

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6В04102 - МЕНЕДЖМЕНТ**

**Кафедра «Экономические специальности»**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ИХ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ	ECTS
	<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)</b>	
	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>	
1.	<b>Методы исследования экономики и предпринимательства</b>	
	Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Мэнкью, Грегори. Экономика = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б.</p> <p>Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жаксылықұлы. - 2016. - 440 б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. Блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 с.</p>		
2.	<b>Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры</b>	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Ағыбаев А.Н., Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Толеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p>		
3.	<b>Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности</b>	
	Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		

1. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.		
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.		
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>		
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		
4.	<b>Французский язык (А 1.1)</b>	
	Цель: формирование коммуникативных компетенций на основе языкового материала на уровне А1.1, формирование коммуникативно-межкультурной компетенции. Содержание: первые контакты и знакомство. Информация о себе. Заполнить формуляр. Город, где я живу (учусь). Страны мира. Указать маршрут. Написать открытку другу (родителям). Профессии. Физические и психологические характеристики. Я и моя семья. Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Mangiante, Jean-Marc. leFrançais sur Objectif Universitaire / Jean-Marc Mangiante, Chantal Parpette. - Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2014. - 252 p. + +DVD-ROM inclus. 2. Dubois, Anne-Lyse. Objectif express 2 : le monde professionnel en français B1/B2.1 / Anne-Lyse Dubois, Beatrice Tauzin. - Nouvelle edition. - France : Hachette-Livite, 2016. - 224 p. 3. Le nouvel édito Niveau B1 : méthode de français / É. Heu [et al.]. - France : Didier, 2017. - 224 p.		
5.	<b>Французский язык (А 1.2)</b>	
	Цель: приобретение новых языковых знаний и навыков. Развитие запаса слов французского языка на уровне А 1.2. Содержание: Время и расписание. Привычки. Рабочий день. Назначить встречу. Пригласить. Праздники. Праздники во Франции и в Казахстане. Позвонить. Давать советы. Рассказать биографию артиста. Описание внешности. Времена года. Климат. Описать местность. Письмо другу. Путешествие. Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Interactions, dialogues, conversations: l'oral en français langue étrangère / E. Ravazzolo [et al.]. - France : Hachette-Livite, 2015. - 223 p. - 2. Grégoire Maïa. Grammaire progressive du français. Intermédiaire. A2 B1 / Grégoire Maïa, Thiévenaz Odile. - 4e édition. - France : CLE International, 2018. - 279 p. 3. Miquel Claire. Vocabulaire Progressif du Français. Débutant. A1 / Miquel Claire. - 3e ed. - France : CLE International, 2019. - 175 p 4. Penformis Jean-Luc.Français.com. Cahier d'exercices. Niveau débutant. : méthode de Français professionnel et des affaires / Penformis Jean-Luc. - 2e ed. - France : CLE International, 2019. - 111 p		
6.	<b>Французский язык (А 2.1)</b>	
	Цель: развитие коммуникативных компетенций на уровне А 2.1- А 2.2, формирование суждений о стране изучаемого языка, особенностях, традициях и др. Содержание: магазины, покупки. Кафе, рестораны. Типы жилья. Моя квартира (мой дом). Арендовать квартиру. Отношения с друзьями. Соседи. Учеба по обмену. Как пройти собеседование. Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа и грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса.	5

<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Penfornis Jean-Luc.Français.com. Français professionnel. Niveau débutant : méthode de Français professionnel et des affaires / Penfornis Jean-Luc. - 2e ed. - France : CLE International, 2018. - 159 p. 2. Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français. Intermédiaire A2 B1 / Miquel Claire, Goliot-Lété Anne. - 3e ed. - France : CLE International, 2019. - 207 p 3. Penfornis Jean-Luc.Français.com. Français Professionnel. Niveau intermédiaire : méthode de Français professionnel et des affaires / Penfornis Jean-Luc. - France : CLE International, 2018. - 167 p. 4. Pour une didactique de l'oralite. : enseigner le français tel qu'il est parlé / Weber Corinne. - France : Didier, 2019. - 331 p.		
7.	<b>Английский язык 1</b>	
	Цель: формирование коммуникативных компетенций на основе языкового материала на уровне A1.1, формирование коммуникативно-межкультурной компетенции. Содержание: первые контакты и знакомство. Информация о себе. Заполнить формуляр. Город, где я живу (учусь). Страны мира. Указать маршрут. Написать открытку другу (родителям). Профессии. Физические и психологические характеристики. Я и моя семья. Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p 2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve). 3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
8.	<b>Английский язык 2</b>	
	Цель: приобретение новых языковых знаний и навыков. Развитие запаса слов французского языка на уровне A 1.2. Содержание: Время и расписание. Привычки. Рабочий день. Назначить встречу. Пригласить. Праздники. Праздники во Франции и в Казахстане. Позвонить. Давать советы. Рассказать биографию артиста. Описание внешности. Времена года. Климат. Описать местность. Письмо другу. Путешествие. Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p 2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve). 3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
9.	<b>Английский язык 3</b>	

