

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6B01701 – Казахский язык и литература**

**Кафедра «Казахский язык и литература имени академика С. Кирабаева»**

| №  | Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | <b>Методы исследования экономики и предпринимательства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|    | Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно-экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5    |
| 2. | <b>Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|    | Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5    |
| 3. | <b>Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|    | Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности | 5    |
|    | <b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|    | <b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|    | <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ: ОБЛАСТИ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| 4. | <b>Функциональная фонетика и ее обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|    | <b>Цель:</b> дифференцировать фонетическую, фонологическую природу звуков языка, систематизировать содержание школы.<br><b>Содержание:</b> функциональное овладение основными единицами сегментарной и суперсегментной фонетики, особенностями применения. Фонологический аспект казахской графики и орфографии сопоставляется с законом сингармонизма, теорией алфавита, рассматриваются закономерности правильного использования языка.<br><b>Компетенция:</b> функционально анализирует фонетическую, фонологическую природу звуков языка, использует в обучении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5    |
| 5. | <b>Словообразование и морфология казахского языка, их преподавание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | <b>Цель:</b> освоение способов образования и преобразования слов, и методы обучения в школе.<br><b>Содержание:</b> предмет словообразования и морфологии, способы образования слов, аспекты исследования, методы и приемы обучения, отличия имен существительных от корневых слов, служебные функции, особенности грамматических понятий.<br><b>Компетенция:</b> студенты на практике закрепляют полученные теоретические знания в области словообразования и морфологии, обучают учеников с помощью методик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6    |
| 6. | <b>Лексикология и ее преподавание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|    | <b>Цель:</b> овладеть научно-теоретическими основами лексической системы казахского языка, научить методике использования словарного запаса казахского языка и путям его преподавания.<br><b>Содержание:</b> слово, словарный запас, словарный состав, значения слова, омонимы, синонимы, антонимы, диалектные слова, фразеологизмы и др.<br><b>Компетенция:</b> понимает силу слова, умеет использовать в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5    |
| 7. | <b>Функциональный синтаксис и его обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|    | <b>Цель:</b> дифференцировать коммуникативно-функциональные особенности предложений, освоить пути обучения в средней школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <p><b>Содержание:</b> рассматриваются структурная система и семантика предложений, информационная сущность и функция в процессе коммуникации, структурные и коммуникативные типы предложений, научно-теоретическая основа синтаксиса, история изучения, методы и приемы их обучения.</p> <p><b>Компетенция:</b> умеет анализировать предложения в структурном, функциональном, коммуникативном аспекте, определять методы и приемы его обучения.</p>                                                                                      |   |
| 8.  | <b>Стилистика и ее обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|     | <p><b>Цель:</b> теоретическое и дискурсивное усвоение понятий стилистики.</p> <p><b>Содержание:</b> типы стилей, жанры, семантико-стилистические особенности, стили в слове, требования, качества и стиль речи. Стиль писателя и поэта, стиль ученого и журналиста.</p> <p><b>Компетенция:</b> использует стилистические, ораторские нормы речи; анализирует отношения языка, общества, личности в речи и дискурсе; творчески осваивает стилистические, ораторские единицы искусства.</p>                                                 | 4 |
| 9.  | <b>Литературный язык и культура речи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|     | <p><b>Цель:</b> теоретико-лингвокультурное овладение нормами литературного языка, понятиями культуры слова</p> <p><b>Содержание:</b> определение литературного языка, язык и культура, нормы и стиль литературного языка, коммуникативные качества слова, навыки развития культуры речи</p> <p><b>Компетенция:</b> знает нормы и виды литературного языка; применяет нормы словесного этикета в языковых ситуациях; владеет функционально-коммуникативными навыками речи в различных стилях</p>                                           | 4 |
| 10. | <b>Сравнительная грамматика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|     | <p><b>Цель:</b> научить различать, отличать, отличать и соотносить сходство, различия, особенности казахского языка с другими языками.</p> <p><b>Содержание:</b> Сравнительное исследование аспектов казахского и русского языков. Метод сравнения. Классификация особенностей, сходства, различий языков. Особенности интегрированного и интегрированного обучения казахскому языку и литературе.</p> <p><b>Компетенция:</b> использует на уроке способы сопоставления языка с другим языком, интеграции с литературой.</p>              | 5 |
|     | <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ: АСПЕКТЫ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 11. | <b>Фонетика казахского языка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|     | <p><b>Цель:</b> овладение звуковой системой языка и ее теоретическими, практическими аспектами.</p> <p><b>Содержание:</b> рассматриваются основные системы понятий звука, природа звука, тон голоса, ударение, слоговое право, влияние, основные направления и области изучения фонетики современного казахского языка.</p> <p><b>Компетенция:</b> умеет высказывать свои мысли относительно теоретических выводов о науке языка, аргументировать свое мнение, проводить фонетический анализ.</p>                                         | 5 |
| 12. | <b>Словообразование и морфология казахского языка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|     | <p><b>Цель:</b> определение способов словообразования в казахском языке, содержания программ образования в средних школах, эффективных приемов коммуникативного метода.</p> <p><b>Содержание:</b> преемственность теории словообразования и теории именования, их отличительные признаки. Сходство теорий словообразования и морфологии, отличительные черты.</p> <p><b>Компетенция:</b> умеет различать имена существительные, корневые слова, производные слова в грамматической системе языка и проводить их сравнительный анализ.</p> | 6 |
| 13. | <b>Лексикология и фразеология казахского языка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|     | <p><b>Цель:</b> овладение методами преподавания словарного запаса и словарного состава лексической системы казахского языка.</p> <p><b>Содержание:</b> рассматриваются семасиологический характер лексического значения, слова и понятия, значение слова, место употребления, область применения словарного запаса и словарного состава, особенности употребления слов.</p>                                                                                                                                                               | 5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <b>Компетенция:</b> анализирует словарный запас и словарный состав казахского языка, использует на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 14. | <b>Функциональный синтаксис</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|     | <b>Цель:</b> дать знания обо всех аспектах синтаксиса, научить взаимосвязи синтаксистических единиц.<br><b>Содержание:</b> раскрывается природа словосочетаний, простых и сложноподчиненных предложений; члены предложения, вводные слова и знаки препинания рассматриваются как части единого целого; приводятся методы обучения функциям в языковых ситуациях, анализируется предложения.<br><b>Компетенция:</b> изучает коммуникативно-функциональную службу синтаксистических единиц и осваивает методы обучения.                                                                          | 5 |
| 15. | <b>Стилистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|     | <b>Цель:</b> овладение стилевыми различиями разговорной и письменной речи человека.<br><b>Содержание:</b> проведение анализов, способствующих пониманию основной и дополнительной информации в предложении, тексте; выполнение заданий, способствующих распознаванию жанровых различий писем, сообщений, рекламы, инструкций, объявлений через анализ построения текста, жанровых особенностей объявления, а также вычленению необходимой информации.<br><b>Компетенция:</b> привыкает к стилевым корректировкам, редактированию.                                                              | 4 |
| 16. | <b>История казахской орфографии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|     | <b>Цель:</b> формирование профессионала, умеющего находить решения в соответствии с запросами нового времени, владеющего навыками грамотного письма.<br><b>Содержание:</b> история казахских орфографических правил правописания; противоречия и оптимальные решения, касающиеся правил правописания, принятых в отношении казахского письма; анализируются идеи и сложные вопросы, не решенные в орфографии;<br><b>Компетенция:</b> может аргументировать свое мнение о конфликтных проблемах в письме, решать их.                                                                            | 4 |
