

8D019 – Арнайы педагогика мамандарын даярлау (6D010500 - Дефектология/8D01901 – Арнайы педагогика мамандарын даярлау) бағыты бойынша философия докторы (PhD) бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	Толық аты-жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h-индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Жанна Арутюновна Пайлозян 0000-0003-4596-2572	п. ф. д., профессор	Х. Абовян атындағы Армян мемлекеттік педагогикалық университеті.	Армения	h-1	Readiness of Pre-Service Teachers to Implement Inclusive Education. /h u f w h t q h u w l / // Wisdom, vol.25.No 1(2023):1-20	1. Kudarinova, A., Autaeva, A., Paylozyan, Zh., Rymkhanova, A. Readiness of Pre-Service Teachers to Implement Inclusive Education. Wisdom. No1(25), 2023. P.145-155. https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/967DOI:

						https://doi.org/10.24234/wisdom.v25i1.967References1. Total number of Publications: more than 60 (scientific works, articles, curriculums, etc. in the fields of speech therapy and special education) 2. On the Speech restoration of polyglots with aphasia. //Medical science of Armenia, Yerevan, 2007, #3, pp. 92 – 96 3. Ինչպես օգնել վատ կարդացող երեխային //Յատուկ մանկավարժություն և հոգեբանություն – Երևան, 2009, #8, էջեր 79 – 85 4. Աֆազիա ունեցող անձանց խոսքի վերականգնման մեթոդական
--	--	--	--	--	--	--

						ուղեցույց: - Երևան, 2010, 40 էջ 5. О влиянии речевого окружения на результаты логопедической терапии при афазии. //"Дефектология", 2013, М., # 4 ", С. 86-90 6. Применение сказок и игр в процессе восстановления речевой коммуникации у пациентов с афазией. // 2014, # 27, С. 144-149. 7.Այբ-Բեն մոլորակի խաղերից:// ուսումնառական ձեռնարկ: Երևան, 2018, 84 էջ 8.-Լոգոպեդիան գործնականում: / համահեղինակ/ - Երևան, 2017 9. -Inclusive Education Strategies: A Textbook. /համահեղինակ/ -
--	--	--	--	--	--	---

						Minneapolis, MN, USA: University of Minnesota; Yerevan, Armenia: UNICEF Armenia & Armenian State Pedagogical University, 2018 10. -Factors Affecting the Efficacy of Aphasia Rehabilitation . /համահեղինակ/ //Armenian Journal of 11. Special Education, Scientific Methodological Journal - Yerevan, 2021
2	Оразаева Гульжан Сериковна Scopus ID: 57559471300 0000-0002-1823-4839	П.Ғ.К., доцент	Қазақ ұлттық қыздар педагогика лық университ еті	ҚР	h-1	1. Abayeva, G. A., Orazayeva, G. S., Omirbek, S. J., Ibatova, G. B., Zakirova, V. G., & Vlasova, V. K. (2023). A cross database bibliometric analysis of ubiquitous learning: Trends, influences, and future directions. Contemporary Educational Technology, 15(4), pp471. https://doi.org/10.30935/cedtech/13648 1. Conflict as a component of adolescent development ВІПІУСК 58 № 1 (2024): PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY Опубликован: 04-2024. С 58-67 https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/69/126 Y. Zhumankulova,

					Q-1, Процентиль 87. 2. Kalykbayeva, A., Autayeva, A., Orazayeva, G., Gulnar Kassymzhanova, Bakyt Zhigitbekova & Gulzhanar Bekmuratova (2022). The attitude of teachers toward students' self-assessment of educational achievements in inclusive education lessons. Cypriot Journal of Educational Science. 17(2), 643-651. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i2.6859 Q-3, Процентиль 36.	G.Orazayeva, G. Salgarayeva 2. Подходы к образованию лиц с «особыми нуждами» и опыт подготовки специальных педагогов в странах восточной ЕвропыАбай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, No1(81), 2024ж 24-36 С https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.81.1.003 Абаева Г.А.,1*Оразаева Г.С. 3. Анализ образовательных программ подготовки будущих педагогов (по формированию здоровьесберегающих компетенций)
--	--	--	--	--	---	---

