

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01606-Тарих-география

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Нарық сұраныстары мен жұмыс берушілердің талаптарын есепке ала отырып, тарих және география саласында педагогикалық, ғылыми қызметті заманауи инструменталдық құралдарды пайдалана отырып жүзеге асыру үшін болашақ мамандыққа гуманитарлық білім беру жүйесінде табысты жұмыс істеуге мүмкіндік беретін, қазіргі заманғы пәндік, коммуникативтік, цифрлық құзыреттерге, дағдыларға және дағдыларға ие кадрларды даярлау.
Оқыту нәтижелері (ОН)	<p>Білім беру бағдарламасының түлектері:</p> <p>НО1 қоғамның тарихи-географиялық даму заңдылықтарын талдайды, ана тілінде, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әр түрлі нысандарын, түрлерін пайдаланады, оқу-ғылыми қарым-қатынаста ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін біледі және оларды оқытылатын салада қолданады;</p> <p>НО2 тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда қарым-қатынас жасау қабілетін меңгереді және қолданады;</p> <p>НО3 конфессияаралық мәдениет, адамгершілік және академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді, саралап, ықпалдастыра және дамыта оқытудың педагогикалық технологияларын қолданады;</p> <p>НО4 толыққанды әлеуметтік, кәсіптік және тыныс-тіршіліктің әртүрлі салаларында қамтамасыз ету үшін қауіпсіздік, дене шынықтыру және салауатты өмір салты негіздерінің әдістері мен құралдарын пайдаланады;</p> <p>НО5 педагогика мен әдістеме, тарих пен географияны оқыту саласында кәсіби білімін көрсетеді, оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру мен жоспарлауда шығармашылыққа сай келеді, кәсіби шеберлікті, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейді жетілдіреді;</p> <p>НО6 тарихи-географиялық зерттеулерде Қазақстан мен әлем тарихы мен географиясының жалпы және теориялық негіздері туралы жаһандық және өңірлік деңгейдегі білімді пайдаланады;</p> <p>НО7 ақпаратты алу, сақтау және өңдеу тәсілдерін, әдістері мен құралдарын меңгерген, заманауи digital қоғамның дамуындағы ақпараттың маңыздылығы мен мәнін түсінетін;</p> <p>НО8 сыни талдау, ретроспективті, салыстырмалы-тарихи және ғылыми зерттеудің басқа да әдістері арқылы Қазақстан тарихы мен дүниежүзілік тарихты барлық тарихи кезеңдер бойы зерттеудің, отандық және шетелдік Деректанудың, шет елдер тарихы бойынша тарихнаманың өзекті мәселелерін жіктейді.</p> <p>НО9 ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, білім беру ресурстарын, оның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеудің қағидадары мен әдістерін таңдайды;</p> <p>НО10 білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, тарих пен география пәнінің оқытылатын саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқытуға дағдыланады.</p>

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
ЖМП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ		56
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ		51
TDQM	М-1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттер модулі		10
1.	Қазақстан тарихы		
	Тарихты зерттеудің тұжырымдамалық негіздері. Тәуелсіздікке апарар жол. Азаматтық-саяси қарама-қайшылық. Кеңестік модель. XX ғасырдағы кеңестік реформалардың салдары. "Қайта құру" саясаты. Мемлекеттік құрылымды қалыптастыру. Экономикалық дамудың қазақстандық моделі. Әлеуметтік жаңғырту. Этнодемографиялық процестер. Дамудың қоғамдық-саяси перспективалары. Жаңа тарихи сананы қалыптастыру саясаты. Қазақстан қазіргі әлемде. Н. Ә. Назарбаев-тарихтағы тұлға. Болашағы біртұтас ұлтты қалыптастыру.	ОН1, ОН2, ОН5	5
2	Философия		
	Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философия пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсіну негіздері. Сана, жан және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік ел» және «рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.	ОН1, ОН2, ОН10	5
М-2	М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)		8
1	Әлеуметтану		
	Әлеуметтану әлеуметтік әлемді түсінуде. Әлеуметтік зерттеулер. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясы. Әлеуметтену және сәйкестілік. Отбасы және заман. Ауытқу, қылмыс, әлеуметтік бақылау. Дін, мәдениет, қоғам. Этникалық әлеуметтану және ұлт. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Масс-медиа, технология және қоғам. Экономика, жаһандану, еңбек. Денсаулық және медицина. Халық, урбанизация және қоғамдық қозғалыстар. Әлеуметтік өзгеріс	ОН1, ОН2, ОН10	2
2.	Саясаттану		
	Саяси ғылымдар дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік. Саяси элиталар, көшбасшылық. Қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси режимдер. Сайлау жүйелері, сайлау. Саяси партиялар, партиялық жүйелер және қоғамдық-саяси қозғалыстар. Саяси мәдениет, мінез-құлық. Саяси сана, идеология; даму, модернизация; қақтығыстар, дағдарыстар. Әлемдік саясат, қазіргі халықаралық қатынастар.	ОН5, ОН1, ОН10	2
3.	Мәдениеттану		
	Мәдениет морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениет семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Номадтардың мәдениеті. прототүркілердің мәдени мұрасы. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. XVIII ғасырдың соңы мен XIX ғасырдың, XX ғасырдағы қазақ мәдениеті. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер мәнмәтінінде, жаһандану мәнмәтінінде. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы.	ОН5, ОН1, ОН10	2
4.	Психология		
	Ұлттық сана мәнмәтініндегі тұлға. Мен және менің уәждемем. Эмоциялар, эмоционалды зият. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар – рухани негіз. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық психологиясы. Жеке және топтық қарым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық шиеленіс. Шиеленістегі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация техникасы.	ОН1, ОН2, ОН5	2