	<p>Цель: развитие коммуникативных компетенций на уровне А 2.1- А 2.2, формирование суждений о стране изучаемого языка, особенностях, традициях и др.</p> <p>Содержание: Магазины, покупки. Кафе, рестораны. Типы жилья. Моя квартира (мой дом). Арендовать квартиру. Отношения с друзьями. Соседи. Учеба по обмену. Как пройти собеседование.</p> <p>Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа и грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p</p> <p>2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / С. Latham-Koenig, С. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve).</p> <p>3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.</p>		
10.	<b>Статистика</b>	
	<p>Цель: освоить и применить статистические методы сбора, обработки информации, анализа социально-экономических показателей.</p> <p>Содержание: Предмет, метод, задачи статистики. Статистическое наблюдение, его формы. Задачи, виды группировок. Абсолютные, относительные величины. Формулы расчетов показателей вариации. Сущность выборочного наблюдения. Ряды динамики.</p> <p>Формируемые компетенции: знать основные понятия, термины статистики, уметь выявлять и понимать закономерности, тенденции развития массовых общественных явлений и процессов.</p>	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Шокаманов Ю. К. Статистика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. К. Шокаманов, К. К. Бельгибаева. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Алматы : Экономика, 2016. - 536 с.</p> <p>2. Джозеф Ф. Хили. Статистика негіздері әлеуметтік зерттеу құралы. Алматы. "Ұлттық аударма бюросы" 2020. -576б.</p> <p>3. Мұханбетова С. М. Статистика : оқулық / С. М. Мұханбетова. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 384 б</p>		
11.	<b>Эконометрика</b>	
	<p>Цель: дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей управленческих и экономических процессов.</p> <p>Содержание: Основы эконометрики. Информационная база. Динамические ряды. Регрессия. Методика выявления мультиколлинеарности. Построение уравнения методом пошаговой регрессии. Проверка значимости коэффициентов регрессии. Интепретация значений регрессионной статистики.</p> <p>Формируемые компетенции: знать методы количественной оценки взаимосвязи социально-экономических процессов и определения аналитического выражения связи</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Яновский Л.П. Введение в эконометрику [Текст] : учебное пособие / Л. П. Яновский, А. Г. Буховец. - 3-е изд., стер. - М : КНОРУС, 2017.</p> <p>2. Иманбердиев Б. Д. Эконометрика : учебное пособие / Б. Д. Иманбердиев. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2012. - 208 с.</p>		
12.	<b>Экономика предприятия</b>	

