

Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам (6D011100/8D01507 – Информатика) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№ п/п	(Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационно-аналитической базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Суворова Татьяна Николаевна https://orcid.org/0000-0003-3628-129X	доктор педагогических наук, профессор	Российская академия образования	гражданка РФ	h=7	1. Formation of practical activity in developing a problem set system as a condition for preparing a future teacher of the digital school Практическая деятельность по разработке системы задач как условие подготовки будущего педагога цифровой школы // Perspectives of Science and Education. 2021. №2 (50). P. 187–203. (Petukhova, M. V.; Novosyolova, S. Yu.; Soboleva, E. V.; Suvorova, T. N.) doi:10.32744/pse.2021.2.13. Процентиль – 63. 2. Developing computational thinking of specialists of the future through designing computer games for educational purposes Развитие алгоритмического (computational) мышления будущих специалистов через проектирование компьютерных игр для образовательных целей // European Journal of Contemporary Education. 2021. 10(2): 462–475. (Soboleva, E. V.; Suvorova, T. N.; Zenkina, S. V.; Bocharov, M. I.) DOI:10.13187/ejced.2021.2.462. Процентиль – 67	1. Formation of pupils' creative thinking by means of interactive timelines in additional education Формирование творческого мышления школьников средствами интерактивных лент времени в условиях дополнительного образования // Perspectives of Science and Education. 2024. №1 (67). P. 622–639. doi:10.32744/pse.2024.1.35. (Soboleva, E. V.; Gorev, P. M.; Suvorova, T. N.; Masharova, T. V.) Процентиль – 63. 2. Особенности подготовки педагогов в условиях цифровой трансформации системы образования / Гриншкун В.В., Суворова Т.Н. // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2024. Т. 22, № 1, С. 95–110. 3. О необходимости формирования цифровой образовательной среды для подготовки будущих педагогов / Гриншкун В.В., Суворова Т.Н., Шунина Л.А. // Известия Российской академии образования. 2024. № 3(67), С. 162–180. 4. Approaches to the usage of machine translation systems for the organization of

						3. Investigation of conditions for using metagames in studying basics of theoretical computer science to improve quality of educational results Исследование условий использования метаигр при изучении основ теоретической информатики для повышения качества образовательных результатов школьников // Perspectives of Science and Education. 2022. №6 (60). P. 169–185. (Soboleva, E. V.; Suvorova, T. N.; Gerasimova, E. K.; Usova, N. A.; Markov, R. V.) doi:10.32744/pse.2022.6.10. Процентиль – 63 4. Formation of “teamwork skills” in future teachers when creating didactic games with traditional and digital components Формирование навыков «работы в команде» у будущих педагогов при создании дидактических игр с традиционными и цифровыми компонентами // European Journal of Contemporary Education. 2023. 12(1): 188–203. (Soboleva, E. V.; Suvorova, T. N.; Chuprakov, D. V.; Khlobystova, Iu. Yu.) DOI:10.13187/ejced.2023.1.188. Процентиль – 67 5. Involving future teachers in practical activities on developing the multifunctional interactive portfolio for their professional development Привлечение будущих педагогов к практической деятельности по разработке многофункционального интерактивного портфолио для их профессионального развития // European Journal of Contemporary Education. 2023. 12(2): 610–628. (Soboleva, E. V.; Suvorova, T. N.; Lyapunoff, D. Yu.; Grinshkun, A. V.) DOI:10.13187/ejced.2023.2.610. Процентиль – 67 va, T. N.; Masharova, T. V.; Razova, E. V.) DOI:10.32744/pse.2025.5.42. Процентиль – 63.	independent work of students of a pedagogical university with English-language scientific texts / Suvorova T.N., Shunina L.A., Shunin I.V. // RUDN Journal of Informatization in Education. 2024. Vol. 21, No. 3, P. 328–339. 5. Formation of digital literacy components of future teachers in the course of studying the university-wide discipline "Digital Technologies in Education" / Isupova N.I., Suvorova T.N. // RUDN Journal of Informatization in Education. 2024. Vol. 21, No. 4, P. 434–447.
2	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	доктор педагогических наук,	Международный казахско-турецкий	граждан РК	h=10	1. Intelligent Fuzzy-PID Temperature Control System for Ensuring Comfortable Microclimate in an Intelligent Building	1. STEAM-білім беруді білім саласына ендіру заман талабы / Тулентаева Г.С., Сейлова З.Т. // Қ.Р.Тәуелсіздігінің 30

	https://orcid.org/0000-0002-5191-8140	профессор	университет имени Ходжи Ахмеда Ясави			Intelligent Fuzzy-PID Temperature Control System for Ensuring Comfortable Microclimate in an Intelligent Building // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. 2024, 15(3), p. 299–307. (Abdrakhmanov, R.; Berkimbayev, K.; Seitmuratov, A.; ...; Aliyeva, A.; Nurmukhanbetova, G.) Процентиль – 47 2. Development of a Framework for Predicting Students' Academic Performance in STEM Education using Machine Learning Methods Development of a Framework for Predicting Students' Academic Performance in STEM Education using Machine Learning Methods // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. 2024, 15(1), p. 38–46. (Abdrakhmanov, R.; Zhaxanova, A.; Karatayeva, M.; ...; Berkimbayev, K.; Tuimebayev, A.) Процентиль – 47 3. Creation of a Distributed Energy System for the Production of Thermal and Electric Energy Creation of a Distributed Energy System for the Production of Thermal and Electric Energy // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2024, 6(8(132)), p. 6–15. (Rustamov, N.; Berkimbayev, K.; Abdikulova, Z.; ...; Babakhan, S.; Rakhmetova, P.) Процентиль – 54 4. Offensive Language Detection on Social Media using Machine Learning Offensive Language Detection on Social Media using Machine Learning // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. 2024, 15(5), p. 575–582. (Abdrakhmanov, R.; Kenesbayev, S.M.; Berkimbayev, K.; Alchinbayeva, O.; Ydyrys, A.) Процентиль – 47	жылдығына арналған «Сейфуллин оқулары – 17: Қазіргі аграрлық ғылым цифрлық трансформация» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдар жинағы. I том, IV-бөлім. Нұр-Сұлтан, 2021. Б. 257. 2. STEM education opportunities for future computer science teachers / Karatayeva M.S. // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Innovative Development in the Global Science». Boston, USA, June 26-28, 2023. P. 60-64. 3. STEM технологиясының оқытудың әдіс-тәсілдері / Қаратаева М.С. // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы. 2023. Том 83. № 3. Б. 227-236. 4. Использование элементов STEM-образования для развития креативности будущих учителей информатики / Гриншкун В.В., Қаратаева М.С. // Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования: сборник тезисов докладов международной научной конференции. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 29 сентября – 1 октября 2023. С. 262-264. 5. Maximizing the potential of STEM education: contributions, challenges, and strategies for enhanced learning outcomes / Kalmatayeva B., Kadirbayeva R., Seitmuratov A., Saipov A., Demeuov A. // World Transactions on Engineering and Technology Education. 2023. Vol. 21. No. 4. P. 236-240. 6. Challenges of STE(A)M approach implementation in developing country: teacher competence and motivation / Tulentayeva G., Seylova Z., Bilyalova Zh., Orazymbetova A., Amanzhol M. // Global Journal of Engineering Education. 2023.
--	---	-----------	--------------------------------------	--	--	--	---