М-3	Аспаптық-коммуникативтік модуль		25
1.	Шетел тілі		
	Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы. Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас саласы. Өлем картасы. Өдет-ғұрып және салт-дәстүр. Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Болашақ мамандық, Демалыс. Заманауи тұрғын үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи фон. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық мәселелер. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама.	ОН2, ОН3, ОН5	10
2.	Қазақ (орыс) тілі		
	Қазақ тілі. Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезінде лексиканы, ғылыми терминдерді, синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдану дағдысы; әңгіме жүргізу білу. Іскерлік қарым-қатынас үшін хат, баяндама, рецензия, эссе жазу дағдылары; мәтіндерді түсініп оқу, өз ойын жеткізе білу. Күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдайларында түрлі әңгімелерде еркін сөйлесуге үйрету, сөйлесуді, әңгімелесуді жалғастыру қабілетін дамыту. Орыс тілі. Орыс тілі қарым-қатынас құралы ретінде және оның тілді меңгеру деңгейінде әлеуметтік-мәдени дүниетанымды қалыптастырудағы рөлі. Берілген тақырыптық материалдағы орыс тілінің синтаксисі. Сөйлеудің функционалды стильдері адамның қарым-қатынас саласында қолданылатын сөйлеу құралдарының тарихи қалыптасқан жүйесі ретінде; әдеби тілдің бір түрі.	ОН2, ОН3, ОН5	10
3.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		
	Қоғамның дамуындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі акт. АКТ даму перспективалары.	ОН6, ОН8,	5
М-4	Салауатты өмір салты модулі		8
1	Дене тәрбиесі		
	Салауатты өмір салтының негіздері. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері, дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы. Жалпы дене дайындығы. Жылдамдық. Жүгіру. Эстафета. Жаттығуларды орындау: төзімділік, икемділік, ептілік, үйлестіру, тепе-теңдік, гимнастикалық, акробатикалық. Күш. Жалпы дамыту жаттығулары. Арнайы дене дайындығы.	ОН4,	8
КВ 1.2 М-5	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		5
1.	Экономика мен кәсіпкерлікті зертту әдістері		
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	ОН:5 ОН:6 ОН:9	5

2.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары		
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	ОН4, ОН5, ОН8	5
3.	Экология және қауіпсіз өмірдегі зерттеу негіздері		
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі эокүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; Биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Өлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	ОН:1 ОН:5 ОН:6	5
БД 2	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БКПЦ)		176
БК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		48
М-6	Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі		10
1.	Білім берудегі цифрлық технологиялар		
	Пәннің мақсаты – цифрлық технологияларға негізделген заманауи білім беру ортасын ұйымдастыру тәсілін үйрету. Бұл мектеп оқушыларына, мұғалімдерге және ата-аналарға қатысты. Жеке тапсырмалардан бастап, берілген құзыреттерді қалыптастырудың толық курстары мен модульдеріне дейін ашық білім беру, жалпы дамыту онлайн-ресурстарын құруға үйрету.	ОН9, ОН10,	4
2.	Абайтану		
	Абайдың гуманистік ілімдеріне бой алдырған толыққанды, адамзатты сүйетін, адамгершілігі мол, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың мәңгілік құндылықтар туралы ойларына терең махаббат тәрбиелеу: оның өлеңдері мен пНОЗаларында көрсетілген оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік; ақын-ойшылдың дүниетанымына әсер еткен негізгі көздерді көрсету; Шығыс мәдениетінен, Ислам философиясынан шыққан Ар-намыс пен ар-ождан түсінігін игеру.	ОН1, ОН4,	2
3.	Ілгермелі шет тілі		
	Тақырып бойынша кеңейтілген баяндамалар. Жаңалықтар мен репортаждар. Қазіргі заманғы мәселелер бойынша мақалалар мен хабарламалар, заманауи көркем проза. Таныс мәселе бойынша пікірталасқа белсенді қатысу, өз пікірін түсіндіру және қорғау. Өзекті мәселе бойынша "қарсы" және "қарсы" барлық дәлелдерді айту. Эссе, баяндама, хат жазу ерекше маңызды оқиғалар мен әсерлерді көрсетеді.	ОН8	4

М-7	Педагогикалық құзыреттіліктер модулі		38
ВАТК	Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау		20
1	Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс		
	Мақсаты: қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның жұмыс істеуін және оның жеке қасиеттерін игеру. Мазмұны: болашақ мұғалімдер білім беру процесінде диалогқа, өзара әрекеттесуге және қарым-қатынасқа ықпал ете отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті..	ОН:1 ОН2 ОН4	5
2	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары		
	Бұл курстың мақсаты педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру болып табылады. Болашақ мұғалімдер әртүрлі оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерге әкелетін адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйренеді. Теориялық тұжырымдамаларды түсінуге сүйене отырып, болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайлары үшін тиісті педагогикалық таңдау жасай алады. қоғамдастықтың дамуына және әл-ауқатына ықпал етеді.	ОН1 ОН2 ОН9	4
3	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері		
	Мақсаты: педагогика мен дидактиканың құзыреттілігін арттыру. Студенттер білім алушылардың дамуын бақылай отырып, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлайды және енгізеді, оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескереді, әртүрлі жағдайларда оқушылардың жалпыға бірдей оқуы мен әл-ауқатын шығармашылықпен қолдайды. Студенттер: * әр түрлі оқушылардың жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін танып біледі * оқушыларды нақты қолдап, басшылық, оқыту және бағалау бойынша жеке қажеттіліктерін қарастырады * нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдістемелік шешімдермен таныстырады	ОН:1 ОН2 ОН4	3
4	Инклюзивті білім беру ортасы		
	Мақсаты: педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс ортасының құзыреттілігін арттыру. Студенттер оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін түсіну және ескеру мүмкіндігіне ие, олардың өмірі мен оқуының мәнмәтінін ескере отырып, ақыл-ой және этикалық тұрғыдан әл-ауқатты қолдайды. Студенттер: * әртүрлілікті қабылдау, мектептерде туындайтын қатысу мен оқудағы кедергілерді анықтайды. * даму басымдықтарын анықтап, әртүрлілікті қолдау үшін іс-шараларды жоспарлайды (білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды өзірлейді). * барлық оқушыларды қолдау үшін АКТ қолданады; * инклюзивті құндылықтардың негізін құру және оқушылардың тұрақты мектеп жүйелеріне қатысуы мен үлгерімін қолдау мақсатында мектеп қоғамдастығында (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастыққа жәрдемдеседі	ОН:1 ОН2 ОН4	4
5	Тарихты және географияны оқытуды жоспарлау және жекелендіру		
	Мақсаты: педагогикалық және дербес зерттеулер негізінде оқушылардың әртүрлілігін және оқыту технологияларын пайдалануды ескере отырып, оқытуды даралау дағдыларын қалыптастыру. Студенттер мүмкін: * оқытуды жоспарлау және өткізу кезінде өзінің педагогикалық және пәндік саласындағы құзыреттілік, кәсіпкерлік және тұрақты даму талаптарын түсіну; * оқытуға әсер ететін басқа да жағдайларды жоспарлау және болжау; * жеке оқыту және көшбасшылық принциптерін іс жүзінде қолдану, оқушылардың қажеттіліктерін ескеру, олардың жеке басының дамуы мен өзін-өзі бағалауын қолдау.	ОН3 ОН5 ОН11	4

