

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01606-История-география

Цель образовательной программы	Подготовка кадров обладающих современными предметными, коммуникативными, цифровыми компетенциями, умениями и навыками будущей профессии, позволяющей ему успешно функционировать в системе гуманитарного образования, владеющих фундаментальными знаниями, для осуществления педагогической, научной деятельности в области истории и географии с использованием современных инструментальных средств, учитывая запросы рынка и требования работодателей.
Результаты обучения (РО)	<p>РО1 - анализировать закономерности историко-географического развития общества, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном, русском и иностранном языке, знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>РО2 -владеть и применять способностью к коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>РО3 -использовать педагогические технологии дифференцированного, интегрированного и развивающего обучения, понимая и соблюдая принципы межконфессиональной культуры, понимать значение принципов и культуры академической честности;</p> <p>РО4 - использовать методы и средства основ безопасности, физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной, профессиональной и в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>РО5- демонстрировать профессиональные знания в области педагогики и методики, преподавания истории и географии, творческий подходить в организации и планировании учебной и научно-исследовательской работы, совершенствовать профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень;</p> <p>РО6- использовать в историко-географических исследованиях знания в глобальном и региональном уровне об общих и теоретических основах истории и географии Казахстана и мира;</p> <p>РО7- владеть способами, методами и средствами получения, хранения и обработки информации, понимание важности и сущности информации в развитии современного digital общества;</p> <p>РО8 – классифицировать актуальные проблемы изучения истории Казахстана и всемирной истории на протяжении всех исторических периодов, отечественного и зарубежного источниковедения, историографии по истории зарубежных стран, посредством критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования;</p> <p>РО9–выбирать принципы и методы разработки образовательных ресурсов, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>РО10 - обучающиеся приобретают навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области истории и географии с использованием определенных педагогических технологий, направленных на учет индивидуальных особенностей обучающихся;</p>

Цикл	Наименование дисциплин и их основные разделы	всего ECTS	
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	56	
ОК 1.1	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	51	
М-1	Модуль историко-мировозренческих компетенций	10	
1.	История Казахстана		
	Концептуальные основы изучения истории. Путь к Независимости. Гражданско-политическое противостояние. Советская модель. Последствия советских реформ XX века. Политика «перестройки». Формирование государственного устройства. Казахстанская модель экономического развития. Социальная модернизация. Этнодемографические процессы. Общественно-политические перспективы развития. Политика формирования нового исторического сознания. Казахстан в современном мире. Н.А. Назарбаев – личность в истории. Формирование нации единого будущего.	PO: 1,2	5
2.	Философия		
	Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира. Сознание, душа и язык. Онтология и метафизика. Этика. Философия ценностей. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру» – философия нового Казахстана	PO:2,4	5
М-2	Модуль социально-политических знаний (МСПЗ)	8	
1.	Социология		
	В понимании социального мира. Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества. Социализация и идентичность. Семья и современность. Девиация, преступность, социальный контроль. Религия, культура, общество. Социология этничности и нация. Образование и социальное неравенство. Масс-медиа, технологии и общество. Экономика, глобализация, труд. Здоровье и медицина. Население, урбанизация и общественные движения. Социальное изменение	PO4	2
2.	Политология		
	Основные этапы развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть. Политические элиты, лидерство. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Политические режимы. Избирательные системы, выборы. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политическая культура, поведение. Политическое сознание, идеология; развитие, модернизация; конфликты, кризисы. Мировая политика, современные международные отношения.	PO4	2
3.	Культурология		
	Морфология культуры. Язык культуры. Семиотика культуры. Анатомия культуры. Культура кочевников. Культурное наследие прототюрков. Средневековая культура. Центральной Азии. Культурное наследие тюрков. Формирование казахской культуры. Казахская культура на рубеже XVIII – конца XIX вв., XX века. Казахская культура в контексте современных мировых процессов, в контексте глобализации. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие»	PO4	2
4.	Психология		
	Личность в контексте национального сознания. Я и моя мотивация. Эмоции, эмоциональный интеллект. Воля человека, психология само регуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Психология смысла жизни, профессионального самоопределения, здоровья. Общение личности и групп. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте. Техники эффективной коммуникации	PO4	2

М-3	Инструментально-коммуникативный модуль		25
1.	Иностранный язык		
	Иностранный язык. Социально-бытовая сфера общения. Я и моя семья. Человек и его здоровье. Социально-культурная сфера общения. Карта мира. Обычаи и Традиции. Учебно-профессиональная сфера общения: Будущая профессия. Отдых. Современное жилище. Семья в современном обществе. Культурно-исторический фон. Образование. Моя Профессия. Человек и природа, экологические проблемы. Новости, СМИ, реклама.	PO:8	10
2.	Казахский (русский язык)		10
	Казахский язык. Навыки правильного применения лексики, научных терминов, синтаксических конструкций при устной и письменной коммуникации; умений вести беседу. Для делового общения навыки написания писем, докладов, рецензий, эссе; осмысленное чтение текстов, умение донести свою мысль. При повседневной и профессиональных речевых ситуациях научить свободному общению в различных беседах, развивать умения продолжить разговор, беседу. Русский язык. Русский язык как средство общения и его роль в формировании социально-культурного мировоззрения на уровне владения языком. Синтаксис русского языка на заданном тематическом материале. Функциональные стили речи как исторически сложившаяся система речевых средств, используемых в сфере человеческого общения; разновидность литературного языка.	PO: 8	
3.	Информационно-коммуникационные технологии		
	Роль ИКТ в развитии общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Интеллектуальные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. ИКТ в промышленности. Перспективы развития ИКТ.	PO:6 PO:8	5
М-4	Модуль здорового образа жизни		8
1	Физическая культура		
	Основы здорового образа жизни. Естественно-научные основы физического воспитания. Современные оздоровительные системы, основы контроля физического состояния организма. Основные методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Быстрота. Бег. Эстафеты. Выполнение упражнений на: Выносливость, Гибкость, Ловкость, координацию, равновесие, Гимнастические, акробатические. Сила. Общеразвивающие упражнения. Специальная физическая подготовка.	PO:4	8
М-5	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		5
1.	Методы исследования экономики и предпринимательства		
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно-экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	PO5, PO6 PO9	5
2.	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры		
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	PO5, PO6, PO9	5

3.	Основы исследований в экологии безопасной жизнедеятельности		
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	PO1, PO5, PO6	5
ЦБПД 2	ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЦБПД)		176
ВК 2.1	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		48
М-6	М-6 Модуль формирования межпредметных компетенций		10
1.	Цифровые технологии в образовании		
	Информатизация образования. Современные цифровые технологии и использование их в образовании. Технологии мультимедиа. 3D-технологии в образовании. Классификация цифровых образовательных ресурсов. Разработка качественных цифровых образовательных ресурсов. Виртуальная реальность. Цифровая робототехника. Методика использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения. Цифровизация результатов обучения.	PO: 9,10	4
2.	Абаеведение		
	Формирование полноценного, любящего человечество, гуманного, толерантного гражданина, проникнутого гуманистическим учением Абая. Воспитывать глубокую любовь к мыслям Абая о вечных ценностях: чтение, образование, наука, искусство, воспитание, нравственность, выраженные в его стихах и прозрениях; показать основные источники, повлиявшие на мировоззрение поэта-мыслителя; овладение понятием чести и совести, исходящим из восточной культуры, исламской философии.	PO:1,4	2
3	Продвинутый иностранный язык		
	Развернутые доклады по тематике. Новости и репортажи. Статьи и сообщения по современной проблематике, современная художественная проза. Активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, объясняя и отстаивая свое мнение. Высказывание всех аргументов «за» и «против» по актуальной проблеме. Написание эссе, докладов, писем выделяя особо важные события и впечатления.	PO:8	4
М-7	М-7 МОДУЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ		38
	Модуль- Поддержка обучающихся как личностей		20
1	Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании		
	Цель: освоение современных психологических теорий и моделей, функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Содержание: Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности..	PO1, PO2, PO4	5
2	Наука об образовании и ключевые теории обучения		
	Целью данного курса является совершенствование педагогической компетентности в области педагогики и дидактики Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.	PO1, PO2, PO9	4

3	Возрастные и физиологические особенности развития детей		
	<p>Цель: наблюдение за развитием обучающихся, планирование и внедрение соответствующих возрасту процессов обучения, учитывая индивидуальные потребности учащихся, творческое поддержание всеобщего обучения и благополучия учеников.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать индивидуальные отправные точки разных школьников, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке рассматривать индивидуальные потребности своих школьников в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке знакомить с различными методологическими решениями для оказания конкретной поддержки 	PO1, PO2, PO4	3
	Инклюзивная образовательная среда		
	<p>Цель: понимание и возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/преподавания, разумным образом, психологически и этически поддержать благополучие, учитывая контекст их жизни.</p> <p>Студенты могут</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать разнообразие, выявлять препятствия на пути к участию и обучению определять приоритеты развития, планировать мероприятия для адаптации образовательных программ, разработки дифференцированных уроков содействовать сотрудничеству в школьном сообществе в целях создания основы инклюзивных ценностей и поддержки участия и успеваемости учащихся 	PO1, PO2, PO4	4
	Планирование преподавания и индивидуализация обучения в истории и географии		
	<p>Цель: формирование навыков индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия учащихся и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать требования компетентности, предпринимательства и устойчивого развития в своей педагогической и предметной области при планировании и проведении обучения; планировать и прогнозировать и другие условия, которые влияют на обучение; применять принципы индивидуального обучения и руководства на практике, учитывая потребности своих учеников, поддерживать развитие их личности и самооценки. 	PO3, PO5, PO11	4
M-8	Модуль преподавание и оценивание для обучения		9
1.	Методы и технологии преподавания истории и географии		
	<p>Цель: повышение компетенций в области педагогики и дидактики. Студенты имеют целостное представление о методической системе обучения, могут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических проблем, планирования, руководства, обучения и оценки, умеют использовать знания, формы, методы и технологии обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать педагогические модели, подходящие для их обучения применять методы обучения творчески и разнообразно, принимая во внимание возможности, предлагаемые технологиями использовать подходящую среду обучения в своем преподавании знать и применять нормы и принципы защиты авторских прав и данных 	PO3, PO5, PO11	5

