

## Диссертациялық кеңестің жұмысы туралы ЕСЕП

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы  
8D015-Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау  
(6D011200/8D01510 –Химия) мамандығы бойынша диссертациялық кеңес

### 1. Өткізілген отырыстар саны туралы деректер

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы диссертациялық кеңесте 8D015-Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011200/8D01510 –Химия) мамандығы бойынша 2023 жылы 1 отырысы өткізілді (01.01.2023–31.12.2023)

### 2. Отырыстардың жартысынан азына қатысқан диссертациялық кеңес мүшелерінің тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)

Диссертациялық кеңес отырыстарына жартысынан кем қатысқан кеңес мүшелері болған жоқ.

### 3. Оқу орындары көрсетілген докторанттардың тізімі

*Медетбаева Салима Адамбековна*, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.

### 4. Мынадай бөлімдері белгіленіп көрсетілген, есепті жыл ағымында кеңесте қаралған диссертацияларға қысқаша талдау:

*Медетбаева Салима Адамбековнаның* диссертациясы бойынша:

1) қаралған жұмыстар тақырыптарына талдау:

*Диссертация тақырыбы* – Использование информационно-компьютерных технологий в игровом обучении химии

*Мамандығы:* 6D011200 - Химия

*Ғылыми кеңесшілер* – п.ғ.д., профессор Ахметов Н.К., п.ғ.д., профессор Шиян Н.И.

*Қорғау 2023 жылдың 15 наурызында өтті.*

*Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:*

1) болашақ химия мұғалімдерінің ойын арқылы оқытуда ақпараттық компьютерлік технологияларды тұжырымдамалық-мақсатты бірлікте пайдалануға дайындығын қалыптастыру моделі (болашақ мұғалімдердің химияны ойын арқылы оқытуда ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдануға дайындығын қалыптастыру тәсілдері, міндеттері, принциптері), мазмұнды-процессуалдық ("Аналитикалық химия", "Жалпы химия" пәндерін мазмұнды толтыру, "Оқытудың белсенді әдістері"; болашақ мұғалімдердің химияны ойын арқылы оқытуда ақпараттық-компьютерлік технологияларды пайдалануға дайындығының кезеңдері, нысандары, әдістері мен құралдары) және рефлексиялық-бағалау (болашақ мұғалімдердің химияны ойын арқылы

оқытуда ақпараттық-компьютерлік технологияларды пайдалануға дайындығының критерийлері, көрсеткіштері, деңгейлері және нәтижесі) блоктарынан құралды;

- әзірленген технологияны іске асырудың педагогикалық шарттары анықталды (болашақ химия мұғалімдерінің ойын қызметіне уәждемесі; оқытушы мен студенттердің субъект-субъектілік өзара іс-қимылын қамтамасыз ету; ақпараттық-компьютерлік технологияларды, атап айтқанда ашық білім беру ортасының оқу компьютерлік ойындарын әзірлеу);

- болашақ химия мұғалімдерінің ойын арқылы оқытуда ақпараттық компьютерлік технологияларды пайдалануға дайындығын қалыптастыру процесінің мазмұны мен әдістемелік сүйемелдеуі жетілдірілді; оқу компьютерлік ойындарының мәні, олардың білім беру үдерісіндегі рөлі мен орны; болашақ химия мұғалімдерінің ойын арқылы оқытуда ақпараттық компьютерлік технологияларды пайдалануға дайындығының қалыптасу критерийлері мен көрсеткіштері нақтыланды

-химияны ойын арқылы оқытуда ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану туралы ереже одан әрі дами түскен

2) *диссертация тақырыбының "Ғылым туралы" Заңның 18-бабының 3-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия қалыптастыратын ғылымның даму бағыттарымен және (немесе) мемлекеттік бағдарламалармен байланысы*

«Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы (2022 жыл 1 қыркүйек), Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласын және цифрлық саланы дамыту тұжырымдамасы (2021 жыл 30 желтоқсан, № 961), Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы (2022 жыл 24 қараша, №941), Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары (2021 жыл 26 ақпан, №521).

3) *диссертациялар нәтижелерінің практикалық қызметке ену деңгейін талдау*

қолданыстағы "6В01510 - Химия", "6В01513 - Биология", "7М01510 – Химия" білім беру бағдарламаларына бейімделген оқу компьютерлік ойындарының жиынтығын, химияны ойын оқытуда ақпараттық-компьютерлік технологияларды пайдалану бойынша жеке және топтық жобаларды орындауға арналған әдістемелік ұсынымдарды, "Аналитикалық химия", "Жалпы химия", "Оқытудың белсенді әдістері" пәндерін оқуды әдістемелік сүйемелдеуді әзірлеу болып табылады.

**5. Ресми рецензенттердің жұмысына талдау (мейлінше сапасыз пікірлерді мысалға ала отырып)**

Рецензенттер ретінде салаларына химия және химиядан білім беру салаларына үлес қосқан ғалымдар тағайындалды.

*Медетбаева Салима Адамбековнаның* диссертациясының рецензенттері бойынша мәлімет:

Джусубалиева Дина Муфтаховна - педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Абылай хан атындағы Халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті. (Алматы қ., Қазақстан) (мамандық шифры 13.00.01)

Масенова Алма Тулегеновна – химия ғылымдарының докторы, профессор., АҚ Д.В.Сокольский атындағы Отын, катализ және электрохимия институты (Алматы қ., Қазақстан).

**6. Ғылыми кадрларды даярлау жүйесін одан әрі жетілдіру бойынша ұсыныстар.**

- диссертацияларды қорғауға жіберетін бітіруші кафедралар зерттеу жұмысының сапасына және қорғауға қажетті құжаттарға ерекше назар аударуы керек.

**7. Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін алуға арналған диссертациялардың кадрларды даярлау бағыты бөлінісіндегі саны:**

	6D011200-Химия
қорғауға қабылданған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының);	1 (-)
қараудан алынып тасталған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының);	-
рецензенттердің теріс пікірін алған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының);	-
қорғау нәтижелері бойынша теріс шешім алған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының);	-
пысықтауға жіберілген диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының);	-
қайта қорғауға жіберілген диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының)	-

Диссертациялық кеңестің төрағасы

  
(колы, тегі және аты-жөні) Жанбеков Х.Н.

Диссертациялық кеңестің ғалым хатшысы

  
(колы, тегі және аты-жөні) Ильясова Г.У.

«29» желтоқсан 2023 жыл