М-8	Білім алу үшін оқыту және бағалау		9
1	Тарихты және географияны оқыту әдістері мен технологиялары		
	<p>Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқытудың әдістемелік жүйесі туралы тұтас түсінікке ие, нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын, жоспарлауды, басшылықты, оқытуды және бағалауды модельдей алады, белгілі бір мектептің шарттары мен оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың білімін, формаларын, әдістері мен технологияларын қолдана алады. Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> * оқушыларды оқытуға қолайлы педагогикалық модельдерді таңдайды; * технологиялар ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, шығармашылық және әр түрлі оқыту әдістерін қолдана алады; * оқытуда қолайлы оқу ортасын пайдаланады; * авторлық құқықтар мен деректерді қорғау нормалары мен принциптерін біледі және қолданады. 	ОН 3, ОН 5, ОН 11	5
2	Бағалау және дамыту		
	<p>Мақсаты: оқу процесін ғылыми түсінудің негізгі категорияларын игеру. Мазмұны: ТЖ мәні, мақсаттары, міндеттері. ТЖ әлеуметтік кеңістігінің динамикасы. Балаларды әлеуметтендіру мен дамытудағы мектептің тәрбие жүйесі. Тәрбиелік жүйесі. Педагогты педагогикалық қолдау. Педагогикалық әсер. Тәрбие технологиялары. Мектеп пен отбасы ынтымақтастығының функциялары, формалары. Құзыреттер: ТЖ тиімділігін диагностикалау. ТЖ әдістемелік қамтамасыз ету. Балалар мен жасөспірімдер бірлестіктері.</p>	ОН1, ОН2, ОН4	4
М-9	МҰҒАЛІМ РЕФЛЕКСИЯЛЫҚ ПРАКТИК РЕТІНДЕ		9
1	Педагогикалық зерттеулер		
	<p>Ұлттық сана контексіндегі тұлға. Мен және менің мотивациям. Эмоциялар, эмоционалды интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар – рухани негіз. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық психологиясы. Жеке және топтық қарым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық қақтығыс. Жанжалдағы мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация техникасы</p>	ОН1, ОН2, ОН4	4
2	Зерттеулер, даму және инновациялар		
	<p>Мақсаты: кәсіби біліктілікті игеру. Студенттер әртүрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу, олардың педагогикалық ойлауы мен тәжірибесін дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын меңгереді және зерттеуге негізделген оқыту мен білім беруді, сондай-ақ өздерінің үздіксіз дамуы мен кәсіби өсуін дамытуға дайын. Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсінеді. • педагогикадағы зерттеудің орталық бағыттарын тану және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді. • адам табиғаты туралы мәдени түсініктерді және олардың мұғалімнің жұмысы үшін маңыздылығын ажыратады. <p>білім беру саласындағы өзгерістерді олардың даму перспективаларын ескере отырып қабылдайды.</p>	ОН 3, ОН 5, ОН 11	5

TK	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (TK)		128
M-9.1	Физика-географиялық пәндер модулі		14
1	Шет елдердің экономикалық және әлеуметтік географиясы		6
	Шет елдердің экономикалық және әлеуметтік географиясының пәні мен міндеттері. Ол қоғамның аумақтық ұйымдастырылуын, оның заңдары мен заңдылықтарын, әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің аймақтық саралануын, табиғи-ресурстық әлеуетті және әлем елдерінің халықтарын зерттейді. Әлем өңірлері мен ірі елдер дамуының экономикалық-географиялық ерекшеліктері. Ғылыми-техникалық революция және оның ұлттық (аймақтық) экономикаға әсері. Өндіргіш күштерді орналастыру факторлары және аймақтық саясат.	ОН2, ОН4,	
2	Қазақстанның физикалық географиясы		4
	Пәннің мақсаты-Қазақстанның физикалық-географиялық жағдайларын, ірі табиғи кешендерді, республиканың географиялық орналасуын, аумақты зерттеу тарихын, табиғат компоненттерінің сипаттамасын, физикалық-географиялық аудандастыру принциптерін, қорғалатын аумақтарды зерттеу. табиғи және шаруашылық кешендерінің даму заңдылықтары; ҚР экономикалық аудандары мен өңірлерінің сипаттамасы; жергілікті және өңірлік деңгейдегі Қазақстан географиясының мәселелері.	ОН5, ОН8, ОН10	
3	Әлемнің физикалық-географиялық аймақтары		4
	Мақсаты – географиялық қабықтың ең үлкен таксондарын-құрлықтар мен мұхиттарды жүйелі түрде сипаттау. Мазмұны. Құрлықтар мен мұхиттар ең ірі табиғи-аумақтық кешендер ретінде, олардың қалыптасуы мен дамуының географиялық заңдылықтары, күрделі сипаттамалардың принциптері. Құрлықтар мен мұхиттарды физика-географиялық аудандастыру принциптері. Жаһандық экологиялық проблемалардың аймақтық аспектілері. Құрлықтарды ірі табиғи аймақтарға бөлу. Аймақтардың табиғатына тән белгілер. Мұхиттар және оның бөліктері. Мұхиттарды физика-географиялық аудандастыру принциптері. Мұхиттардың аймақтық-географиялық сипаттамасы. Құзыреттер. Әлемнің физикалық географиясы бойынша алған білімдерін кәсіби, педагогикалық, әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалана алады.	ОН5, ОН8, ОН10	
M-9.2	Физика-географиялық пәндер модулі		14
	Құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы		6
	Мақсаты: кешенді географиялық дүниетанымды тәрбиелеу, жер табиғатының ажырамас қасиеті және оның тұтастығы мен бөлінбейтіндігінің өзіндік көрінісі ретінде географиялық қабықтың саралануын түсінуді қалыптастыру.	ОН5, ОН8, ОН10	
	Қазақстанның киелі жерлер географиясы		4
	Археологиялық және этномәдени экспедициялар өткізуді, Қазақстанның тарихи және басқа да жерлеріне, ғылыми конференцияларға, Қазақстанның тарихи-географиялық орындары мен құрылыстарына жан-жақты сипаттама беру, олардың тізілімін, 3D-модельдерін, интерактивті карталарын және т.б. жасауды қоса Қазақстанның ұлттық жобасы.	ОН5, ОН8, ОН10	
	Әлемнің түркітілдес елдерінің географиясы		
	Әлемдегі түркі халықтарының қоныстану географиясы. Әлемнің түркітілдес елдерінің қысқаша тарихи-географиялық және саяси-экономикалық сипаттамасы. БҰҰ-ға мүше түркі мемлекеттері (Түркия, Қазақстан, Өзбекстан, Әзірбайжан, Қырғызстан және Түрікменстан). Танылмаған мемлекет-Солтүстік Кипр. Ресейдің Федералды субъектілері (Татарстан, Чувашия және т.б.), автономия құқығындағы басқа елдер мен аймақтар (Гагаузия, Шыңжаң-Ұйғыр автономиялық ауданы). Түркі әлемі және түркі ұйымдары (ТҮРКСОИ). Түркі әлемінің интеграциясын тереңдету перспективалары.	ОН4, ОН4,	4