| 17. | <b>Интеграционные методы сравнительного обучения казахскому языку</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|     | <b>Цель:</b> обучение типологически характерным признакам казахского и русского языков с использованием интеграционных методов.<br><b>Содержание:</b> объект изучения сравнительной грамматики, сравнительная и сопоставительная грамматика, этапы развития и формирования сравнительной грамматики, типологические признаки на языковых уровнях, фонетическая типология и интеграция, лексическая типология и интеграция, морфологическая типология и интеграция.<br><b>Компетенция:</b> владеет языком на основе типологических признаков, умеет применять методы интегрированного обучения. | 5 |
|     | <b>МОДУЛЬ ЭПОХИ КАЗАХСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 18. | <b>Устная народная литература и методика ее преподавания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|     | <b>Цель:</b> популяризация, обучение, освоение исторического пути народа через устную литературу.<br><b>Содержание:</b> рассматривается важность преподавания в школах народной литературы как отрасли науки, изучающей искусство устной речи, а также способы обучения истории и теории фольклора, его жанровых видов с помощью инновационных технологий.<br><b>Компетенция:</b> умеет использовать искусство устной речи населения в организации профессиональной деятельности.                                                                                                              | 5 |
| 19. | <b>Литература античности и ханского периода</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|     | <b>Цель:</b> освоить содержание нашей самобытной литературы и литературного наследия, преемственность художественной традиции.<br><b>Содержание:</b> содержание и формы литературного наследия саков и гуннов и нашей родной литературы; всесторонний научный анализ гармонии казахской литературы с литературой тюркских народов, эффективные теоретико-методологические приемы преемственности художественной традиции.<br><b>Компетенция:</b> выбирает, анализирует литературное наследие в результате изучения литературных реликвий.                                                      | 6 |
| 20. | <b>Литература XIX века и ее преподавание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|     | <b>Цель:</b> овладение целостностью поэзии поэтов и сказителей, поэтических школ и классических литературных традиций.<br><b>Содержание:</b> в устной традиционной поэтике изучается жанровая система поэзии, понимание, оценка характера критического реализма в произведениях поэтов. Рассматриваются поэтическая школа, классические литературные традиции, творчество традиционных поэтов, эпическая традиция, осваиваются пути ее обучения.<br><b>Компетенция:</b> освоил понятия литературных традиций, преемственности и новизны.                                                       | 5 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21.                                             | <b>Литература XX века и ее преподавание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                 | <p><b>Цель:</b> популяризация тенденций развития национальной литературы начала XX века.</p> <p><b>Содержание:</b> овладевают навыками научного анализа проблемных вопросов истории литературы, влияния общественных изменений на понимание, взгляды поэтов-писателей, процессов возникновения, становления литературных жанров, проблем традиций и преемственности в художественном искусстве, осваиваются пути его обучения.</p> <p><b>Компетенция:</b> умеет анализировать произведение в контексте историко-функционального метода.</p>                                                                                                       | 5 |
| 22.                                             | <b>Современная казахская литература и ее преподавание (1960-2000)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                 | <p><b>Цель:</b> освоение произведений представителей современной казахской литературы с идейно-тематической точки зрения, по жанру, по художественной системе</p> <p><b>Содержание:</b> идейно-тематический анализ художественных произведений в казахской литературе, выявление жанровых особенностей, оценка художественно-эстетических качеств. Оценка исторической, художественной ценности литературного произведения, дифференциация развития видов литературного жанра.</p> <p><b>Компетенция:</b> развивает метакогнитивные навыки (критико-творческое мышление, анализ, обобщение) в анализе и интерпретации художественного текста.</p> | 4 |
| 23.                                             | <b>Детская литература и ее обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                 | <p><b>Цель:</b> формирование литературных знаний об историко-жанровом характере, ходе развития детской литературы.</p> <p><b>Содержание:</b> поэзия в детской литературе, жанры прозы. Библиотека писателей для детей. Стихи для запоминания, упражнения. Методы выразительного чтения. Рассказы, фрагменты романов, стихи в школьных учебниках.</p> <p><b>Компетенция:</b> подбирает, анализирует произведения для детей, распознает, оценивает эстетическую энергию-силу. Владеет технологиями обучения произведениям для детей.</p>                                                                                                            | 4 |
| 24.                                             | <b>Современный литературный процесс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                 | <p><b>Цель:</b> освоение произведений представителей современной казахской литературы с идейно-тематической точки зрения, по жанру, по художественной системе</p> <p><b>Содержание:</b> идейно-тематический анализ художественных произведений в казахской литературе, выявление жанровых особенностей, оценка художественно-эстетических качеств. Оценка исторической, художественной ценности литературного произведения, дифференциация развития видов литературного жанра.</p> <p><b>Компетенция:</b> развивает метакогнитивные навыки (критико-творческое мышление, анализ, обобщение) в анализе и интерпретации художественного текста.</p> | 4 |
| <b>МОДУЛЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 25.                                             | <b>Устная народная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                 | <p><b>Цель:</b> популяризация, обучение, освоение фольклорного наследия с многовековой историей.</p> <p><b>Содержание:</b> подробно анализирует историю, теорию фольклора, особенности жанровых типов. Освещаются понятия фольклористики, принципы исторического исследования, этапы становления и развития казахского фольклора, проблемы теории фольклорных жанров.</p> <p><b>Компетенция:</b> владеет навыками использования наследия устной народной литературы в организации профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                              | 5 |
| 26.                                             | <b>Литература средневековья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                 | <p><b>Цель:</b> освоение исторических артефактов Средневековья и их современного продолжения.</p> <p><b>Содержание:</b> в литературном процессе рассматривается преемственность с литературой античности современными произведениями, их отличия. Объясняется сохранение древней литературной традиции, развитие интеграции, связей в национальном и общечеловеческом художественном развитии.</p> <p><b>Компетенция:</b> умеет научно анализировать, распознавать, различать новаторское продолжение классической литературной традиции.</p>                                                                                                     | 6 |
| 27.                                             | <b>Литература XIX века</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|                                                 | <p><b>Цель:</b> обучение наследию, составляющему период XIX века казахской литературы, требованиям мировой цивилизации.</p> <p><b>Содержание:</b> изучение процесса казахской литературы XIX века, наследия отдельных поэтов и письменной литературы в соответствии с требованиями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | мировой цивилизации. Проблемы естественной преемственности устной традиционной поэтической поэзии, художественного, стиливого продолжения.<br><b>Компетенция:</b> владеет навыками использования поэтической поэзии в организации профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 28. | <b>Алашская литература (вместо литературы XX века)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|     | <b>Цель:</b> научное изучение литературного, историко-культурного наследия деятелей и истории движения Алаш.<br><b>Содержание:</b> направления развития литературы Алаш: идейно-жанровые, художественные поиски. Ознакомление с творчеством выдающихся писателей и преподавание. Переосмысление научно-теоретических соображений национальной интеллигенции в области словесности, литературоведения с учетом требований независимости.<br><b>Компетенция:</b> объясняет историю и этапы развития, идейные ценности Алашской литературы.         | 5 |
| 29. | <b>Казахская литература советского периода (1960-2000)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|     | <b>Цель:</b> полное изучение нового литературного процесса в годы Независимости Республики Казахстан в 90-е годы XX века и в начале XXI века.<br><b>Содержание:</b> анализируются поэтические, прозаические, драматургические произведения на забытые в советский период темы. Постмодернизм ценится, преподается.<br><b>Компетенция:</b> может моделировать учебный процесс с целью готовности жить в меняющихся социально-экономических условиях.                                                                                              | 4 |