	<p>Цель дисциплины: усвоение студентами основополагающего объема сведений в области управления экономической деятельностью предприятия.</p> <p>Содержание: структура национальной экономики. Производственная, организационная структура и инфраструктура предприятия. Основным капитал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Материально-техническое обеспечение и логистика на предприятии. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия.</p> <p>Формируемые компетенции: должны владеть навыками экономического мышления, сочетающего государственные и производственные интересы; оценки состояния экономического развития предприятия.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Мэнкью Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. -4-халықаралық басылым. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. – 848 б.</p> <p>2. Экономика негіздері : оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы :Қазақ университеті,- 2017.- 412 б.</p> <p>3. Тайкулакова Г.С. Экономика предприятия: Современный практикум для студентов экономических специальностей высшего учебного заведения / Г. С. Тайкулакова. - Алматы : Алматы менеджмент университет, 2016. - 424 с.</p>		
13.	<b>Статистические методы в экономике</b>	
	<p>Цель: изучение основных методов многомерного статистического анализа, обладание прикладными аспектами данных методов в постановочной части решаемых задач и интерпретации результатов, обладание навыками работы с соответствующими разделами.</p> <p>Содержание: статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины и показатели вариации.</p> <p>Формируемые компетенции: знать методы статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.</p>	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Шокаманов Ю. К. Статистика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. К. Шокаманов, К. К. Бельгибаева. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Алматы : Экономика, 2016. - 536 с.</p> <p>2. Джозеф Ф. Хили. Статистика негіздері элеуметтік зерттеу құралы. Алматы. "Ұлттық аударма бюросы" 2020. -576б.</p> <p>3. Мұханбетова С. М. Статистика : оқулық / С. М. Мұханбетова. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 384 б</p>		
14.	<b>Экономика- математическое моделирование</b>	
	<p>Цель: изучение усвоения студентами теоретических знаний и приобретения элементарных практических навыков по формулированию прикладных экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.</p> <p>Содержание: Основные понятия, предмет и области применения экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов и моделей. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Модели массового обслуживания</p> <p>Формируемые компетенции: знать и понимать законы развития природы, общества и мышления.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Махотина М.В. Экономика в схемах : учеб. пособие / М. В. Махотина, В. И. Симоненко. - М. : Эксмо, 2011. - 192 с.</p>		
15.	<b>Логистика</b>	

	<p>Цель:обеспечение потребителя продукцией в нужное время и определенное место при минимальных затратах на осуществление логистических операций и используемых производственных ресурсов. Логистика управляет физическим распределением и материальными ресурсами. Содержание логистики как науки является установление причинно-следственных связей и закономерностей, присущих процессу товародвижения, в целях определения и реализации на практике эффективных организационных форм и методов управления материальными и информационными потоками. Формируемые компетенции: знать концептуальные положения процесса тактического планирования и организации производства, осуществлять процесс тактического управления, включающего, подготовку планов, организации их выполнения и регулирования производства.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 472 с. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 341 с. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 559 с.</p>		
16.	<b>Государственное регулирование экономики</b>	
	<p>Цель курса: изучение теоретико-методологических и организационно-правовых основ государственного регулирования экономики. Содержание: теоретический аспект государственного регулирования экономики и его объект. Экономический рост. Государственное регулирование рациональной занятости и социальной защиты населения. Финансово-бюджетные методы регулирования экономики. Основные механизмы осуществления денежно-кредитной политики государства. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов Казахстана. Формируемые компетенции: уметь проводить соответствующую работу по обоснованию экономической и социальной политики государства.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Жатканбаев Е.Б. Государственное регулирование экономики : учебник / Е. Б. Жатканбаев. - Алматы : Экономика, 2013. - 232 с. 2. Сембиева Л. М. Экономиканы ақша-несиелік реттеу : [Мәтін] : оқу құралы / Л.М.Сембиева, Ж.М.Бұлақбай. - Алматы : ССК.Т. 1 / Ж. М. Бұлақбай. - 2019. - 320 б. 3. Сембиева Л. М. Экономиканы ақша-несиелік реттеу : [Мәтін] : оқу құралы / Л.М.Сембиева, Ж.М.Бұлақбай. - Алматы : ССК.Т. 2 / Ж. М. Бұлақбай. - 2019. - 292 б.</p>		
17.	<b>Организационное поведение</b>	
	<p>Цель курса: дать студентам основы теоретических знаний и комплекс практических навыков по современным формам и методам управления поведением личности и группы для повышения результативной деятельности организации. Содержание: Понятие и сущность организационного поведения. Личность и организация. Коммуникативное поведение в организации. Мотивация и результативность организации. Лидерство в организации. Персональное развитие в организации. Поведение групп в организации. Организационное поведение и развитие организации. Организационное поведение в системе международного бизнеса. Формируемые компетенции: должен уметь анализировать и принимать решения о выборе вида бизнеса; обосновывать выбор организационно-правовой формы бизнеса.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1.Гриффин Рикки У. Менеджмент = Management. ауд. Г.А.Абдуллина. Астана: "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 768 б. 2. Тебекин А.В. Управление персоналом: уч.пособие. - М.- 2015. - 182 с.</p>		

18.	<b>Управление экономики Казахстана</b>	
	<p>Цель курса: научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов формирующих рыночную экономику открытого типа, предполагающее активное участие Казахстана в международном разделении труда, международном инвестиционном сотрудничестве и свободном товарообороте.</p> <p>Содержание: содержание и принципы анализа национальной экономической системы. Собственность и ее преобразование. Экономическая роль и экономическая политика государства.</p> <p>Формируемые компетенции: знать политико-экономические основы управления экономикой Казахстана, концепцию самоуправления и ее основные положения.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Модернизация и рост конкурентоспособности экономики Казахстана / ред. О. Сабден. - Алматы : Қазақ энциклопедиясы, 2011. - 344 с.</p> <p>2. Сабден Оразалы. Экономика : таңдамалы еңбектері / О. Сабден. - Алматы : ҚР БҒМ ҒК Экономика институты. - XXV Т. - 2017. - 532 б.</p> <p>3. Ашимбаев Т. Экономика Казахстана от плана к рынку : публицистика 70-90-х гг. XX века к 100-летию со дня рождения / Т. Ашимбаев. - Алматы : Полиграфкомбинат, 2018. - 504 с.</p>		
19.	<b>Планирование деятельности предприятия</b>	
	<p>Цель: дать знания основных категорий, методических и организационных основ прогнозирования и планирования деятельности предприятия.</p> <p>Содержание: Экономическое прогнозирование. Принципы планирования работы предприятия. Организация внутрифирменного планирования. Виды планирования и порядок организации плановых работ. Производственный план. Бизнес-планирование.</p> <p>Формируемые компетенции: знать специфику планирования и прогнозирования, обладать теоретическими знаниями о плане, уметь ориентироваться как в традиционных, так и современных методах стратегического планирования и прогнозирования.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Куратко, Дональд Ф. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика : [Мәтін] = Entrepreneurship: theory, process, practice / Астана : "Ұлттық аудармабюросы" , 2018. - 480 б</p> <p>2. Veitone A. Economie / A. Veitone . - Paris : Editions DALLOZ, 2012</p> <p>3. Куратко Дональд Ф. Предпринимательство теория, процесс, практика : Алматы- "Ұлттық аудармабюросы" қоғамдық қоры, 2019. - 514 с.</p>		
20.	<b>Французский язык (А 2.2)</b>	
	<p>Цель: совершенствование коммуникативной и межкультурной компетенции на уровне А2.2– В1.1.</p> <p>Содержание: Франция и французы. Рассказать о работе. Культурные различия.</p> <p>Информировать. Пресса. Дать оценку событию. Виды текстов в прессе. Кино. Свободное время. Туризм.</p> <p>Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения; анализировать содержание и стилистические особенности прочитанного художественного текста.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		



1. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. [Text] : Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. - nouvelle édition. - France : Hachette-Livte, 2019. - 192 p. DVD-ROM		
2. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. [Text] : Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. - nouvelle édition. - France : Hachette-Livte, 2019. - 128 p.		
3. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. [Text] : Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. - nouvelle édition. - France : Hachette-Livte, 2018. - 203 p.		
21.	<b>Французский язык (B 1.1)</b>	
	Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне B1.1. Содержание: Выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию. Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера; рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Cloose, Eliane. Le français du monde du travail B1/B2 : approche spécifique de l'économie et du monde des affaires / E.Cloose. - Cinquième édition. - Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2017. - 175 p.		
22.	<b>Французский язык (B 1.2)</b>	
	Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне B1.1. Содержание: выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию. Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала; грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Le nouvel édito Niveau B1 : méthode de français / É. Heu [et al.]. - France : Didier, 2017. - 224 p. + CD fichiers audio mp3, DVD video.		
2. Serge, Sur. Les aventures de la mondialisation : les relations internationales au début du XXI siècle / S. Serge Sur. - Paris : La documentation Française, 2014. - 273 p.		
3. 3. Interactions, dialogues, conversations: l'oral en français langue étrangère / E. Ravazzolo [et al.]. - France : Hachette-Livte, 2015. - 223 p. - (Collection dirigée par Gérard Vigner)		
23.	<b>Профессиональный английский язык I</b>	
	Цель: совершенствование коммуникативной и межкультурной компетенции на уровне A2.2–B1.1. Содержание: Франция и французы. Рассказать о работе. Культурные различия. Информировать. Пресса. Дать оценку событию. Виды текстов в прессе. Кино. Свободное время. Туризм. Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения; анализировать содержание и стилистические особенности прочитанного художественного текста.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		

1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p 2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve). 3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3nd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
24.	<b>Профессиональный английский язык 2</b>	
	Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне B1.1. Содержание: Выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию. Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера; рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p 2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve). 3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3nd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
25.	<b>Профессиональный английский язык 3</b>	
	Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне B1.1. Содержание: Выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию. Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала; грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p 2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve). 3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3nd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
26.	<b>Управление персоналом</b>	
	Цель дисциплины: формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений и оказание консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам управления персоналом. Содержание: задачи, предмет и содержание курса «Управление персоналом. Кадровая политика предприятий. Трудовой потенциал работника и предприятия. Отбор персонала. Профессиональная и социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе. Формируемые компетенции: знать основы стратегического управления персоналом и умеет применять их на практике.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		

<p>1. Уилтон Ник. HR-менеджментке кіріспе : [Мәтін] / Н. Уилтон ; ауд.: Г. Әбішева, А. Бергалиева. - 3-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы", 2019. - 532 б.</p> <p>2. Тебекин А.В. Управление персоналом: уч. пособие. - М. - 2015. - 182 с.</p> <p>3. Роббинс Стивен П. Ұйымдық мінез-құлық негіздері : [Мәтін] / С. П. Роббинс, Т. А. Джадж ; ауд.: Е. Қашқынова, Е. Қуанышбекқызы. - 14-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы", 2019. - 488 б.</p>		
27.	<b>Инвестиционный и инновационный менеджмент</b>	
	<p>Цель курса: обобщение теоретического и практического опыта и научные знания о функциях и методах управления инновациями и инвестициями на микро- и макроуровне.</p> <p>Содержание: сущность и задачи инвестиционного менеджмента. Инвестиционный рынок: сущность и механизм функционирования. Методы оценки эффективности инвестиций. Основы управления инновационной деятельности компании. Методы и формы организации инновационного процесса. Методы управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь анализировать, оценивать состояние фирмы и ее показателей .</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник / И. Я. Лукасевич. - М. : Инфра-М, 2011. - 416 с.</p> <p>2. Аскинадзи В.М. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 200 с. — ISBN 978-5-374-00407-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>3. Әлинов М.Ш. Инновациялық менеджмент: оқу құралы / М. Ш. Әлинов. - Алматы : Бастау, 2012. - 212 б.</p> <p>4. Алинов М.Ш. Инновационный менеджмент: учебное пособие / М. Ш. Алинов. - Алматы : Бастау, 2012. - 204 с.</p>		
28.	<b>Антикризисное управление</b>	
	<p>Цель курса: изучение антикризисного управления во всем комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, производством, организацией, человеком.</p> <p>Содержание: кризисы в социально-экономическом развитии. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Ключевые факторы антикризисного управления. Банкротство предприятий. Методы сглаживания негативных тенденций в развитии предприятия. Управление персоналом кризисного предприятия.</p> <p>Формируемые компетенции: должны знать основные теоретико-методологические подходы к антикризисному управлению.</p>	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Зуб А.Т. Антикризисное управление: учебник для бакалавров/доп. - М. - 2013. - 343 с</p> <p>2. Додонов В.Ю. Последний кризис существующей конфигурации глобальной финансовой системы: монография.-Алматы: КИСИ при президенте РК , 2014. - 232 с.</p> <p>3. Бжезинский Збигнев. Выбор. Стратегический взгляд: мировое господство или глобальное лидерство. Америка и глобальный кризис /З. Бжезинский ; пер.: О. Колесникова, М. Десятовой. - М. : АСТ , 2018. - 480 с.</p>		
29.	<b>Производственный менеджмент</b>	
	<p>Цель курса: изучение принципов и теоретических основ управления производственными системами, знакомство с составом и методами принятия управленческих решений.</p> <p>Содержание: Проектирование нового продукта. Типы производственных процессов. Производственный цикл. Производственная мощность. Организация материально-технического снабжения и складского хозяйства. Управление производственными запасами. Планирование производства.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь формировать календарное распределение производственных программ, управлять запасами в организациях, владеть основами теоретических знаний и практическими навыками.</p>	5

<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Уилтон Ник. HR-менеджментке кіріспе : [Мәтін] / Н. Уилтон ; ауд.: Г. Әбішева, А. Бергалиева. - 3-шібасылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 532 б.</p> <p>2. Гималетдинов К.В. Организация производства и менеджмент предприятия. Учебник/ К.В. Гималетдинов - Издательство Эверо, 2020. – 148 с.</p> <p>3. Жұмамбаев С.К. Өндірістік менеджмент : оқулық / С. К. Жұмамбаев. - Алматы : Дәуір, 2011. - 268 б.</p> <p>4. Лонгенекер Г.Жастин, Петти Ж.Уильям Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту.- Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 с.</p>		
30.	<b>Конфликтология</b>	
	<p>Цель курса: сформировать у студентов конфликтологическую компетентность на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.</p> <p>Содержание: теоретические основы конфликтологии. Технологии управления конфликтным взаимодействием. Технология выработки взаимовыгодных предложений в конфликте. Технология проведения переговоров в конфликтном взаимодействии.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Жумакаева Б.Д. Конфликтология : учебное пособие / Б. Д. Жумакаева. - Алматы : TechSmith, 2019. - 165 с.</p> <p>2. Пономаренко В. Практическая конфликтология: от конфронтации к сотрудничеству/ практический тренинг.-Москва:Изд.АСТ. - 2020. - 320 с.</p> <p>3. Абдрахманова А.Т. Конфликтология : [Мәтін] : оқу-әдістемелік құралы / А. Т. Абдрахманова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 130 б.</p>		
31.	<b>Оценка эффективности инвестиционных решений</b>	
	<p>Цель курса: получение студентами необходимых знаний в области теории и практики принятия инвестиционных решений и инвестиционного анализа.</p> <p>Содержание: финансовая модель бизнеса. Финансовые решения в сфере инвестиционной деятельности. Финансовые модели создания стоимости бизнеса. Финансовые стратегии развития бизнеса.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта; прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Ковалев П.П. Успешный инвестиционный проект. Риски, проблемы и решения / П.П. Ковалев. - М. : АльпинаПаблицер, 2017. - 432 с</p> <p>2. Лукасевич И.Я. Инвестиции : учебник / И. Я. Лукасевич. - М. : Инфра-М, 2011. - 416 с.</p> <p>3. Шиллинг Мелисса. Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент : - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 380 б</p>		
32.	<b>Управление рисками</b>	

	<p>Цель курса: формирование у студентов знаний, а также развитие способностей и навыков риск-менеджмента для реализации эффективного управления в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Содержание: сущность риска и его основные причины. Основные принципы классификации рисков. Методы управления рисками на предприятии. Отраслевое управление рисками</p> <p>Формируемые компетенции: уметь идентифицировать, анализировать и оценивать риск и степень его влияния на эффективность реализации управленческих решений.</p>	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Лонгенекер Г., Жастин, Петти Ж. Уильям Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту.- Алматы «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры.- 2020.-704 б.</p> <p>2. Ковалев, П. П. Успешный инвестиционный проект. Риски, проблемы и решения / П.П. Ковалев. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 432 с.</p> <p>3. Додонов, В.Ю. Последний кризис существующей конфигурации глобальной финансовой системы: монография.-Аламаты: КИСИ при президенте РК , 2014. - 232 с.</p>		
33.	<b>Организация производства</b>	
	<p>Цель курса: формирование у обучающихся теоретических знаний по организации производства, приобретение практических навыков в решении организационно – экономических задач деятельности предприятий</p> <p>Содержание: системные основы организации производства. Основы организации производственных процессов. Производственно – технические системы. Организационно – технические системы. Менеджмент предприятий транспорта.</p> <p>Формируемые компетенции: знать теоретические основы и закономерности организации производства; уметь проектировать и организовывать производственные процессы на предприятии.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Гималетдинов К.В. Организация производства и менеджмент предприятия. Учебник/ К.В. Гималетдинов - Издательство Эверо, 2020. – 148 с.</p> <p>2. Ставишенко Е.В. Технико-экономическое обоснование технических решений в курсовой работе по дисциплине «Экономика и организация производства» и экономической части дипломного проекта : методические указания / Е. В. Ставишенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>3. Жұмамбаев Сейсембай Кәрімұлы. Өндірістік менеджмент : оқулық / С. К. Жұмамбаев. - Алматы : Дәуір, 2011. - 268 б.</p>		
34.	<b>Корпоративное управление</b>	
	<p>Целью курса: приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, математического анализа и передачи информации при решении прикладных задач корпоративного управления.</p> <p>Содержание: Эволюция теорий корпоративного управления. Модели и современная практика корпоративного управления. Органы управления корпорацией. Финансовые аспекты корпоративного управления. Оценка эффективности корпоративного управления.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь применять высокоэффективные приемы и технологии принятия управленческих решений в процессе профессиональной деятельности.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Кайгородцев. Корпоративное управление: Учебное пособие/. – Алматы: ЭВЕРОс.-2020с.-240с.</p> <p>2. Тепман Л.Н. Корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01550-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>3. Темирбекова А. Б. Экономическая теория: краткий курс лекций : учебное пособие / А. Б. Темирбекова. - Алматы : CyberSmith, 2020. - 244 с.</p>		

35.	<b>Разработка управленческих решений</b>	
	<p>Цель курса: изучение теоретических и методических положений разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Содержание: Сущность и содержание управленческого решения. Процесс подготовки и реализации управленческих решений. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Моделирование процесса разработки и выбора решения. Эффективность управленческих решений</p> <p>Формируемые компетенции: уметь анализировать ситуации перед принятием управленческого решения; организовать разработку, исполнение и контроль управленческих решений.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Оралбаева Ж. З. Экономикалық талдау негіздері : [Мәтін] : оқу құралы / Ж. З. Оралбаева, А. З. Арыстамбаева. - Алматы : Қазақ университеті, 2014.</p> <p>2. Джаншанло Р. Е. Экономикалық талдау теориясы : [Мәтін] : оқу құралы / Р. Е. Джаншанло, Ж. З. Оралбаева. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 188 б.</p> <p>3. Туккель И.Л. Разработка и принятие решения в управлении инновациями: уч.пособие.-СПб.-2011.-352 с.</p>		
36.	<b>Основы управления проектами</b>	
	<p>Цель курса: изучение методологии и технологии управления проектами, формирование исследовательского, аналитического и экспертного мышления, востребованного в современном обществе.</p> <p>Содержание: теоретические основы проектной деятельности. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы. Управление изменениями и завершение проекта</p> <p>Формируемые компетенции: уметь управлять проектами на разных этапах жизненного цикла проекта, применять современные методы и модели в процессе управления проектами.</p>	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Лонгенекер Г., Жастин, Петти Ж. Уильям. Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту.- Алматы «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры.- 2020.-704 б.</p> <p>2. Ковалев П.П. Успешный инвестиционный проект. Риски, проблемы и решения / П.П. Ковалев. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 432 с.</p>		
37.	<b>Тайм менеджмент</b>	
	<p>Цель курса: формирование у студентов аналитического подхода ко времени с точки зрения представлений об управлении, который отражает управленческие особенности, характерные для большинства представителей бизнеса, рассматривает линии управления собственными временными ресурсами.</p> <p>Содержание: Природа времени. Время как ресурс и цель. Инвентаризация времени. Процесс достижения цели и ее свойства. Планирование и использование тайм – менеджмента. Делегирование полномочий в тайм менеджменте. Тайм менеджмент – как инструмент развития фирмы.</p> <p>Формируемые компетенции: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1.Гриффин Рикки У. Менеджмент = Management. ауд. Г.А.Абдуллина. Астана: "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 768 б.</p> <p>2. Гималетдинов К.В. Организация производства и менеджмент предприятия. Учебник/ К.В. Гималетдинов - Издательство Эверо, 2020. – 148 с.</p>		
38.	<b>Стратегический менеджмент</b>	

	<p>Цель курса: изучение теории и практики стратегического планирования предприятий, в условиях преобразования общественной жизни и фундаментальной трансформации основ хозяйствования в стране.</p> <p>Содержание: прогнозирование в стратегическом управлении. Стратегический анализ внутренней и внешней среды организации. Стратегия и ее роль в развитии организации. Стратегические альтернативы. Система планов в стратегическом планировании.</p> <p>Формируемые компетенции: умение проводить системный анализ и оценку положения объекта стратегического управления.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Шиллинг Мелисса. Технологіялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент : [Мәтін] / М.А. Шиллинг ; ауд.: С. Зиядин, Г. Жолдасбаева. - 5-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 380 б.</p> <p>2. Thirty Years of Economic Policy : inspiration for Debate / Edited by Charles Wyplosz. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 659 p.</p> <p>3. Гэмбл, Джон Э. Стратегиялық менеджмент негіздері : [Мәтін] : бәсекелік артықшылыққа ұмтылу / Джон Э. Гэмбл, Маргарет А. Питереф, Артур А. Томпсон ; ауд. Ж. Кушебаев. - 5-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 536 б.</p>		
39.	<b>Экономическая стратегия фирмы</b>	
	<p>Цель курса: формирование целостного представления о сущности экономической стратегии фирмы и о процессах ее разработки и реализации.</p> <p>Содержание: предприятие как производственная система. Основы теории конкурентного преимущества, конкурентоспособность предприятия. Экономическая стратегия предприятия. Ресурсная стратегия предприятия. Ценовая политика предприятия. Стратегия предотвращения банкротства</p> <p>Формируемые компетенции: уметь использовать современные методики анализа рыночной ситуации и оценки конкурентного состояния рынков; определять основные возможности и угрозы.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Гэмбл Джон Э. Стратегиялық менеджмент негіздері : [Мәтін] : бәсекелік артықшылыққа ұмтылу / Джон Э. Гэмбл, Маргарет А. Питереф, Артур А. Томпсон ; ауд. Ж. Кушебаев. - 5-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 536 б.</p> <p>2. Кайгородцев. Корпоративное управление: Учебное пособие/. - Алматы: ЭВЕРО – 2020 - 240 с.</p> <p>3. Грант Роберт М. Заманауи стратегиялық талдау: оқулық / Р. М. Грант. - Алматы : "Полиграфкомбинат" ЖШС-і. 2-том. - 2016. - 316 б.</p>		
40.	<b>Современные технологии управления проектами</b>	
	<p>Цель курса: формирование у слушателей системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления</p> <p>Содержание: система управления и планирования проектов. Цели, фазы и современные технологии управления проектами. Многопроектное управление. Оценка эффективности проектов.</p> <p>Формируемые компетенции: <b>знать</b> этапы разработки и осуществления, структуру построения проекта; классификацию проектов и их специфические особенности; <b>уметь</b> использовать информацию маркетинговых исследований</p>	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Касенов К.Р. Практикум по управлению инновационными проектами : учебное пособие / К. Р. Касенов, Г. Б. Нурлихина, Э. О. Телагузова. - Алматы: КазНПУ им. Абая , 2017. - 168 с.</p> <p>2. Ковалев П.П. Успешный инвестиционный проект. Риски, проблемы и решения / П.П. Ковалев. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 432 с.</p>		
41.	<b>Психологический менеджмент</b>	

	<p>Цель курса: овладение студентами системой психологических знаний, необходимых для эффективного управления.</p> <p>Содержание: Личность как объект и субъект управления. Основы управленческого общения. Психология принятия управленческих решений. Психология управления конфликтами и стрессами в организации.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; уметь критически оценивать личные достоинства и недостатки; способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Гриффин Рикки У. Менеджмент = Management. ауд. Г.А.Абдуллина. Астана: "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 768 б.</p> <p>2. Уилтон Ник. HR-менеджментке кіріспе : [Мәтін] / Н. Уилтон ; ауд.: Г. Әбішева, А. Бергалиева. - 3-шібаслым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 532 б.</p> <p>3. Гималетдинов К.В. Организация производства и менеджмент предприятия. Учебник/ К.В. Гималетдинов - Издательство Эверо, 2020. – 148 с.</p>		