M-10.1	Тарихқа пәндік дайындық модулі		41
1.1	Археология		
	Мақсаты: археология пәні бойынша негізгі теориялық білімді игеру. Мазмұны: Палеолит. Мезолит. Неолит. Археология ғылымының тарихы. Қазақстанның археологиялық мектептері. Тас дәуірі. Энеолит. Қола дәуірі. Темір ғасыры. Скиф-сібір әлемі. Қырым археологиясы. Ботай мәдениеті. Қазақстан археологиясындағы темір ғасыры. Урарту. Еуразия археологиясы. Америка археологиясы. Қазақстанның орта ғасырлық қалалары. Қалыптасқан дағдылар: адамзат тарихын, оның жаһандық даму кезеңдерін білу.	ОН 1, ОН 10,	5
1.2	Ежелгі Қазақстан тарихы		
	Мақсаты: Қазақстан тарихында ежелгі дәуірден басталатын мемлекеттілік ұғымын қалыптастыру. Мазмұны: ежелгі Қазақстан тарихы. Палеолит. Мезолит. Неолит.Қазақстанның археологиялық мектептері. Тас дәуірі. Энеолит. Ботай мәдениеті. Қола дәуірі. Андронов мәдениеті. Темір дәуірі. Сақтар. Рулық одақтар. Сарматтар. Исседондар. Аланы. Полихромдық стиль. Ғұндар. Усунув Мемлекеті. Кангю. Қалыптасқан дағдылар: Қазақстан тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуын меңгеру.	ОН 1, ОН 10,	5
1.3	Қазақстанның ортағасырлар тарихы		
	Мақсаты: Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша негізгі теориялық танымдарды меңгеру. Мазмұны: Түрік қағанаты. Батыстүрік қағанаты. Шығыс Түрік қағанаты. Түркеш. Қараханидтер. Ортағасырлық Қазақстан мәдениеті. Ұлы Жібек жолы. Ортағасырлық қалалар. Қазақстанның рухани мәдениеті. Оғыздар. Қыпшақтар. Хорезмшах. Моңғолдар. Қазақ хандығы. Қалыптасқан дағдылар: ортағасырлық Қазақстанның тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің одан әрі дамуын меңгеру.	ОН 1, ОН 10,	4
1.4	Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы		
	Курстың мақсаты: Шығыс елдерінің тарихын әлемдік-тарихи үдерістер тұрғысынан қарастыру, жаңа және қазіргі замандағы шығыс елдерінің қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму ерекшеліктерін көрсету. Курстың негізгі міндеттері: Шығыс тарихын зерттеудің негізгі теориялық тәсілдерін қарастыру; Шығыс елдерінің дәстүрлерінің, мәдениетінің рөлі мен ерекшеліктерін, менталитетінің ерекшеліктерін көрсету; әртүрлі тарихи кезеңдердегі Шығыс қоғамдарының экономикалық, саяси, әлеуметтік трансформация процесін қарастыру.	ОН1, ОН 4,	5
1.5	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы		
	Пәннің мақсаты отандық тарихтың тарихи өткенінің негізгі кезеңдерін тану, қазақ этносының пайда болуы мен дамуының негізгі кезеңдерін зерделеу, Қазақстан аумағында шаруашылық типтің қалыптасуының мәдени-тарихи процестерін, халық дәстүрлерін, саяси құрылымдарды зерделеу болып табылады. Қазақстанның қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық жағдайы, әлемдік тарих контекстіндегі тарихи оқиғалар мен процестердің орны мен рөлін ұғыну.	ОН 5, ОН4,	5
1.6	Халықаралық ұйымдар және аймақтық интеграция		
	Әмбебап және аймақтық форматтағы ең ықпалды халықаралық ұйымдардың түрлері, түрлері мен құрылымы, іс-әрекет әдістері зерттелуде. Курсты жариялауда Қазақстанның түрлі халықаралық құрылымдардағы рөлі мен орнына ерекше назар аударылады. Қазіргі әлемдегі интеграция теориялары және олар үшін қиындықтар. Америка құрлығындағы, Азия, Африка, Азиядағы заманауи интеграциялық процестердің ерекшеліктері.	ОН 1, ОН6,	3
1.7	Батыстың жаңа және қазіргі заман тарихы		
	Пәнді оқу процесі жалпы мәдени құзіреттілікті қалыптастыруға және дамытуға бағытталған: ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау; Әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға, тарихи мұраны құрметтеу және құрметтеуге дайын; тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын түсінуге қабілетті	ОН 4, ОН6,	4

