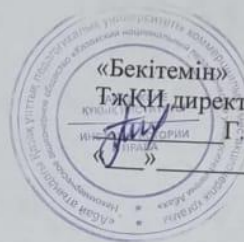


"Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" КЕАҚ  
Тарих және құқық институты



«Бекітемін»  
ТҰЖҚИ директоры  
Г.К.Кенжебаев  
2022ж.

## ЖОСПАР

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ДАМУ

7М04201 – Құқықтану

2022-2025 жылдарға арналған

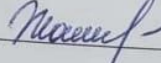
Алматы 2022ж.

ББ дамыту жоспары мынадай құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021 ж. №520 Жарлығы) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520> "АВАІ UNIVERSITY 2022-2025жж." Даму стратегиясы (ҚазҰПУ КЕАҚ Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген, 09.12.2021 ж. бастап, №12 даңғ.)

[chrome-axtension://afaidnbmnnnibpcajpcglefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str\\_rus.pdf](chrome-axtension://afaidnbmnnnibpcajpcglefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf)

Тарих және құқық институты кеңесінің отырысында бекітілген 2022 жылғы "25" қаңтардағы № 5 хаттама.

"7М04201 – Құқықтану" БББ топтарының отырысында қаралды 2022 жылғы 18 қаңтардағы №5 хаттама.

Басшы  Сайлибаева Ж.Ю.

*Abai University білім алушының жеке басына бағдарланады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін құрады, болашақ мамандыққа деген құрметті оятады, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.*

## АЛҒЫ СӨЗ

**2022-2025 жылдарға арналған "7M04201 - Құқықтану" Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары.**

**Білім беру саласының коды мен атауы:** 6B04 Бизнес, басқару және құқық

**Дайындық бағытының коды және атауы:** 6B042-Құқық

**Білім беру бағдарламалары тобы:** 6B042-Құқық

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

**Білім беру бағдарламасының миссиясы:** Қазіргі заманғы кәсіби стандарттардың талаптарына жауап беретін Құқықтану саласында іргелі базалық білімі бар магистрлерді даярлау.

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Іргелі білімі мен практикалық дағдылары, жоғары жауапкершілігі бар, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жаңа технологияларды меңгерген, мамандығы бойынша тиімді жұмыс істеуге қабілетті "құқық магистрі" академиялық дәрежесі бар заңгерлерді даярлау.

## АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

### Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

БББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Сайлибаева ж.Ю., Молдахметова Ж.Е., Калкаева Н. Б., Көшпенбетов Б. М. Жұмыс берушілер: Жусупов А.А. - "ARE Consulting" ЖШС басқарушы серіктесі; Бейімбетова Ж. - Алматы облысының кәсіпкерлікке толмағандар жөніндегі мамандандырылған ауданаралық сотының төрағасы; Бидайбекова Е. У. - №159 Гимназия директоры Білім алушылар: Джалбагаева Н., Чинибекова А.
Академиялық дәрежесі:	Заң ғылымдарының магистрі Құқық магистрі
Ашылған жылы:	1991ж.
Оқыту тілі:	қазақша, орысша
Оқыту нысаны:	күндізгі
Оқу мерзімі:	2
Кредиттер көлемі:	120 және 60
БББ бірегейлігі	Әлеуетті жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл арқылы сапалы білім беру. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша серіктестік.

Бітіруші түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кәсіби және функционалдық құзыреттілігі;</li> <li>✓ Кәсіби біліммен және практикалық тәжірибемен;</li> <li>✓ Шешендік шеберлігімен және заңды дұрыс түсіндіре білуімен;</li> <li>✓ Заңнамадағы өзгерістерге уақтылы жауап беруге және командада жұмыс істей білуге дайын болуы;</li> <li>✓ Өз міндеттерін мінсіз орындау және мамандыққа берілгендік;</li> <li>✓ Қоғамның жаһандық сын-қатерлеріне бейімделуді меңгерген сындарлы өзара іс-қимыл жасау қабілеті;</li> <li>✓ Қоғамда өзін-өзі жетілдіруге және беделге қол жеткізуге деген ұмтылыс.</li> </ul>
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Норма шығармашылық қызмет</li> <li>✓ Құқық қолдану қызметі</li> <li>✓ Сараптамалық-консультациялық қызмет</li> </ul>
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	<p><i>Сыртқы академиялық ұтқырлық.</i>  <i>Я.Купала атындағы Гродно Мемлекеттік Университеті. (Беларусь Республикасы)</i>  <i>Санкт-Петербург мемлекеттік университеті (РФ)</i>  <i>Ташкент мемлекеттік заң университеті (Өзбекстан Республикасы)</i></p> <p><i>Ішкі академиялық ұтқырлық.</i>  <i>Қ. Жұбанов атындағы АӨУ</i></p>
Түлектерді жұмысқа орналастыру	82%
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	03.03.2010 бастап № 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Алматы қаласының № 2 Медеу қалалық соты; Алматы қаласының сот сараптамалары орталығы; Алматы облысының кәмелетке толмағандар жөніндегі мамандандырылған ауданаралық соты.
БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту;</li> <li>- оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру;</li> <li>- оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу;</li> <li>- отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың жұмыс істеуі.</li> </ul>

### Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

<b>Тәуекел атауы</b>	<b>Ықтимал салдары</b>	<b>Басқару тетіктері мен шаралары</b>
----------------------	------------------------	---------------------------------------

Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	<i>Осы БББ туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру</i>	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, осы БББ туралы оң пікірлер, түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), Abai UNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайту	контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО-ны бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, практикаға бағдарланған курстарды ұлғайту.
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

**SWOT-білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау**

	<b>Мықты жақтары</b>	<b>Әлсіз жақтары</b>
--	----------------------	----------------------

Ішкі факторлар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған;</li> <li>- Студенттің таңдаған Құқықтану саласында қажетті біліктілік дәрежесіне қол жеткізу үшін пәндерді тереңдетіп оқу.</li> <li>- Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы;</li> <li>- Кәсіпорындардың нақты сұраныстарына сәйкес іске асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі;</li> <li>- Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы;</li> <li>- Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы;</li> <li>- Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік;</li> <li>- Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі;</li> <li>- Тәжірибеге бағдарлану және іске асырылатын БББ-ның кең ауқымы;</li> <li>- Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы;</li> <li>- Өз мамандығы бойынша түлектердің жұмысы;</li> <li>- Студенттерге бағытталған оқыту;</li> <li>- Бағдарламаларды тұрақты бақылау және мерзімді бағалау.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;</li> <li>- Түлектер қауымдастығының белсенділігі төмен және эндаумент қорының болмауы.</li> </ul>
<b>Қолайлы мүмкіндіктер</b>		<b>Қауіптер мен тәуекелдер</b>
Сыртқы факторлар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану;</li> <li>- Ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлкен бастамашыл тақырыптарының болуы, олардың шеңберінде бітіру жұмыстары орындалуы мүмкін;</li> <li>- Кафедра ПОҚ-ның халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы;</li> <li>- Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы ахуал туралы хабардар ету;</li> <li>- Тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағдарлануы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап;</li> <li>- Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің артуы.</li> <li>- Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік;</li> <li>- Білім алушылардың кетуі;</li> <li>- Пандемия;</li> <li>- Экономикалық дағдарыс;</li> <li>- Ақылы білім беру құнын арттырудың жалпы үрдісі.</li> </ul>

**1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ**  
**Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту**

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Бірл. көр.	2022	2023	2024	2025
1.	БББ бойынша білім алушылар контингенті "7М04201-Құқықтану" (ғылыми-педагогикалық бағыт)	Бірл.		9	2	2
2.	БББ бойынша қабылдау	Бірл.	1	1	2	3
3.	Шығарылым	Бірл.		7	1	1

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Бірл. көр.	2022	2023	2024	2025
1.	БББ бойынша білім алушылар контингенті "7М04201-Құқықтану" (бейіндік бағыт)	Бірл.	-	1	1	-
2.	БББ бойынша қабылдау	Бірл.	-	1	2	3
3.	Шығарылым	Бірл.	-	-	1	-

**Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету**

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірл. көр.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	БББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен БББ)	Бірл.	Д -1	Д -1	Д -1	Д -1 СО П-1	шығарушы кафедра	БББ, СОП
2.	ББ рейтингтеріне БББ қатысуы	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	БББ бойынша рейтинг нәтижелері
3.	БББ бойынша аккредитация	факт		+			шығарушы кафедра	Аккредитация нәтижесі
4.	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт			+		шығарушы кафедра	Мониторинг нәтижесі
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Жаңартылған БББ, Сараптамалық қорытындылар
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары

7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама, хаттама
8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам саны	2	2	4	5	шығарушы кафедра	Келісімшарттар, меморандумдар
9.	БББ дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ПОҚ болуын талдау	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Кафедраның ПОҚ штаттық формуляры
10.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	80	82	100	100	шығарушы кафедра	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Комиссия құрамында болуы
13.	Инклюзивті білім беруде менеджментке арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	есеп
14.	Онлайн-курстарды (ЖАОК) іске асыру	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра ПОҚ	курстарды әзірлеу
15.	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра, білім алушылар	БББ құрастырушыларының құрамында
16.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	Бірл.	2	3	5	5	БББ және жұмыс берушілер	Келісімшарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
17.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	шығарушы кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
18.	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	Бірл.	2	4	5	7	шығарушы кафедра,	Пәндер бойынша



							білім алушылар	әзірлемелер
19	БББ ерекшелігі бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	Бірл.	1	-	1	2	шығарушы кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
20	Сандық экожүйені дамыту үшін: құру - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; -білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне дәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; -ашық онлайн білім берудің (EdTech-kz, Open Edx-kz және т. б.) жетекші республикалық алаңдарында ПОҚ авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу; - геймификация (білім алушылардың қатысуы мен уәждемесін арттыруға әсер ететін оқу процесіне ойын әдістемелерін қолдану); - ЖАОК-платформаларын әзірлеу (жаппай ашық онлайн-курстар); - open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, take-home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйелерін пайдалану; - білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, факторингтік технологияны пайдалану.	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	
21	"Заң клиникасының" жұмысын жандандыру-халықтың әлеуметтік топтарына заң көмегін көрсету	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	

**Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру**

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірл. көр.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік: Қос дипломды БББ	Бірл.	-	-	-	1	шығарушы кафедра	СОП, Қос дипломды БББ
	шетелдік жоғары оқу орнымен	Бірл.	-	-	-	1		
	қазақстандық ЖОО-мен	Бірл.	-	-	1	1		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын БББ білім алушылардың саны	Бірл.	-	-	1	2	шығарушы кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын БББ білім алушылардың саны	Бірл.	1	1	2	2	шығарушы кафедра, білім алушылар	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	-	-	2	2	шығарушы кафедра ПОҚ	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	1	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ	есеп
6.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	Бірл.	1	-	1	1	шығарушы кафедра	есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	5	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

**Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту**

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірл. кө р.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам саны	8	10	11	12	шығарушы кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам сан	3	3	3	5	шығарушы кафедра	есеп

		ы							
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квантилге кіретін немесе Scopus дерекқорында cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	Бір л.	3	3	4	4	шығарушы кафедра	База көрсеткіші	
4	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция "Құқық, экономика және білім берудің өзекті мәселелері қазіргі кезеңде: теория және практика" Алматы қ.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Журнал жинағы, БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер	
5	"Ғылымға жол" дөңгелек үстелі ғылыми-әдістемелік семинар көрнекті заңгер-ғалымдардың кездесуі	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер	
6	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	Бір л.	-	-	1	1	шығарушы кафедра	есеп	
7	ККСОН ұсынған басылымдардағы ПОҚ жарияланымдарының саны	Бір л.	6	6	8	8	шығарушы кафедра	есеп	
8	Үздік оқытушы Республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны	Бір л.	1	1	1	1	шығарушы кафедра	Конкурс нәтижесі	
9	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра, білім алушылар	есеп	
10	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	Бір л.	5	5	5	5	шығарушы кафедра, білім алушылар	есеп	
11	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: * Сот полигоны * Оқу сотының залы	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра, білім алушылар	Аудиториялық қор	

**Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру**

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бір л.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушы	Аяқтау нысаны
---	---	--------	------	------	------	------	-------------------	---------------

		көр.					лар	
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	<i>инфрақұрылымды жаңғырту</i>
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	<i>инфрақұрылымды жаңғырту</i>
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	<i>инфрақұрылымды жаңғырту</i>
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	<i>инфрақұрылымды жаңғырту</i>
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	<i>инфрақұрылымды жаңғырту</i>

#### Бағыт 6. БББ шеңберіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бір л. көр.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және АВАІ UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері туралы ақпараты бар үлестірме материал.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді іріктеуді дайындау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп
3	ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, Ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан Абай университетінің түлектеріне қолдау көрсету мақсатында әдістемелік көмек көрсету.	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп Хаттама
4	Оқушылардың мамандық таңдауда ерте өзін-өзі анықтауына ықпал ету үшін "Бір күндік студент" іс-шарасын өткізу.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп

#### Бағыт 7. БББ шеңберінде тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бір л. көр.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
---	---	-------------	------	------	------	------	----------------------	---------------

1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	"Жақсылық үдеткіші: Izgilik elshysi" жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизмді, жауаптылықты, жанашырлықты, парасаттылық пен қазақстандық патриотизм рухын оятады).	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп