дағдыларын меңгеру;</p> <p>✓ <i>модельдеу</i> құқық бұзушылықтардың алдын алу, олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою;</p> <p>✓ <i>пайдалану</i> құқық саласындағы ақпараттық технологиялар; қылмыстар мен өзге де құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу, құқықтық ақпаратты талдау және мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тиісті қорытындылар мен қорытындыларды сауатты тұжырымдау;</p> <p>✓ <i>қолдану</i> кәсіби деңгейдегі білім мен түсініктер, дәлелдер тұжырымдау және білім беру саласындағы құқықтық мәселелерді шешу;</p> <p>✓ <i>жүзеге асыру</i> білім беру қызметінің құқықтық саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешуге арналған теориялық және практикалық білім.</p>
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Шығармашылық қызмет ✓ Құқық қолдану қызметі ✓ Сараптамалық-консультациялық қызмет
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	<i>Сыртқы академиялық ұтқырлық.</i>

Түлектерді жұмысқа орналастыру	82%
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373 03.03.2010ж. бастап
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Алматы қаласының № 2 Медеу қалалық соты; Алматы қаласының сот сараптамалары орталығы; Алматы облысының кәмелетке толмағандар жөніндегі мамандандырылған ауданаралық соты.
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың оқу және кәсіптік қызметін жақсарту және мамандарды кәсіптік қайта даярлау - оқытудың инновациялық технологиялары саласындағы мамандардың біліктілігін арттыру кәсіптік қайта даярлау; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың жұмыс істеуі

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікір қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, осы білім беру бағдарламасы туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), АВАІ UNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайту	контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО-н бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, білім беру бағдарламасы бойынша практикаға бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

SWOT- білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
--	----------------------	----------------------

Ішкі факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - Студенттің таңдаған Құқықтану саласында қажетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқыту. - Жоғары білікті профессорлар, оқытушылар құрамы; - Кәсіпорындардың нақты сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара әрекеттесуіне арналған маркетингтік белсенділік; - Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; - Тәжірибеге бағдарлану және іске асырылатын білім беру бағдарламаларының кең ауқымы; - Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; - Өз мамандығы бойынша түлектердің жұмысы - Студентке бағытталған оқыту; - Бағдарламаларды үнемі бақылау және мерзімді бағалау. 	<ul style="list-style-type: none"> - Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - Түлектер қауымдастығының белсенділігі төмен және Эндаумент қорының болмауы.
	Қолайлы мүмкіндіктер	Қауіптер мен тәуекелдер

1.	Білім беру бағдарламаларының түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен білім беру бағдарламасы)	Бірл .	Д -1	Д -1	Д – 1	Д- 1 СО П-1	шығарушы кафедра	ОП, СОП
2.	Білім беру бағдарламаларының рейтингтеріне білім беру бағдарламаларының қатысуы	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Білім беру бағдарламалары рейтингінің нәтижелері
3.	Білім Беру Бағдарламаларын Аккредитациялау	факт		+			шығарушы кафедра	Білім беру бағдарламалары рейтингінің нәтижелері
4	Аккредитациялауды кейінгі мониторингтен өту	факт			+		шығарушы кафедра	Білім беру бағдарламалары рейтингінің нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Жаңартылған Білім беру бағдарламасы, сараптамалық қорытындылар
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкес білім беру бағдарламаларын талдау	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра, жұмыс беруші	Анықтама хаттама
8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам	2	2	4	5	шығарушы кафедра	Шарттар, меморандумдар
9.	Білім беру бағдарламаларын дамыту үшін тиісті әлеуеті бар бағдарламалық-педагогикалық құралдардың болуын талдау	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Кафедраның бағдарламалық-педагогик

								алық құралдарының штаттық формуляры
10.	Кафедраның бағдарламалық-педагогикалық құралдарының пәндік саласында біліктілікті арттыру курстарынан өткен Саны	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра, бағдарламалық-педагогикалық құралдар	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған білім беру бағдарламалары түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	80	82	100	100	шығарушы кафедра	жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Комиссия құрамында болуы
13.	Инклюзивті білім беруде менеджментке арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	есеп
14	Онлайн курстарды іске асыру (MOOK)	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра, бағдарламалық-педагогикалық құралдар	курстарды әзірлеу
15	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	Білім беру бағдарламасын құрастырушылар құрамында
16	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	Бірл.	2	3	5	5	Білім Беру Бағдарламасының Жұмыс Берушілері	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
17	Педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	бітіруші кафедра білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
18	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	Бірл.	2	4	5	7	бітіруші кафедра білім	Пәндер бойынша

