

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



Каталог элективных дисциплин

6B01512 – Химия-биология

Кафедра «Химии»

№	Наименование дисциплин и их основные разделы	
ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
1.	Методы исследования экономики и предпринимательства	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p> <p>Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p>		
2.	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019.- 88 с.</p>		
3.	Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б.</p> <p>2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б.</p> <p>3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с.</p> <p>4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия,</p>		

2013. – 272 с.		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
М-9.1 Модуль специальных дисциплин		
4.	Физическая и коллоидная химия	
	Изучение теоретических основ физической и коллоидной химии для понимания и разъяснения процессов в коллоидных системах. Основные понятия термодинамики. Термодинамическая теория растворов. Теории химической кинетики. Катализ. Электрохимия. Классификация и природа дисперсных систем. Поверхностно-активные вещества (ПАВ) их классификация Совершенствует и развивает современные представления об основных направлениях развития химии, законах, теориях, и фундаментальных разделах.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Қоқанбаев, Ә. Физикалық және коллоидтық химия: оқулық / Ә. Қоқанбаев. - Алматы: Дәуір, 2011. - 488 б. 2.Маденова, П. С. Аналитикалық, физикалық және коллоидтық химия: оқу құралы / П. С. Маденова. - Қарағанды: Ақнұр баспасы, 2016. - 364 б. 3.Эткинс, П. Физикалық химия: [Мәтін]: оқулық / П. Эткинс. - Алматы: Қазақ тіліндегі басылым, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Текст: непосредственный. 3-бөлім: Жылдамдықтар өзгеруінің механизмдері / Де Паула Дж. - 2014. - 512 б.		
5.	Химическая технология	
	Углубить знания студентов в области минерально-сырьевой базы Казахстана Сырье, энергия, вода. Производство серной кислоты. Синтез аммиака. Производство азотной кислоты. Производство чугуна и стали. Основной органический синтез. Переработка нефти. Химические волокна. Производство полимеров. Владеть навыками анализа современного состояния в области химии водных, владеет методами практического анализа минерального сырья Казахстана и способов извлечения полезных материалов.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Химиялық технология негіздері. Оқулық / Ы. Қ. Тойбаев, Қ. А. Жұбанов [т.б.]. – Алматы : Дәуір, 2011. – 296 б. 2.И. М. Кузнецова, Х. Э. Харлампиди, В. Г. Иванов, Э. В. Чиркунов ; ред. Х. Э. ХарлампидиОбщая химическая технология. Основные концепции проектирования химико-технологических систем: учебник/ - 2-е изд., - СПб. : Лань, 2014. – 384 с. 3.Тұрғұмбаева Р.Х., Әбдікәрімов М.Н. Бейорганикалық қосылыстардың химиялық технологиясы, оқу құралы, 2018, 364б. 4.Нұрсейтов, Ш. Ш. Нанотехнология: химия, экология және техникалық мамандықтарға арналған. Қ. Ж. Керімқұлов, А. А. Ахаева. – Алматы : Эверо, 2019. – 92 б.		
6.	Химия высокомолекулярных соединений	
	Изучение основ науки о полимерах и ее важнейшими практическими приложениями. Основные понятия высокомолекулярных соединений. Номенклатура полимеров и виды полимеров. Свойства полимеров. Изомерия конформационных и конфигурационных макромолекул. Гибкие свойства полимерной цепи. Природа полимерных растворов. Знание основных понятий и определений полимеров, освоение основных практических навыков синтеза полимеров, освоение основных методов изучения физико-химических свойств полимеров и растворов полимеров.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Меркулов В.В. Жоғары молекулалық қосылыстардың өндіру технологиясы : оқу-әдістемелік құрал / В.В. Меркулов, Ф.С. Керуенбаева. – Алматы: Эверо, 2019. – 176 б. 2. Меркулов В.В. Химия высокомолекулярных соединений : курс лекций / В. В. Меркулов. – Алматы :Эверо, 2019. – 180 с.		
7.	Химический синтез	
	Сформировать целостную систему знаний о синтезе основных классов неорганических и органических веществ, методах их очистки и идентификации. Синтез неорганических и координационных веществ. Основные методы очистки, концентрирования и разделения неорганических веществ. Синтез безводных неорганических соединений. Получение неорганических и органических веществ. Изучить химическую посуду и оборудование для проведения химического синтеза, овладеть методами и способами очистки веществ.	5

Книгообеспеченность дисциплины		
1.Рахмадиева С. Б. Химия природных биологически активных соединений: учебник / С. Б. Рахмадиева. - Алматы: Эверо. Ч. 2. - 2019. - 196 с. 2.Тұрғұмбаева, Р. Х. Бейорганикалық қосылыстардың химиялық технологиясы: оқу құралы «Химия» мамандығы студенттеріне арналған / Р. Х. Тұрғұмбаева, М. Н. Әбдікәрімов. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2018. – 364 б. 3.Жаксыбаев М.Ж. Химиялық синтез. Практикум. 2018 ж. Ұлағат. 223 б.		
8.	Генетика	
	Изучение генетических закономерностей наследственности и изменчивости. Цитологические основы наследования признаков. Независимое распределение хромосом при дигибридном скрещивании. Наследование сцепленное с полом. Решение задач. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.Комплементарность. Эпистаз. Полимерия. Множественный аллелизм. Модификационная изменчивость. Вариационные ряды изменчивости признаков. Спонтанные и индуцированные мутации.. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Айдарбаева, Д. Қ. Генетика және селекция негіздері: оқу құралы /Д. Қ.Айдарбаева, Р. Ж. Джунусова. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017.-172 б. 2.Генетика негіздері: оқулық. - Алматы: Б.и. Т.1 / У. С. Клаг [и др.]; ауд. Б. О. Бекманов. - 11бас. - 2016. - 544 б. 3.Генетика негіздері: оқулық. - Алматы: Дәуір. Т. II / У.С.Клаг, Р. М.Каммингс; ауд. Б. О. Бекманов. - 11-ші басылым. - 2017. - 1170 б.		
9.	Физиология растений	
	Изучение физиолого-биохимических процессов, протекающих в растительных организмах. Физиология растений как наука. Разделы физиологии растений. Физиология растительной клетки. Осмотические явления в клетке. Поступление воды и ионов в клетку. Водный режим растений. Питание растений углеродом (фотосинтез). Химизм фотосинтеза.Световая и темновая стадии. Цикл Кальвина. Цикл Хэтча-Слэка. САМ-метаболизм. Минеральное питание. Макро- и микроэлементы. Использование теоретической информации и практических навыков в профессиональной деятельности.	3
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Бозшатаева, Г. Т. Өсімдіктер физиологиясы: оқу құралы. / Г. Т. Бозшатаева. - Алматы: Эверо, 2019. - 260 б. 2.Өсімдіктер физиологиясы: лаборатория-практикалық сабақтарға арналған оқу-әдістемелік құрал. / Б. М. Исабеков [et al.]. - Алматы: Ұлағат, 2016. - 96 б. 3. Сағатов, К. С. Өсімдіктер физиологиясы: Оқулық. Алматы: Білім, 2011. - 448 б. 4.Загриценко, И. П. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по физиологии растений: учебно-методическое пособие:/ Алматы: Ұлағат, 2016. - 195 с.		
10.	Биохимия	
	Изучение строения, свойств и функций биомолекул, входящих в состав живой материи; расширение знаний о процессах метаболизма в живых организмах. Биохимия как наука Статистическая биохимия: изучение строения и состава биомолекул живых организмов. Белки, углеводы, липиды. Нуклеиновые кислоты. Витамины. Ферменты. Гормоны. Интеграция и обобщение знаний по различным разделам биохимии, использование практических навыков в профессиональной деятельности.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Кэмпбелл, М. К. Биохимия: Оқулық. Алматы: Қазақ тіліндегі басылым, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы. 2-бөлім / Ш. О. Фаррелл ; Ауд. А. Е. Ережепов. - 2014. - 560 б. 2.Исабеков, Б. М.т.б. Биохимия пәні бойынша практикалық, лабораториялық жұмыстар: әдістемелік нұсқау. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017. -96 б.		
11	Физиология человека и животных	
	Изучение жизнедеятельности целостного организма, физиологических систем, дифференцировки и интеграции функций организма. Предмет и методы физиологии человека и животных. Возбудимые ткани. Нервная система (координация и регуляция). Интегративная деятельность нервной системы. Сенсорные системы. Эндокринная система (принцип обратной связи). Система крови. Кровообращение. Дыхание. Выделение. Пищеварение (рациональное питание).Обмен веществ и энергии.	4