							Казахская академия\ спорта и туризма Том 73 № 3 (2023): научно-теоретический журнал ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Опубликован: 27.09.2023 http://46.34.130.122/index.php/tmfk/issue/view/15 стр 6-16 Агранович Е.Н., Оразаева Г.С., Агеева Л.Е. 4.Профессионально-психологическая подготовка будущих специальных педагогов в системе инклюзивного образования КазНПУ им. Абая ВЕСТНИК Серия «Психология» №3(76) 158 с. С.116-127
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/current Абдыкаликова М.Т., Оразаева Г.С.,Ицка Дерижан 5.The use of computer applications to support the development of hearing - impaired children's speech in inclusion condition ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ имени Абылай хана серия "ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ" Алматы изд Полилингва 2023 С. 267-284 Number 4 (71) 2023, https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/issue/view/44/51 DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2023.71.4
--	--	--	--	--	--	--

							6. Ата-аналарды түзете-дамыту жұмысына жұмылдырудың ұйымдастырушылық-педагогикалық шаттыру Хабаршы. Серия "Психология" 2022 №2(71) КазНПУ им.Абая ISSN1728-7847 Стр. 21-28 в соавт Оспанова А.С. 7. Личностно-акцентная система подготовки семьи к психолого-педагогической поддержке ребёнка раннего возраста с особыми потребностями. ВЕСТНИК Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева Серия Педагогика Психология.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Социология. № 2(139)/2022 ISSN (Online) 2663-2497 Астана, 2022 Стр 152- 160 8. К вопросу о профессиональной подготовке специальных педагогов в новых реалиях. ВЕСТНИК Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ № 3(140)/2022 ISSN (Online) 2663-2497 Астана, 2022 Стр 413- 425 9. Ата-аналарды түзете-дамыту жұмысына жұмылдырудың ұйымдастырушылық- педагогикалық
--	--	--	--	--	--	--	--

						шарттары . Хабаршы. Серия «Психология» №2(71), 2022 ISSN1728-7847 Стр 21-28 в соавт. Оспанова А.О. 10. Педагогические условия коррекции произвольного внимания у детей дошкольного возраста с ОНР. Хабаршы. Серия «Психология» №1(70), 2022 ISSN 1728-7847 Издательство «Ұлағат» КазНПУ им. Абая Стр 292-297 в соавт. Ахмулаева З.А. 11. Подготовка будущих педагогов к работе в условиях инклюзии. Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева. Серия: ПЕДАГОГИКА.
--	--	--	--	--	--	--

							ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. № 1(138)/2022 С.318-325 ISSN (Print) 2616-6895 ISSN (Online) 2663- 2497
3	Дюсенбаева Бибигуль Амангельдино вна Scopus ID: 0000-0003-2895-1169	PhD, қауымдаст ырылған профессор	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті КеАҚ	ҚР	h– 1	1.Assessing the Preparedness of Future Special Education Teachers for Inclusive Classrooms in Kazakhstan <i>Eurasian Journal of Educational Research</i> Vol. 112 No. 112 (2024) https://ejer.com.tr/manuscript/index.php/journal/article/view/1862 2. Readiness Of Future Special Educators (Defectologists).<i>Journal of Positive School Psychology</i>. - 2022, Vol. 6, No. 6, 7535-7544 https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/8899 3.Training a special teacher: Opinions and experience of teachers in the conditions of inclusive education // Training a special teacher: Opinions and experience of teachers in the conditions of inclusive education. <i>Cypriot Journal of Educational</i>. – 2022. - 17(3), P. 920–929. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i3.698	1.Подготовка дефектологов в Германии // Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Педагогическая серия», - 2020. - № 1. - С. 200-208. 2. Мовкебаева З.А., Хамитова Д.С., Дузелбаева А.А., Дюсенбаева Б.А.. Современное состояние готовности специальных педагогов к психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. 2023.- №1. – 255-266 3. Мотивационный компонент в структуре

						5 (Co-authored by: Marina, K., Alpysbayeva, M., & Nietbaeva, G.).	предпрофильной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями
--	--	--	--	--	--	---	--

							Том 81 № 4 (2024): Серия «Психология». 4. Personal competence of a special teacher in an inclusive environmen //Том 79.- № 2 (2024): Серия «Психология» Doi: <u>10.51889/2959-5967.2024.79.2.001</u> 5. Готовность специальных педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании готовность специальных педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании № 3 (2024): <u>3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация doi: https://doi.org/10.52269/22266070_2024_3_226</u> 6. Психикалық дамуы тежелген бастауыш сынып оқушыларының мазасыздану мәселесі және оны түзету жолдары. № 1
--	--	--	--	--	--	--	--

							(2025): «Психология»	Серия
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-------