							алушылар	әзірлемелер
19	оқу-әдістемелік басылымдардың саны	Бірл.	1	-	1	2	шығарушы кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
20	Сандық экожүйені дамыту үшін: құру - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; -білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне дәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; -ашық онлайн білім берудің (EdTech-kz, Open Edx-kz және т. б.) жетекші республикалық алаңдарында ПОҚ авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу; -геймификация (білім алушылардың қатысуы мен уәждемесін арттыруға әсер ететін оқу процесіне ойын әдістемелерін қолдану); -ЖАОК-платформаларын әзірлеу (жаппай ашық онлайн-курстар); - open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, take-home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйелерін пайдалану; -білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, факторингтік технологияны пайдалану.	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	
21	"Заң клиникасының" жұмысын жандандыру-халықтың әлеуметтік топтарына заң көмегін көрсету	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	өлш ем. бірлігі.	2022	2023	2024	2025	Ответственн ые исполнители	Форма завершения
1.	Білім беру бағдарламалары шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік : Қос Дипломды Білім Беру Бағдарламалары	бірл.	-	-	-	1	шығарушы кафедра	СОП, Қос Дипломды Білім Беру Бағдарламалары
	шетелдік жоғары оқу орнымен	бірл.	-	-	-	1		
	қазақстандық ЖОО-мен	бірл.	-	-	1	1		
2.	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын білім беру бағдарламаларының білім алушыларының саны	бірл.	-	-	1	2	Шығарушы кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушыл ардың транскрипті
3.	Білім беру бағдарламаларының ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын, ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын білім алушылардың саны	бірл.	1	1	2	2	бітіруші кафедра білім алушы	Бұйрық, білім алушыл ардың транскрипті
4.	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын саны	бірл.	-	-	2	2	шығарушы кафедра ППС	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын саны	бірл.	1	1	1	1	шығарушы кафедра ППС	есеп
6.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірл.	1	-	1	1	шығарушы кафедра	есеп
7.	Сыртқы Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ППС саны	бірл.	5	1	1	1	шығарушы кафедра ППС академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлше м бір ліг і	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ППС саны	адам	8	10	11	12	шығарушы кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ППС саны	адам	3	3	3	5	шығарушы кафедра	есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	адам	3	3	4	4	шығарушы кафедра	База көрсеткіші
4	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция "Құқық, экономика және білім берудің өзекті мәселелері қазіргі кезеңде: теория және практика" Алматы қ.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Журнал жинағы, БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
5	"Ғылымға жол" дөңгелек үстелі ғылыми-әдістемелік семинар көрнекті заңгер-ғалымдардың кездесуі	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	бір л.	-	-	1	1	шығарушы кафедра	есеп
7	ККСОН ұсынған басылымдардағы ППС жарияланымдарының саны	бір л.	6	6	8	8	шығарушы кафедра	есеп
8	Үздік оқытушы Республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны	бір л.	1	1	1	1	шығарушы кафедра	Байқау нәтижесі
9	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра білім алушы	есеп

10	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	бір л.	5	5	5	5	шығарушы кафедра білім алушы	есеп
11	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: • Криминалистикалық полигон • * Оқу сотының залы	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра білім алушы	Аудиториялық қор

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірл.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. Білім беру бағдарламасы аясындағы кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірл.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және АВАІ UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері туралы ақпараты бар үлестірме материал	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді іріктеуді дайындау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
3	ППС көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, Ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан Абай университетінің түлектеріне	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп Хаттама

	қолдау көрсету мақсатында әдістемелік көмек көрсету								
4	Оқушылардың мамандық таңдауда ерте өзін-өзі анықтауына ықпал ету үшін "бір күндік Студент" іс-шарасын өткізу	факт	+	+	+	+		шығарушы кафедра	Есеп

Бағыт 7. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем .Бір л.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушы лар	Аяқтау нысаны
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	"Жақсылық үдеткіші: Izgilik elshysi" жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизмді, жауаптылықты, жанашырлықты, парасаттылық пен қазақстандық патриотизм рухын оятады)	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп