

ОТЧЕТ о работе диссертационного совета

Диссертационный совет по направлению 8D016-Подготовка педагогов по гуманитарным предметам (8D011601-История) при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D016-Подготовка педагогов по гуманитарным предметам (6D011400-История) в отчетном году были проведено 2 заседания (с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний, нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

Крупко Игорь Владимирович, Казахский национальный педагогический университет имени Абая

Жакибаева Гульдана Балгабаевна, Павлодарский педагогический университет имени Элкеи Марғұлан.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

По диссертации Крупко Игорь Владимировича:

Тема диссертации «Семиозис нарративов исторической памяти казахстанского общества (1991 – 2021 гг.)», по направлению «8D016-Подготовка учителей гуманитарных предметов по образовательной программе «8D01601-История»

Научные консультанты - к.и.н., доцент Даляева Т.Т., д.и.н., профессор Абашин С.Н.

Защита состоялась 28 февраля 2023 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

1. В ходе работы было выявлено 4 взаимозависимых и взаимопроникаемых нарратива, соответствующих 4 уровням исторической памяти. В соответствии с предложенным делением была осуществлена работами с соответствующими типами источников.

2. Были исследованы базовые факторы семиозиса нарративов исторической памяти казахстанского общества 1991 – 2021 гг. и их генеалогия. Сделан вывод о том, что культурная травма прерывания кочевой традиции, восприятие тезисов о ее «внеисторичности» и преодоление этой травмы в значительной мере сформировало исторические нарративы в период 1991-2021 гг.

3. Были исследованы происхождение и функции виктимизации (травматизации) и глорификации (создания образов величия) в процессе семиозиса исторической памяти казахстанского общества на конкретных исторических примерах. Изучена роль национальной интеллигенции в обретении смысловых характеристик и отношения к образам исторической памяти в периоды исторических разломов и трансформаций, в частности во второй половине XX века и в условиях становления и развития современного Казахстана.

4.Была исследована проблема соотношения кочевого и оседлого в исторической памяти казахстанского общества и культурная травма «внешторичности», преодолеваемая со второй половины XX века. Было изучено представление данной проблематики во всех существующих нарративах: академическом (научном), публичном (медийном, производимым творческой интеллигенцией и т.д.), официальном (государственном) и фольклорном.

5. Сделан вывод, что как академические, так и public нарративы исторической памяти конструируются, исходя из сочетания нескольких факторов: социальными ожиданиями сложившегося казахстанского общества и проводимой официальной исторической политикой в государстве, а также каналами трансляции (учебники, газеты и телевидение, интернет, социальные сети и др.) исторической информации и базовых сюжетов среди населения.

6.В ходе исследований нарративов был обозначен критерий определения историчности в исторической памяти казахстанского общества, а также исследованы факторы формирования этого критерия и его сравнение с критериями в более ранний период.

7.В результате педагогических экспериментов, проведенных в ряде учебных заведений (высших и среднеобразовательных) были изучены механизмы формирования исторического знания и понимания учащимися, студентами и преподавателями проблем исторической памяти казахстанского общества.

2)связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;

Постановление Правительства Республики Казахстан. Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года: утв. 15 февраля 2018 года, № 636, Постановление Правительства Республики Казахстан. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования: утв. 31 октября 2018 года, № 604, Постановление Правительства Республики Казахстан. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования: утв. 31 октября 2018 года, № 604, Послание Касым-Жомарта Токаева “Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны” от 1 сентября 2021 г.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность

Подобран оптимальный объем понятийного и фактологического контента в сочетании с аудио-визуальными способами подачи материала, предопределяющих уровень усвоения заданной учебной проблемы. Была выявлена необходимость диверсификации, расширения кругозора учащихся среднего и высшего образования посредством интеграции научно-исследовательской деятельности и учебного процесса, актуализация научной картины мира в ходе преподавания истории Казахстана, а также развитие навыков критического мышления. Были внедрены разработки в следующих учебных заведениях: КГУ общеобразовательная школа № 37, Международная Летняя Школа для педагогов стран Центральной Азии, России и Азербайджана «Качество образования и сближение культур» (МЛШ) и Университет Центральной Азии (Проект Ага Хана «Человековедение» стран Казахстана, Киргизстана и Таджикистана).