| 30  | <b>Детская литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|     | <b>Цель:</b> формирование литературных знаний об историко-жанровом характере, ходе развития детской литературы.<br><b>Содержание:</b> поэзия в детской литературе, жанры прозы. Детская библиотека. Стихи для запоминания, упражнения. Методы выразительного чтения. Рассказы, фрагменты романов, стихи в школьных учебниках.<br><b>Компетенция:</b> подбирает, анализирует, распознает, оценивает произведения для детей в соответствии с возрастом. Владеет технологиями обучения произведениям для детей.                                     | 4 |
| 31. | <b>Казахская литература в годы независимости</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|     | <b>Цель:</b> овладение произведениями с идейно-тематического аспекта, по жанру, по художественной системе.<br><b>Содержание:</b> анализ произведений современной казахской литературы с идейно-тематической точки зрения, по жанру, по художественной системе, привитие навыков систематического пополнения знаний студентов с теоретической и практической точек зрения и овладение путями ее преподавания.<br><b>Компетенция:</b> способен осуществлять образовательный процесс в меняющихся социальных и экономических условиях.              | 4 |
|     | <b>МОДУЛЬ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 32. | <b>Письменные работы в школе и письменная грамотность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|     | <b>Цель:</b> обучение способам реализации письменной работы, проводимой в школе в рамках предмета "казахский язык".<br><b>Содержание:</b> демонстрирует организацию письменных работ в общеобразовательных средних школах, методы и приемы их осуществления.<br><b>Компетенция:</b> владеет приемами и приемами ведения письменной работы, изучает пути ее реализации, критически анализирует, осваивает пути повышения функциональной грамотности учащихся.                                                                                     | 5 |
| 33. | <b>Методика преподавания казахского языка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|     | <b>Цель:</b> нормативные документы: изучение нововведений по образовательным стандартам, типовым программам, обучению казахскому языку:<br><b>Содержание:</b> критериальное оценивание, методы и принципы обучения, проведение урока, его структура, образовательные технологии, инновационные методы и приемы, внеурочная деятельность, способы применения теоретических знаний на практике.<br><b>Компетенции:</b> применять теоретические основы дисциплин и технологии их обучения.                                                          | 5 |
| 34. | <b>Методика преподавания казахской литературы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|     | <b>Цель:</b> определить методологическую основу нового изучения литературы на основе нормативных документов для обучения в средней школе.<br><b>Содержание:</b> рассматриваются вопросы деятельности литературы как искусства и науки, преемственности с идеологией, историей, взаимосвязи с жизненной ситуацией, развития духовного, эстетического, интеллектуального познания, анализ обновленного содержания образования, дифференцируются методы.<br><b>Компетенция:</b> использует теоретические основы дисциплин и технологии их обучения. | 5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 35. | <b>Методика литературного анализа художественного текста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|     | <p><b>Цель:</b> рассмотреть поэтические связи между текстом и автором, читателем и текстом посредством анализа художественного текста.</p> <p><b>Содержание:</b> рассмотрение литературно-критического дискурса поэтики художественной литературы. Методы, приемы изучения и анализа современных произведений, овладение навыками сочетания теоретических знаний с практическими, систематического пополнения.</p> <p><b>Компетенция:</b> умеет анализировать художественное произведение в контексте историко-функционального метода.</p>                               | 4 |
| 36. | <b>Уровневый казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|     | <p><b>Цель:</b> обучение языковым уровням, особенностям владения казахским языком на этапах непрерывного образования.</p> <p><b>Содержание:</b> теории, парадигмы. Уровни владения казахским языком. Внутренняя классификация уровней-освоение. Требования к этапам перехода от уровня к уровню. Требования к видам разговорной деятельности на каждом уровне; ожидаемые результаты. Индикатор оценки результатов. Критерии, критерии оценки речевых навыков.</p> <p><b>Компетенция:</b> владеет языком в соответствии с требованиями уровня.</p>                        | 5 |
| 37. | <b>Интеграция в преподавании языка и литературы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|     | <p><b>Цель:</b> познакомить с нормативными документами обучения казахской литературе, освоить методологическую основу нового обучения.</p> <p><b>Содержание:</b> анализ содержания образования в обновленном образовании, анализ новых технологий, интерактивных методов обучения литературе, обоснование связи литературы с идеологией, историей, жизненной ситуацией, развитие духовного, эстетического, интеллектуального познания, воспитание гражданского долга.</p> <p><b>Компетенция:</b> использует теоретические основы дисциплин и технологии их обучения.</p> | 5 |
|     | <b>МОДУЛЬ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 38. | <b>Методика развития функциональной грамотности учащихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|     | <p><b>Цель:</b> функциональная грамотность – это изучение научно-методологической основы грамотности и составление заданий, отвечающих требованиям грамотности, посредством работы с текстом.</p> <p><b>Содержание:</b> формирование у учащегося собственного мнения в работе с текстом, критической оценки себя, действительности, личностных способностей, умений, повышение деловых навыков и творческих способностей.</p> <p><b>Компетенция:</b> интуитивно приспосабливается к новым ситуациям и создает новый контент.</p>                                         | 5 |
| 39. | <b>Коммуникативная парадигма обучения казахскому языку</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|     | <p><b>Цель:</b> овладение методологическими основами, методической системой, практическими путями овладения казахским языком.</p> <p><b>Содержание:</b> методика преподавания казахского языка в школах с неказахским языком обучения. Владение казахским языком: цель, задача, содержание образования, форма, методы обучения, результат. Содержание образования, принципы отбора. Образовательные программы. План, виды. Инновационные методы, технологии. Оценка и ее виды.</p> <p><b>Компетенция:</b> владеет методами преподавания казахского языка.</p>            | 5 |
| 40. | <b>Методика овладения искусством слова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|     | <p><b>Цель:</b> познакомить казахскую литературу с нормативными документами обучения, освоить методологическую основу нового обучения.</p> <p><b>Содержание:</b> анализ содержания образования в обновленном образовании, анализ новых технологий, интерактивных методов обучения литературе, обоснование связи литературы с идеологией, историей, жизненной ситуацией, развитие духовного, эстетического, интеллектуального познания, воспитание гражданского долга.</p> <p><b>Компетенция:</b> использует теоретические основы дисциплин и технологии их обучения.</p> | 4 |
| 41. | <b>Основы литературного анализа художественного текста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|     | <p><b>Цель:</b> анализ художественного текста: овладение поэтическими связями между текстом и автором, читателем и текстом.</p> <p><b>Содержание:</b> рассмотрение поэтики литературы с точки зрения литературно-критического дискурса. Методы, приемы исследования и анализа современных литературных произведений, овладение навыками сочетания теоретических знаний с практическими, систематического пополнения.</p> <p><b>Компетенция:</b> анализирует художественное произведение в контексте историко-функционального метода.</p>                                 | 5 |
| 42. | <b>Парадигма лингвистического анализа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <p><b>Цель:</b> овладение лингвистическим анализом по новым направлениям языка в освоении казахского языка.</p> <p><b>Содержание:</b> реквизитный анализ, анализ грамматических понятий, анализ синтаксических отношений, грамматический анализ, концептуальный анализ, дискурсивный анализ, комплексный анализ, аксиологический анализ, анализ познавательных особенностей, этногенезный анализ, корневой анализ, слоговой анализ, звуковой анализ, причастный анализ.</p> <p><b>Компетенция:</b> анализирует коммуникативные, познавательные особенности обучения языку.</p> | 5 |
| 43. | <b>Современный литературный процесс и мировая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|     | <p><b>Цель:</b> обучение типологическому, сравнительному, аналитическому, методическому анализу влияния истории каждой страны на литературу, вытекающих из нее литературных школ и направлений, своеобразия течений.</p> <p><b>Содержание:</b> школа из произведений мировой литературы из эллинистической литературы, ставшей источником мировой духовности подбирает материалы, соответствующие программе.</p> <p><b>Компетенция:</b> закономерности развития отечественной и мировой литературы, проводить сравнительный анализ и применять в процессе обучения.</p>        | 5 |