1.8	Ортағасырлар тарихы		
	Мақсаты: Орта ғасырлар тарихы бойынша негізгі теориялық білімді игеру. Мазмұны: Орта ғасырдың басындағы Европа. Әлем халықтарының ұлы қоныс аударуы. Еуропадағы ғұндар. Батыс Рим империясының күйреуі. Ерте феодалдық мемлекеттер. Феодалдық қатынастар. Қалалар. Экономика. Соғыс. Шығыс. Дихотомия. Батыс өркениеті. Шығыс Өркениеті. Буржуазия. Қалыптасқан дағдылар: Батыс елдерінің тарихын, өркениет соғысын білу.	ОН 1, ОН2,	5
1.9	Ежелгі дүние тарихы		
	Мақсаты: ежелгі өркениеттердің пайда болу және даму тарихын; негізгі теориялық-әдіснамалық проблемаларды; Ежелгі әлем тарихы бойынша дереккөздермен жұмыс жасаудың негізгі әдістерін зерттеу. Мазмұны: Ежелгі әлем тарихының әлемдік тарихтағы орны. Дереккөздер мен тарихнама. Кезең эллин. Рим Жерорта теңізі державасының құрылуы. Батыс Рим империясының құлауы. Халықтардың ұлы қоныс аударуы. Қалыптастырылатын құзыреттер: деректанулық талдаудың заманауи әдістеріне сәйкес антикалық мәтіндерді талдау дағдыларын меңгеру; ежелгі әлемнің мәдениеті мен қоғамының дамуындағы маңызды белгілерді ажырата білу.	ОН 2, ОН6,	5
M-10.2	Тарихқа пәндік дайындық модулі		41
2.1	Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы		
	Археологиялық Білім саласындағы материалдар ұсынылады, археологияны зерттеу өткен мен бүгіннің органикалық бірлігін, адамның шығу тегі туралы іргелі мәселелерді түсінуге мүмкіндік береді және әлемдік өркениеттің бастапқы тамырлары туралы түсінік қалыптастырады. Адамдарды жануарлар әлемінен оқшаулау мәселесі. Антропогенездің себептері мен барысы туралы гипотезалар. Археологиялық дәуірлер, мәдениеттер, әлемнің жекелеген өңірлері мен елдері бойынша білімді қалыптастыру. Осы немесе басқа дәуірді сипаттайтын жалпы белгілерді анықтауға ерекше назар аударылады.	ОН 1, ОН10,	5
2.2	Қазақ мемлекеттілігінің тарихы		
	Мақсаты: Қазақстан тарихында ежелгі дәуірден басталатын мемлекеттілік ұғымын қалыптастыру. Мазмұны: ежелгі Қазақстан тарихы. Палеолит. Мезолит. Неолит.Қазақстанның археологиялық мектептері. Тас дәуірі. Энеолит. Ботай мәдениеті. Қола дәуірі. Андронов мәдениеті. Темір дәуірі. Сақтар. Рулық одақтар. Сарматтар. Исседондар. Аланы. Полихромдық стиль. Ғұндар. Усунгов Мемлекеті. Кангю. Қалыптасқан дағдылар: Қазақстан тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуын меңгеру.	ОН 1, ОН8,	5
2.3	Қазақстан тарихының деректері		
	Тарих ғылымының қазіргі даму жағдайында оның деректану сияқты бөлімдеріне ерекше көңіл бөлінеді. Қазақстан тарихын оның бастапқы корпусын талдаусыз зерделеу мүмкін емес. Қазақстанның өткенін объективті түрде қайта құру мәселесі тарихшыдан оның алуан түрлі дерек көздерін терең талдауды талап етеді.	ОН 1, ОН8,	4
2.4	Әлемдік қауымдастықтағы Азия-Тынық мұхиты аймағы		
	Мақсаты: студенттердің АТМА дамуының теориялық және практикалық аспектілері, негізгі Өңірлік проблемалар және олардың әлемдік қоғамдастықтағы рөлінің күшейту себептері туралы тұтас түсінік алуы .Мазмұны: қазіргі әлемдік тарихи үрдістер контекстіндегі АТМА елдері; қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесіндегі өңірдің рөлі мен орны. Қалыптасқан құзыреттер:Азия-Тынық мұхиты аймағының әлемдік саяси дамуының қазіргі тенденцияларын анықтауға, түсінуге, ескеруге қабілетті.	ОН1, ОН6, ОН8,	5
2.5	Қазақстан әлемдік кеңістікте		
	Мақсаты: ҚР заманауи сыртқы саясатын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Курстың мәселелері бойынша отандық және шетелдік жарияланымдармен танысу; халықаралық өмір мен Қазақстанның сыртқы саясатының фактілері, оқиғалары мен құбылыстары туралы білімді кеңейту, оларды жүйелеу; сыртқы саяси курстың маңызды бағыттары; Қазақстанның халықаралық қоғамдастықтағы орны мен рөлі; қазақстандық жобаларды халықаралық іске асыру нәтижелерін зерделеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: сыртқы саясат бойынша жекелеген білімді біріктіре білу, әлемдік қоғамдастықтағы ҚР сыртқы саясатының рөлін бағалау.	ОН1, ОН6, ОН8,	5