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

В качестве рецензентов были назначены ученые, внесшие значительный вклад в области исторической науки. Рецензенты проанализировали докторскую диссертацию согласно присваиваемой квалификации.

Сведения по диссертации Крупко Игоря Владимировича:

Жаркынбаева Роза Сейдалиевна – доктор исторических наук, профессор кафедры Всемирной истории, историографии и источниковедения факультета истории КазНУ им. аль-Фараби.

Калиев Жабай Нурмакұлы – кандидат педагогических наук, заместитель директора Института истории государства.

По диссертации Жакибаевой Гульданы Балгабаевны:

1) анализ тематики рассмотренных работ;

Тема диссертации «Методика использования архивных материалов в процессе преподавания истории Казахстана в вузе (на примере документов о завоевании юга Казахстана Российской империей)».

Специальность: 8D01610-История

Научные консультанты - д.и.н., профессор Отепова Г.Е., д.и.н., профессор Ahmet Tasagil.

Защита состоялась 21 июня 2023 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

1. В ходе работы нами было проведено комплексное изучение, обобщение и анализ теоретико-методологических основ использования архивных материалов и документов в процессе преподавания истории.

2. Были исследованы современные педагогические технологии и обозначены наиболее эффективные из них для работы с историческими документами.

3. Были выявлены архивные документы из фондов РГВИА и ЦГА РК по вопросам завоевания Российской империей территории Южного Казахстана. Данные источники подверглись критическому анализу и систематизации по хронологическому и видовому принципу.

4. Был проведен анализ картографических источников по теме исследования, который позволил составить списки и определить точное расположение укреплений, выселок, станиц и пикетов Сырдарьинской и Семиреченской военных линий. Собранный картографический материал позволил разработать карта-схему с помощью программного обеспечения ArcGIS 10.1.

5. В результате педагогического эксперимента была осуществлена диагностика сформированности компетенций студентов в работе с архивными документами. Разработано и опубликовано учебно-методическое пособие «Использование методов критического мышления в курсе преподавания новой истории Казахстана». Разработки были внедрены в учебный процесс вуза. Акт внедрения получен.

6. Была проведена опытно-педагогическая работа на базе Павлодарского педагогического университета имени Элкей Марғұлан среди студентов 3 курса образовательных программ «История» и «История-Религиоведение», направленная на развитие профессиональных компетенций студентов. Получены и проанализированы результаты до и после формирующего эксперимента, разработаны рекомендации.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;

Диссертационное исследование проведено в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов: Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2022 г.); Государственная программа «Архив - 2025»; Программа «Рухани жаңғыру»; Государственная программа «Культурное наследие».

2) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность

Разработанные методические указания и задания могут быть использованы преподавателями и учителями-историками в педагогической деятельности для развития профессиональных навыков и стимулирования коммуникативно-познавательной активности у обучающихся.

Материалы диссертации, картографический материал, основные выводы и положения работы могут представлять интерес для преподавателей высших и средних учебных заведений при проведении занятий по отечественной истории, а также при разработке новых спецкурсов и учебно-методических пособий.

6. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

В качестве рецензентов были назначены ученые, внесшие значительный вклад в области исторической науки. Рецензенты проанализировали докторскую диссертацию согласно присваиваемой квалификацией.

Сведения по диссертации Жакибаевой Гульданы Балгабаевны:

Йұсқақ Ақмарал Сыдығалықзы – доктор исторических наук, профессор. Казахский национальный университет имени аль-Фараби. (г. Алматы, Казахстан) (шифр специальности 07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования);

Карасаев Ганий Мукашевич – доктор исторических наук, профессор. «Институт истории государства» КН МНиВО РК (г. Астана, Казахстан) (шифр специальности 07.00.02 - Отечественная история).

7. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание качеству исследовательской работы и документам, необходимым для защиты.

8. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	8D01601- История, 8D01610- История
диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других вузов);	2 (1)
диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других вузов);	-
диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других вузов);	-
диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других вузов);	-
диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других вузов);	-

Председатель
диссертационного совета



Койгелдиев М.К.

Ученый секретарь
диссертационного совета

(подпись, фамилия и инициалы)

Асымова Д.Б.

"31" декабря 2023 года