	Формирование представлений о регуляторных механизмах обеспечения гомеостаза у человека и животных.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Төленбек И. М. Адам мен жануарлар физиологиясы. Оқулық. Алматы: Ұлағат. 1-бөлім: Нерв және сенсорлық жүйелер. - 2013. - 400 б. 2.Төленбек, И. М. т.б."Адам мен жануарлар физиологиясы" пәні бойынша зертханалық жұмыстар. Оқу-әдістемелік құрал - Алматы: "Ұлағат" , 2017. - 148 б.		
	М-9.2 Модуль специальных дисциплин	
12.	Химическая экология	
	Изучение экологических последствий химических процессов и взаимодействий в окружающей среде. Основы химической экологии и проблемы окружающей среды. Радиоактивное загрязнение. Химическая экология атмосферы, гидросферы и литосферы. Экология и энергетика. Мониторинг окружающей среды. Умение выбирать эффективные методы очистки компонентов окружающей среды и умение прогнозировать наличие различных загрязнителей в природной среде	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Мукатаева Ж.С. Химиялық экология. Оқулық.- Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУдың «Ұлағат» баспасы,2020.-354б. 2.Мукатаева, Ж.С. Табиғи және ақаба сулар химиясы: Оқу құралы / Ж.С. Мукатаева.- Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012.- 113 б. 3.Мырзалиева С. К. Қоршаған орта химиясының негіздері : оқу құралы / ред. – Алматы : Эверо, 2019. – 276 б.		
13.	Переработка химических промышленных отходов	
	Формирование теоретических знаний и практических умений проведения работ по переработке отходов производства. Химическая промышленность, экологическая безопасность. Классификация отходов химической промышленности. Источники химических отходов. Особенности переработки продуктов химической промышленности. Переработка химических реактивов с истекшим сроком годности. Переработка полимеров. Анализ степени токсичности промышленных отходов; Знание классификации отходов промышленности, умение применять методы для экологической безопасности.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Габов Ю. А. Отходы Казахстана и проблемы их утилизации. - Алматы: Эверо. Ч. 2/ В. Э. Кист. - 2019. - 352 с. 2. Бузова О. В. Специальные технологии переработки органических веществ и нефти, газа и угля: учебное пособие/ Ч. 1 Переработка полимеров / А. К. Айжарикова. - Алматы: Эверо. - 2019. - 128 с. 3. Тұрғұмбаева Р.Х., Әбдікәрімов М.Н. Бейорганикалық қосылыстардың химиялық технологиясы, оқу құралы, 2018, 364б.		
14.	Анализ воды и пищевых продуктов	
	Сформировать у студентов способность владеть теоретическими основами основных компонентов пищевых продуктов и практическими приемами их анализа. Вода, ее химические, физические свойства. Белки, жиры, углеводы. Микро- и макроэлементы. Витамины, микроэлементы в питании. Ферменты. Пищевая ценность продуктов питания. БАДы и фальсификаты. Компетенции: умение анализировать информацию, принять методы анализа пищевых продуктов	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Турғұмбаева Р.Х. Оценка загрязнения окружающей среды методом математического моделирования/ Алматы,2016 -159 б. 2.Рой, А. Ақаба суларды тазартудың нанотехнологиясы: оқулық / Б. Джайанта. – Алматы: Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2016. – 172 б.		
15.	Неорганический синтез	
	Получение и систематизация знаний о материалах, типовых приемах неорганического синтеза Синтез неорганических и координационных веществ. Основные методы очистки, концентрирования и разделения неорганических веществ. Реакции в газовой фазе. Получение неорганических веществ. Владеет навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов, владеет методами	5

	регистрации и обработки результатов химических экспериментов.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Рахмадиева С. Б. Химия природных биологически активных соединений: учебник / С. Б. Рахмадиева. - Алматы: Эверо. Ч. 2. - 2019. - 196 с. 2.Тұрғұмбаева, Р. Х. Бейорганикалық қосылыстардың химиялық технологиясы: оқу құралы «Химия» мамандығы студенттеріне арналған / Р. Х. Тұрғұмбаева, М. Н. Әбдікәрімов. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2018. – 364 б. 3.Жаксыбаев М.Ж. Химиялық синтез. Практикум. 2018 ж. Ұлағат. 223 б.		
16.	Основы селекции	
	Формирование систематизированных знаний в области селекции. Основные направления селекции. Связь селекции с достижениями других наук: систематики и географии растений и животных, цитологии, эмбриологии, биологии индивидуального развития, молекулярной биологии, физиологии и биохимии. Методы селекции растений. Клонирование растений. Клеточная инженерия. Генная инженерия. Способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития биологической науки при анализе полученных результатов.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Айдарбаева, Д. Қ. Генетика және селекция негіздері: оқу құралы /Д. Қ.Айдарбаева, Р. Ж. Джунусова. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017 -172 б.		
17.	Молекулярные основы биологических процессов	
	Представление о принципах и основах химии живой материи, химических основах важнейших биологических процессов и принципах молекулярной логики. Важнейшие химические компоненты клетки (белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды) и уровни их структурной организации, основы биокатализа, ферменты и коферменты, биологические мембраны и мембранный транспорт, основы матричного синтеза биополимеров (репликации, транскрипции, трансляции), мутации, генная инженерия и биотехнология, полимеразная цепная реакция. Способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития биологической науки при анализе полученных результатов	3
Книгообеспеченность дисциплины		
Нұрғазы, Қ. Ш. Молекулалық биология. Оқулық. У. К. Бисенов. - Алматы: Эверо, 2019. - 428 б. Кухар, Е. В. Практикум по молекулярной биологии. Учебное пособие. Алматы: Эверо, 2019. - 120 с.		
18.	Микробиология	
	Формирование систематизированных знаний в области микробиологии. Разнообразие бактерий по форме. Распространение и применение бактерий. Клубеньковые бактерии. Значение бактерий в природе. Общая схема биотехнологического процесса и продукты, получаемые в биотехнологии (для медицины, промышленности и сельского хозяйства). Производство инсулина. Способен к самостоятельному проведению исследований, а также для решения научных и профессиональных задач в биотехнологических процессах.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
Динмухамедова, А. С. Микробиология. Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2019. –180 б. Глепов, А. А. Микробиология. Учебное пособие. Алматы: Эверо, 2019. - 314 с. Салхожаева, Г. М. Микробиология: пәнне арналған оқу-әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2019. - 124 б.		
19.	Центральная нервная система человека и животных	
	Формирование системы знаний о биологии человека подготовка студента как специалиста анализировать современные проблемы биологии человека и обладающего основными навыками практического использования полученных в данной области знаний. Введение в физиологию. Физиология возбуждения. Физиология опорно-двигательного аппарата. Нервная система. Центральная нервная система. Физиология органов чувств. Нервная активность высокой степени. Эндокринные железы. Система крови. Формирование научных представлений для решения задач в различных областях профессиональной сфер деятельности	4
Книгообеспеченность дисциплины		

Төленбек И. М. Адам мен жануарлар физиологиясы. Оқулық. Алматы: Ұлағат. 1-бөлім: Нерв және сенсорлық жүйелер. - 2013. - 400 б.		
Төленбек, И. М. т.б."Адам мен жануарлар физиологиясы" пәні бойынша зертханалық жұмыстар. Оқу-әдістемелік құрал - Алматы: "Ұлағат", 2017. - 148 б.		
20.	Учебно-исследовательская и полевая практика	
	Основной задачей учебной практики является формирование у студентов навыков самостоятельного выполнения теоретических и экспериментальных работ, ознакомление с новыми методами научных исследований, техникой эксперимента, условиями работы в научных и производственных организациях, техники безопасности. Проведение демонстрационных экспериментов в соответствии с программой средней школы. Лабораторное оборудование, химическая посуда. Требования к учебной лаборатории. Владеть методами учебных и полевых исследований.	4
	Модуль – Педагогическая практика – Учитель как фасилитатор обучения	
21.	Педагогические подходы	
	Цель: овладение навыками поиска, критического отбора знаний из различных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> • осознавать природу педагогики и ее основную терминологию признавать центральные области исследований в педагогике и понимают разницу между повседневным мышлением и научными знаниями. • различать культурные представления о человеческой природе и их значении для работы учителя. • принимать изменения в области образования с учетом перспектив их развития. 	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Таубаева, Ш. Т. Педагогика: оқулық / Ш.Т. Таубаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова. - Алматы: ОНОН, 2017. - 340 б. 2. Бекмағанбетова, Р. Қ. Педагогика 1. Педагогиканың жалпы негіздері: оқу құралы / Р.Қ. Бекмағанбетова, Г.К. Шолпанқұлова, Л.Н. Демеуова. - Алматы: Альманах, 018. -154 б. 3. Бартлетт Стив, Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 464 б		
22.	Исследования и инновации в образовании	
	Цель: формирование мышления, ориентированного на исследования и развитие, способности разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> • развивать собственные навыки преподавания с помощью подходов, основанных на исследованиях • применять критическое мышление при сборе и использовании данных для разработки ПО • участвовать в научных исследованиях и/или развивать сотрудничество между университетами и заинтересованными сторонами • документировать собственную исследовательскую деятельность и представлять результаты, используя различные формы коммуникации 	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Таубаева Ш.Т. Исследовательская компетентность специалиста в области образования /Ш.Т.Таубаева, С.Т.Иманбаева //Электрон. науч. журн. «ЦИТИСЭ». Педагогические науки. 2016. - № 1(5). - С. 29-37. 2. Жадрин М.Ж. Ориентация на результат как условие реализации компетентностного подхода к образованию в школе. - Алматы, 2004. 3. Кудайбергенова К.С. Құзырлылық білім сапасының критерийі: әдіснамалық және ғылыми теориялық негіздері. - Алматы, 2008. - 328 б. 4. Кенжебеков Б.Т. Университет студенттерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың теориясы мен практикасы: моногр. / Б.Т. Кенжебеков. — Астана: Л.Н. Гумилев ат. Еуразия ұлттық ун-ті, 2001. — 275 б. 5. Рысбаева А.К., Колумбаева Ш.Ж. Профессиональное самопознание педагога в контексте компетентностного подхода (для студентов педагогических вузов). – Алматы, 2012. – 128 с.		