						Vol. 25. No. 3. P. 184-189. 7. Priorities and problems of STEAM education in Central Asia / Abdullaeva B., Karataeva M. // Түркі әлемі математиктерінің VII Дүниежүзілік Конгресі (TWMS Congress-2023) материалдары (III бөлім). Түркістан, Қазақстан, 20–23 қыркүйек, 2023. Б. 41-46. 8. STEM білім беруге болашақ информатика мұғалімдерін даярлау мазмұны / Қаратаева М.С., Жайдакбаева Л.К. // Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы «Педагогика. Психология. Социология» сериясы. 2023. № 4 (145). Б. 110-120. 9. STEAM білім беру жағдайында техникалық мамандарды даярлау үшін жоғары математика мазмұнын және оқу кешенін әзірлеу / Тулентаева Г.С., Сейлова З.Т. // Абай атындағы ҚазҰПУ-ның хабаршысы «Педагогика ғылымдары» сериясы. 2023. № 4 (80). Б. 154-166. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2023.80.4.015
3	Байгушева Канагат Мубараковна https://orcid.org/0000-0003-3717-4613	кандидат педагогических наук, доцент	TOO «Digital Experts Group» (DEG)	гражданин РК	h=2	1. A Multi-criteria-Based Expert Modeling for Assessing the Textbook Quality Багатокритеріальне експертне моделювання для оцінки якості підручника // International Journal of Information and Education Technology. 2023, 13(9), pp. 1408–1421 (Nurbekova, Z., Sembayev, T., Dossymbek, D., ..., Omarov, S., Nurlanov, Y.) Процентиль – 65 2. A Decision-Making Platform for Educational Content Assessment Within a Stakeholder-Driven Digital Educational Ecosystem Платформа прийняття рішень для оцінки освітнього контенту в межах діджитал-екосистеми освіти, орієнтованої на зацікавлених сторін // International Journal of Engineering Pedagogy. 2023, 13(7), pp. 4–23 1. Сараптау электрондық платформасының тұжырымдамалық негіздері / Нурбекова Ж.К., Сағымбаева А.Е., Найманова Д.С., Досымбек Д.М. // Вестник Казахского национального педагогического университета. Алматы, 2022. Том 78. № 2. Б. 228–236. 2. Teachers' adaptation to changes in an increasingly complex world through the use of AI / Нурбекова Ж.К., Байгушева К., Туенбаева К., Нурбеков Б., Vassilev T.I. // Strategies for Policy in Science and Education. Ruse, Bulgaria, 2024. Vol. 32. No. 5s. P. 18 3. Development of an algorithm for identifying the autism spectrum based on features using deep learning methods / Amirbay A., Mukhanova A., Baigabylov

					(Nurbekova, Z., Aimicheva, G., Baigusheva, K., Sembayev, T., Mukametkali, M.) Процентиль – 83 3. Correction to “Academic integrity and fraud in higher education: Thematic networks and disciplinary clusters in global research” Исправление к “Academic integrity and fraud in higher education: Thematic networks and disciplinary clusters in global research” // Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication. 2025, 5(4) (Baigabylov, N., Konuratova, A., Baigusheva, K.) Процентиль – 88 4. Academic integrity and fraud in higher education: Thematic networks and disciplinary clusters in global research Академічна доброчесність та шахрайство у вищій освіті: тематичні мережі та дисциплінарні кластери в глобальних дослідженнях // Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication. 2025, 5(3) (Baigabylov, N., Sansyzbaevna, K.A., Baigusheva, K.) Процентиль – 88 5. Identifying Risks in the Digital Transformation of Higher Education Визначення ризиків цифрової трансформації вищої освіти // Journal of Turkish Science Education. 2025, 22(1), pp. 147–172 (Baigabylov, N., Mukhambetova, K., Baigusheva, K., ..., Kudabekov, M., Akpanov, A.) Процентиль – 70	N., Kudabekov M., Mukhambetova K., Baibulova M., Ospanova T. // International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE). 2024. Vol. 14. No. 5. P. 5513–5523. 4. AI-driven digital facilitator for personalized post-course support of educators / Нурбекова Ж., Cembaev T., Zhetpisbayeva M. // International Journal of Innovative Research and Scientific Studies. 2025. Vol. 8. No. 3. P. 1811–1823. 5. The Impact of Digitalization on the Quality of Higher Education / Baigabylov N., Akpanov A., Kudabekov M. // 16th International Conference on E-Education, E-Business, E-Management and E-Learning (IC4E). Tokyo, Japan, 2025. P. 689–694. 6. Enhanced Multimodal Diagram Search for Professional Facilitator Networks: A Web-Based Educational Platform / Bayan T., Нурбекова Ж., Galy M.M. // 10th International Conference on Computer Science and Engineering (UBMK 2025). Istanbul, Turkiye, September 17–19, 2025. 7. Web-система профессиональной сети фасилитаторов: цифровая трансформация взаимодействия / Сембаев Т.М., Шаймерденова Т.К. // Орлеу. Вести непрерывного образования. 2025. Т. 50. № 3. Б. 67–73.
--	--	--	--	--	--	---