

ОТЗЫВ

научного консультанта по диссертации

Ингайбековой Толкын Амангелдіқызы

на тему: " Психолого-педагогические основы формирования социально-коммуникативных навыков у детей с нарушением интеллекта» на соискание степени PhD доктора по специальности 6D010500– «Дефектология»

1. Актуальность научно-исследовательской работы

В условиях современного общества развитие социальных и коммуникативных навыков имеет ключевое значение для детей с особыми образовательными потребностями. В научной литературе подчёркивается, что дети с интеллектуальными нарушениями испытывают определённые трудности в развитии воли, когнитивной сферы и социальной мотивации, что затрудняет их полноценное включение в общественные процессы.

Проведённый анализ источников выявил отсутствие комплексной научно-методической базы для развития социально-коммуникативных навыков у детей с нарушением интеллекта. Автор обоснованно утверждает, что формирование этих умений должно осуществляться целостно, в рамках единой системы, что обеспечит успешную адаптацию и социализацию данной категории детей. Таким образом, данное исследование отвечает актуальному социальному запросу и восполняет существующие научно-практические пробелы.

2. Степень новизны и теоретическая значимость исследования:

- разработаны психолого-педагогические основы формирования социально-коммуникативных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями;
- рассмотрена взаимосвязь онтогенетических основ формирования социально-коммуникативных навыков детей с интеллектуальными нарушениями и развития сенсорной системы.
- разработана структурно-содержательный «Модель формирования социально-коммуникативных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями».

3. Практическая значимость исследования:

- разработана Комплексная программа и содержание работы по формированию социально-коммуникативных навыков детей с интеллектуальными нарушениями в учебное и внеучебное время для педагогов специальных школ;
- подготовлены методические рекомендации по формированию социально-коммуникативных навыков детей с интеллектуальными нарушениями» для учителей, психологов, воспитателей, работающих с детьми с нарушениями интеллекта, родителей.

4. Степень научной обоснованности и достоверности каждого результата, выводов, изложенных в диссертации, соответствует предъявляемым требованиям.

Проведен всесторонний анализ научных трудов по изучаемой проблеме. Методы исследования адекватны его предмету и задачам. Решение задач проведено логично и последовательно. Каждый результат, сформулированный в диссертации исследователя, теоретически и эмпирически обоснован. Достоверность результатов была доказана четкой структурой исследования, использованием специфических методов и статистической обработкой результатов эксперимента. Эти выводы обеспечивают полную научную непротиворечивость и практическую значимость. (сильные стороны это диаграммы математическая статистика.

5. Подтверждение достаточности публикации основных положений, результатов и выводов диссертации.

По теме диссертационной работы опубликовано 8 научных статей и 1 методическое пособие. В том числе: 2 статьи в зарубежных изданиях, входящих в базу данных Scopus, 4 статьи на международных научных конференциях ближнего и дальнего зарубежья, 4 статьи в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан; методическое пособие «Развитие сенсорной системы детей с нарушением интеллекта – как предпосылка формирования социально-коммуникативных навыков».

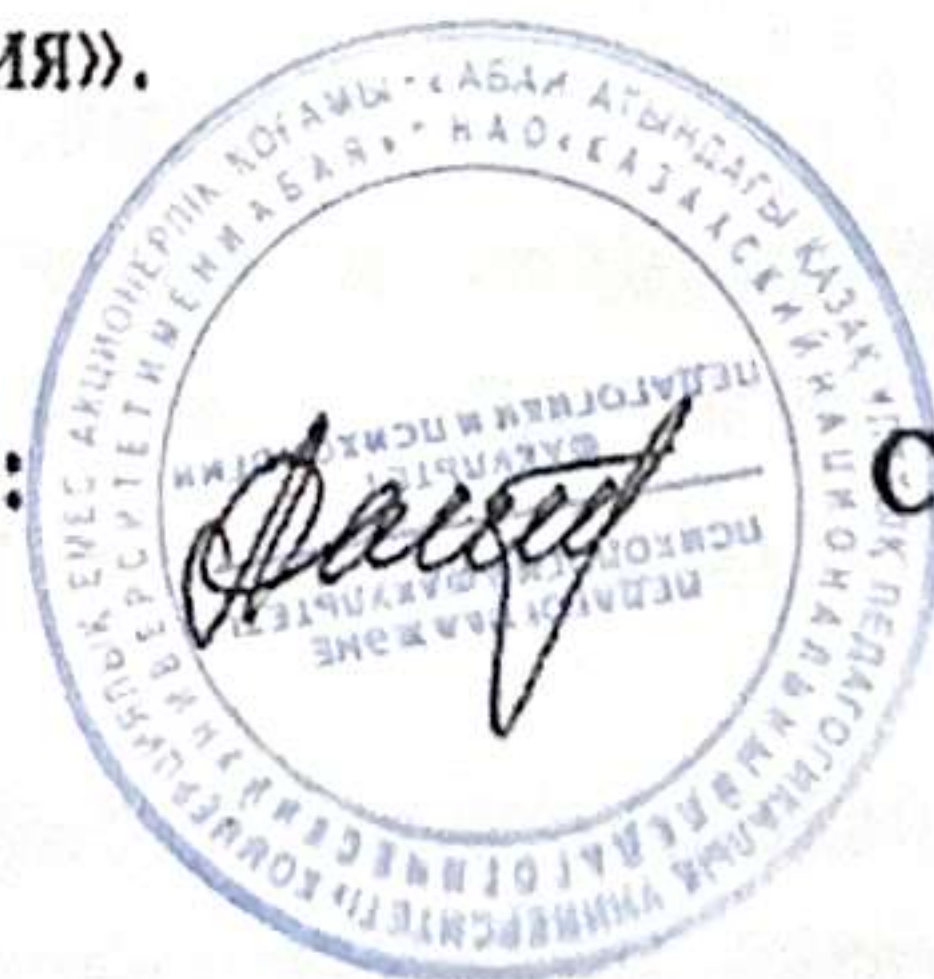
6. Соответствие содержания диссертации требованиям правил присуждения ученых степеней.

Диссертант Ингайбековой Толкын Амангелдіқызы в ходе исследования подняла актуальный вопрос и полностью выполнила поставленную цель.

Диссертация Ингайбековой Толкын Амангелдіқызы ««Психолого-педагогические основы формирования социально-коммуникативных навыков у детей с нарушением интеллекта» представляет собой целостную завершенную научно-исследовательскую работу, соответствующую научной новизне и имеющую практическую значимость

Таким образом, мы считаем, что данная диссертация полностью соответствует необходимым требованиям и может быть рекомендована к защите в Диссертационном Совете по присуждению степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010500 – Дефектология».

Отечественный научный консультант:
д.психол.н., профессор



Сатова А.К.