2.6	Аймақтық демография		
	Мақсаты: білім алушыларда халықтың даму сипаты туралы, тарихи кезеңдер туралы, оның өңірлердегі дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы, қоғам мен мемлекеттің демографиялық саласы арасындағы өзара қарым-қатынастардың ерекшелігі туралы түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: халық туралы ғылымдар жүйесіндегі тарихи демографияның орны. Курстың теориялық және әдіснамалық негіздері. Халықтың саны мен құрылымы. Неке-отбасылық қатынастар. Мемлекеттің демографиялық саясаты. Көші-қон және урбанизация. Қалыптастырылатын құзыреттер: тарихи демография курсында зерттеу тақырыбы туралы, зерттеу әдістері, олардың ерекшеліктері, негізгі ғылыми тұжырымдамалары мен көрсеткіштері туралы түсінік қалыптастыру.	ОН2, ОН6, ОН8	3
2.7	Ресей мен ТМД елдерінің тарихы		
	Мақсаты: Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының қызметімен байланысты білім мен дағдыларды игеру. Мазмұны: Ресей мен ТМД тарихы. Дереккөздер мен тарихнама. ТМД-ның білімі мен мәні. ТМД елдерінің экономикалық және әскери-саяси ынтымақтастығы. Қазіргі жағдайдағы ТМД елдерінің проблемалары. Сыртқы саясат, экономикалық және мәдени қатынастар. ТМД елдерінің интеграциялық процестері. Ресейдің ТМД елдеріне әсері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Ресей Федерациясы мен Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығында болып жатқан саяси процестерді талдау үшін тұжырымдамалық білімнің мәнін түсіну және қолдану	ОН2, ОН6, ОН8	4
2.8	Орта ғасырлар тарихы (Батыс және Шығыс)		
	Мақсаты: Орта ғасырлар тарихы бойынша негізгі теориялық білімді игеру. Мазмұны: Орта ғасырдың басындағы Европа. Әлем халықтарының ұлы қоныс аударуы. Еуропадағы ғұндар. Батыс Рим империясының күйреуі. Ерте феодалдық мемлекеттер. Феодалдық қатынастар. Қалалар. Экономика. Соғыс. Шығыс. Дихотомия. Батыс өркениеті. Шығыс Өркениеті. Буржуазия. Қалыптасқан дағдылар: Батыс елдерінің тарихын, өркениет соғысын білу.	ОН2, ОН6, ОН8	5
2.9	Ежелгі Шығыс тарихы		
	Мақсаты: студенттерге Ежелгі Шығыс өркениеттерінің пайда болу және даму тарихы туралы білім беру; Ежелгі Шығыс тарихы туралы ақпарат көздерімен жұмыс істеудің негізгі әдістері. Мазмұны: Ежелгі Шығыс тарихының әлем тарихындағы орны. Ежелгі Шығыс тарихының деректік базасының мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Ежелгі Шығыс өркениеттерінің пайда болу және даму тарихын білу; қазіргі шығыстанудың негізгі теориялық-әдіснамалық мәселелері; Ежелгі Шығыс тарихы бойынша дереккөздермен жұмыс істеу әдістері, Ежелгі Шығыс өркениеттері мәдениеті мен қоғамының дамуындағы маңызды ерекшеліктерді айқындау.	ОН1, ОН6, ОН8	5
М-11.1	Зерттеу дағдылары модулі		15
1.1	Зерттеу және жобалау қызметінің негіздері		
	Мақсаты: пән материалдық және жазба, түрлі ауызша деректер арқылы зерделеу негізінде тарих мұғалімдерінің құзіреттілігі мен кешенді білімін қалыптастырады. Аталған элективті пән студенттердің ой-өрісін кеңейтеді, қоғамдағы құбылыстар мен үрдістерді талдау мен сыни қарауды қалыптастырады.	ОН 5, ОН7, ОН10	6
1.2	Құжаттану және мұрағаттану		
	Мұрағаттану-мұрағат ісінің теориялық, құқықтық және әдістемелік мәселелерін әзірлейтін кешенді пән. Архив ісі-қоғам қызметінің архивтік құжаттарды сақтаудың, ұйымдастырудың және пайдаланудың практикалық мәселелерін қамтитын саласы. Мұражайтану-бұл әлеуметтік ақпаратты сақтау, мұражай заттары арқылы білім мен эмоцияларды тану және беру процестерін, мұражай ісін, мұражайды қоғамдық институт ретінде, оның әлеуметтік функциялары мен оларды жүзеге асыру нысандарын зерттейтін ғылым.	ОН 1, ОН7, ОН9	4

1.3	Тарих әдістері мен әдістемесі		
	Мақсаты: білім алушыларда тарих ғылымының негізгі әдіснамалық мәселелері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: әлем тарихының түйінді проблемалары және оларды зерттеудің негізгі әдіснамалық тәсілдері; ғылыми әдістерді жіктеу: тарихи зерттеулерде қолданылатын негізгі жалпы ғылыми және арнайы тарихи әдістер. Қалыптастырылатын құзыреттер: бақылау және зерттеу нәтижелерін теориялық талдау әдістерін, компьютерлік модельдеу әдістерін меңгерген.	ОН 1, ОН 6, ОН8,	5
М-11.2	М-11.2 Зерттеу дағдылары модулі		15
2.1	Картография және топография негіздері		
	Картография және топография пәні мен құрылымы. Картография және ғылым жүйесіндегі топография. Карта: термин және анықтама. Географиялық карта элементтері. Карталарды жіктеу. Карталардың түрлері мен типтері. Географиялық карталардың қасиеттері. Карталардың математикалық негізі. Геодезиялық негіз, масштаб, картографиялық проекциялар және картографиялық торлар. Карталардағы бұрмалау және олардың түрлері. Картографиялық бейнелеу әдістері. Зерттеудің картографиялық әдісі. Жергілікті жерді түсіру. Шағын масштабты карталарды құру әдістері. Геоақпараттық картографиялау.	ОН 6, ОН 8,	4
2.2	Жалпы жертану		
	Пәннің негізгі мақсаты - қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында географиялық қабықпен, табиғаттағы заңдылықтармен және заңдылықтармен танысу. Пәнді оқып-үйренудің мақсаты интегралды табиғи геожүйе ретінде Жердің географиялық қабығының ең жалпы заңдылықтары, құрылымы, қызметі және динамикасы туралы білім жүйесін қалыптастыру болып табылады, оның құрамдас бөліктері бір-бірімен тығыз байланысты, өзара әрекеттеседі және үздіксіз дамуда.	ОН 1, ОН 6,	6
2.3	Географиялық зерттеу әдістері		
	Мақсаты – географиялық зерттеу әдістерінің мәнін, нысандарын анықтау, зерттеудің әртүрлі әдіс-тәсілдерін географиялық білім беруде қолдану және тәжірибеде жүзеге асыру.Мазмұны: Географиялық зерттеу әдістерінің мәні, зерттеу нысандары. Физика-географиялық зерттеулердің заманауи әдістері. Кешенді географиялық зерттеу әдістері. Сараптамалық бағалау және салыстыру әдістері. Географиялық аудандастыру әдістері. Географиядағы модельдеу әдістері. Құзыреттер: географиялық зерттеудің әдіс-тәсілдерін біледі және түрлі географиялық зерттеу әдістерін практикада қолдана алады.	ОН 1, ОН 6,	5
М-12.1	Пәнаралық дайындық модулі		18
1.1	Шет елдер тарихының тарихнамасы және деректануы		
	Мақсаты: тарих ғылымының даму процесі туралы білім мен түсінік жүйесін, сондай-ақ тарихи және тарихнамалық дереккөздермен жұмыс істеу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: ежелгі, ортағасырлық, жаңа және жаңа шетел тарихы мәселелері бойынша негізгі бағыттар, мектептер және тұжырымдамалар; Қазіргі деректану: мектептер және дереккөз туралы түрлі түсініктер. Тарихнамалық, деректанулық зерттеулердің дәстүрлері, сабақтастық және айырмашылықтар. Дереккөздерді зерттеу әдістеріне жаңа көзқарастар, әлем тарихының негізгі мәселелерінің әртүрлі тұжырымдамаларын талдау. Қалыптастырылатын құзыреттер: деректанулық, тарихнамалық талдау және тарихи дереккөздермен және зерттеулермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	ОН 1, ОН 8,	5

1.2	Қазақ және орыс тілдеріндегі академиялық сауаттылық		
	Цель: обучить академическому языку в контексте билингвального подхода к обучению письму для научно-публикационных целей. Содержание: Методика и педагогические модели академического письма. Дидактические принципы обучения академическому письму; трансдисциплинарность, дискуссионность, междисциплинарное взаимодействие и определена их специфика в обучении академическому письму. 3D модели академической грамотности. Формируемые компетенции: уметь работать со специальной исторической литературой.	ОН 1, ОН 2,	4
1.3	Әлемдік өркениеттер тарихы		
	Курстың мақсаты-студенттерді ежелгі және орта ғасырлардағы өркениеттер дамуының негізгі заңдылықтарымен таныстыру, дүниежүзілік тарихтың көп факторлы және даму ерекшеліктерін түсіну, дүниежүзілік тарихтың осы бөлімінің негізгі ұғымдарын игеру. Курсты оқу барысында алған дағдылар тарих ғылымының эволюциясын талдауға негіз болып, оның бағыттары мен үрдістерін нақты түсінуге көмектесуі керек. Студенттер әлемдік-тарихи процестің негізгі тұжырымдамаларын, жергілікті және әлемдік өркениеттердің ерекшеліктерін білуі, жаңғыртудың маңызды түсіндірмелерін білуі, әлемдік өркениеттер жүйесіндегі көшпелі және түркі өркениетінің орнын көрсетуі тиіс.	ОН 2, ОН 8,	5
1.4	Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректануы		
	Курстың мақсаты-Рим-Византия, парсы, түркі, қытай, моңғол дереккөздеріндегі Қазақстанның ежелгі, ортағасырлық тарихын зерттеу. Қарастырылған тақырыптар: ежелгі, ортағасырлық мемлекеттерді зерттеу тарихы. Шайбанидтік, аштарханидтік, парсы, қазақ дереккөздеріндегі Қазақ хандығының тарихы және оның тарихнамасы. Қазақстанның жаңа тарихының дереккөздері мен тарихнамасы. XX ғасырдағы Қазақстан тарихы және оны зерттеу. Қазақстанның тәуелсіз тарихының дереккөздері мен тарихнамасы	ОН 1, ОН 8,	4
M-12.2	Пәнаралық дайындық модулі		18
2.1	Халықаралық қатынастар тарихы		
	Мақсаты: студенттердің Халықаралық қатынастар тарихы туралы біртұтас түсінігін қалыптастыру және жүйелі көзқарас негізінде негізгі халықаралық жүйелерді сипаттау. Мазмұны: халықаралық қатынастардың жаһандық және шеткері жүйелері; Тарихи контекстегі әлемдік саясат дамуының негізгі үрдістері; қалыптастырылатын құзыреттер: халықаралық қатынастар тарихын зерделеу негізінде кәсіби құзыреттілікті дамыту.	ОН 5, ОН 6, ОН7, ОН9	5
2.2	Түркі халықтары: тарих және қазіргі заман		
	Курс түркі халықтарының тарихы бай тарих пен мәдениетті зерттеуге баулиды, түркі қауымдастығының бірлігін ашады, отандық тарихтың туыстас халықтардың өткені мен бүгінімен органикалық байланысын көрсетеді. Дүниежүзі тарихының құрамдас бөлігі, біртұтас процесс ретінде түркі халықтарының тарихы бойынша білім кешенін қалыптастырады.	ОН 6, ОН8,	4
2.3	Орталық Азияның тарихы мен мәдениеті		
	Мақсаты: Орталық Азия елдерінің тарихы мен мәдениеті, оның көшпелі және отырықшы өркениеттің этномәдени синтезі жағдайында жұмыс істеуі туралы жүйеленген білімді қалыптастыру. Орталық Азияның шаруашылық-мәдени эволюциясы: отырықшы-егіншілік, көшпелі, жартылай көшпелі, сауда-қолөнер. Түркі-соғды синтезі - Орталық Азия халықтарының мәдени мұрасы. Руханият деп түсінілетін діндарлық. Ұлы құндылық жүйелері – Тәңір, Митралар, шаманизм, зороастризм. Әлемдік тарихи үрдістер контекстінде Орталық Азия өңірінің халықтары мен елдері; қалыптастырылатын құзыреттер: ОА дамуының әлеуметтік, саяси және экономикалық факторларының өзара байланысы мен өзара әсерін талдау, өңір халықтары мен елдерінің тарихи және мәдени дамуы туралы тұтас түсінікті көрсетеді.	ОН 2, ОН 6 ОН8	5

2.4	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта		
	Курстың мақсаты: Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының негізгі қағидаттары мен бағыттары туралы білімді тереңдету. Мазмұны: сыртқы саясат қағидаттары, тең құқықты ынтымақтастық, сыртқы саясаттың құқықтық базасы, Қазақстан және халықаралық ұйымдар, Қазақстан және ТМД, Қазақстан және Қытай, Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциясы, қазіргі заманғы сыртқы саясат, әлемнің неғұрлым бәсекеге қабілетті елдерінің қатарына кіруге дайындық. Қалыптастырылатын құзыреттер: сыртқы саясаттың негізгі қағидаттары мен заңдылықтары туралы білімі болуы, мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінуі, кәсіби этика қағидаттарын сақтауы;	ОН 6 ОН8	4
М-13.1	Педагогикалық шеберлік модулі		19
1.1	Тиімді жұмысқа орналастыру және мансапты дамыту тәжірибесі		5
	Мақсаты: кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруды ескере отырып, мансап жоспарын құруға үйрету. Мазмұны: "мансап" түсінігі, типологиясы, түрлері, мансаптық өсу стратегиялары; кәсіби және жеке дамуды жобалау негіздері; жұмысқа орналастыру технологиясы; түйіндеме мен сұхбаттың түрлері мен құрылымы, еңбек ұжымындағы өзара қарым-қатынас этикасы, мінез-құлқ ережелері қалыптастырылатын құзыреттер: мансапты және табысты жұмысқа орналасуды жоспарлауда білімді қолдану дағдыларын меңгерген. Ұлттық біліктілік тестін дайындау және тапсыру	ОН 1 ОН2	
1.2	Білім берудегі менеджмент және электрондық құжаттама		
	Педагогикалық менеджменттің ғылыми-әдістемелік негіздері. Мектепшілік басқару. Мектептегі менеджмент заңдылықтары мен принциптері. Педагогикалық менеджменттің функциялары мен әдістері. Басқарудағы ақпараттық технологиялар. Көшбасшылық стильдері. Басқару қызметінің этикасы мен мәдениеті. Маркетинг. Білім беру ұйымының бәсекеге қабілеттілігі. Сабақ жүргізуді есепке алудың электрондық журналы, сабақтарды автоматты түрде бөлу, толтырылған құжаттар мен есептер, басқа оқытушылар мен оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау.	ОН 5 ОН10	5
1.3	Тарихты оқыту әдістемесі		5
	Тарих курсына адамзаттың өндірістік әлеуметтік-саяси және моральдық тәжірибесі шоғырланған түрде бейнеленген. Оқушылардың жоғары деңгейдегі тарихи санасын қалыптастыру үшін тарихты оқытудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін қажетті практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. Тарихты оқытудың инновациялық әдістерінің табиғаты мен мазмұнын ашу. Мектеп тарих курстарының теориялық және әдіснамалық негіздері.	ОН 5 ОН10	
1.4	Географияны оқыту әдістемесі		4
	Пәннің мақсаты-студенттердің географияның түрлі функцияларын орындауды қамтамасыз ететін әдістемелік ғылымның теориялық және әдіснамалық негіздері мен бастапқы әдістемелік іскерліктерін алуы. Мазмұны: оқыту әдістемесі. Географияны оқыту әдістемесінің пәні мен мәселелері. Географияны оқыту әдістерінің жіктелуі. Географиялық білім мен дағдылар. Қалыптастырылатын құзыреттер: Оқу-тәрбие процесін модельдеуге және оқу практикасында іске асыруға қабілетті.	ОН 5 ОН9	

М-13.2	Педагогикалық шеберлік модулі		19
2.1	Квест технологиялар және тарих пен географияны оқытудағы жаңа тәсілдер		
	Пәннің мақсаты-оқушылар арасындағы коммуникативті және эмоционалды байланыстарды дамыту, танымдық, оқу дағдылары мен дағдыларын дамыту (талдау, синтездеу, мақсат қою, ақпаратты іздеу, білімді құрылымдау және т.б.), білім беру іс-әрекетіне қатысушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы, даму жағдайын жақсарту үшін қажетті интерактивті ойын дағдылары. Пән аясында алынған білім педагогикалық өзара әрекеттесу субъектілерінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін өзгертуге және жақсартуға ықпал етеді, онда командалық ойын түрінде квесттер интерактивті технология ретінде қолданылады.	ОН 3, ОН 5,	5
2.2	Тарихи информатика		
	Мақсаты: деректерді тарихи талдау, зерттеу және визуализациялау үшін компьютерлік технологиялар мен сандық медианы пайдалану. Мазмұны: білім беруді ақпараттандыру. Заманауи цифрлық технологиялар және оларды білім беруде қолдану. Мультимедиялық технологиялар. Білім берудегі 3D-технологиялар. Сандық білім беру ресурстарының жіктелуі. Сапалы цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу. Виртуалды шындық. Сандық робототехника. Оқыту процесінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: тарихшының кәсіби міндеттерін шешу кезінде ақпараттық технологияларды қолдану саласындағы құзыреттерді дамыту.	ОН6, ОН9,	5
2.3	Тарих пен географияны оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер		
	Мақсаты: тарихты оқыту мен оны зерттеудің жаңа тәсілдерін меңгеру. Мазмұны: білім берудегі негізгі міндеттер мен тәсілдер; Педагогикалық шеберлік және оқыту тетіктері. Оқумен ойлау процесі. Жаңа инновациялық тәсілдер. Ойлау мәселелері: қабылдау, есте сақтау, ұғымдарды қалыптастыру, мәселелерді шешу, қиял және логика. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытудың жаңа тәсілдерін қабылдай отырып, оқыту қабілетін арттыру.	ОН5, ОН10	5
2.4	Геоинформатика		
	Геоақпараттық жүйелерге кіріспе. Геоақпараттық жүйелер (ГАЗ) ұғымы. ГАЗ функционалдық мүмкіндіктері. ГАЗ жалпы құрылымы. ГАЗ классификациясы. Карталар ГАЗ негізі ретінде. ГАЗ-да деректерді ұйымдастыру. Картография және телекоммуникация. Географиялық Ақпарат және оны ГАЗ деректер базасында ұсыну. Гео-суреттер жүйесі. ГАЗ техникалық және бағдарламалық қамтамасыз ету. Қазіргі заманғы ашық карта қызметтері: Google Maps, Yandex Maps, OpenStreetMap, Microsoft Bing Maps.	ОН9, ОН10,	4