2.	Оценивание и развитие		
	Цель: понимание значения оценки в процессе обучения и способность обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию Студенты, могут: •хорошо разбираться в разнообразных методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка) •применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся • признавать и применять системы развития навыков самооценивания и взаимного оценивания учащихся	PO1, PO2, PO4	4
Модуль –Учитель как рефлексирующий практик			9
3.	Педагогические исследования		
	Цель: овладение навыками поиска, критического отбора знаний из различных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики Студенты могут: • осознавать природу педагогики и ее основную терминологию. • признавать центральные области исследований в педагогике и понимают разницу между повседневным мышлением и научными знаниями. • различать культурные представления о человеческой природе и их значении для работы учителя. • принимать изменения в области образования с учетом перспектив их развития.	PO1, PO2, PO4	4
4.	Исследования, развитие и инновации в истории и географии		
	Цель: формирование мышления, ориентированного на исследования и развитие, способности разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Студенты могут: • развивать собственные навыки преподавания с помощью подходов, основанных на исследованиях • применять критическое мышление при сборе и использовании данных для разработки ПО • участвовать в научных исследованиях и/или развивать сотрудничество между университетами и заинтересованными сторонами • документировать собственную исследовательскую деятельность и представлять результаты, используя различные формы коммуникации	PO3, PO5, PO11	5
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)			128
М-9.1	Модуль физико-географических дисциплин		
	14		
1.	Экономическая и социальная география зарубежных стран		
	Предмет и задачи экономической и социальной географии зарубежных стран. Она изучает территориальную организацию общества, ее законы и закономерности, региональную дифференциацию социально-экономических явлений и процессов, природно-ресурсный потенциал и народы стран мира. Экономико-географические особенности развития регионов мира и крупнейших стран. Научно-техническая революция и ее влияние на национальное (региональное) хозяйство. Факторы размещения производительных сил и региональная политика.	PO2, PO4	6
2.	Физическая география Казахстана		
	Цель дисциплины – изучение физико-географических условий Казахстана, крупных природных комплексов, географическое положение республики, история исследования территории, характеристика компонентов природы, принципы физико-географического районирования, охраняемые территории. закономерности развития природных и хозяйственных комплексов; характеристика экономических районов и регионов РК; проблемы географии Казахстана на локальном и региональном уровнях.	PO2, PO4	4

3.	Физико-географические регионы мира		
	Целью является системная комплексная характеристика крупнейших таксонов географической оболочки – материков и океанов. Содержание. Материки и океаны как крупнейшие природно-территориальные комплексы, географические закономерности их формирования и развития, принципы комплексной характеристики. Принципы физико-географического районирования материков и океанов. Региональные аспекты глобальных экологических проблем. Дифференциация материков на крупные природные регионы. Характерные черты природы регионов. Мировой океан и его части. Принципы физико-географического районирования океанов. Регионально-географическая характеристика океанов. Компетенции. Умеет использовать приобретенные знания по физической географии мира в профессиональной, педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности.	PO1, PO2	4
М-9.2	Модуль физико-географических дисциплин		14
1.	Физическая география материков и океанов		
	Цель: воспитание комплексного географического мировоззрения, привитие понимания дифференциации географической оболочки как неотъемлемого свойства природы Земли и своеобразного проявления ее целостности и неделимости.	PO:1, PO:6	6
2.	География тюркоязычных стран мира		
	География расселения тюркских народов мира. Краткая историко-географическая и политико-экономическая характеристика тюркоязычных стран мира. Тюркские государства-члены ООН (Турция, Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Киргизия и Туркмения). Непризнанное государство – Северный Кипр. Федеральные субъекты России (Татарстан, Чувашия и т.д.), другие страны и регионы на правах автономии (Гагаузия, Синьцзян-Уйгурский автономный район). Тюркский мир и тюркские организации (ТЮРКСОЙ). Перспективы углубления интеграции тюркского мира.	PO:4,6	4
3.	Сокральная география Казахстана		
	Национальный проект Казахстана, включающий проведение археологических и этнокультурных экспедиций по историческим и др. местам страны, научных конференций, разностороннее подробное описание историко-географических мест и сооружений Казахстана, создание их реестра, 3D-моделей, интерактивных карт и т.д.	PO:1 PO:6	4
М-10.1	Модуль предметной подготовки		41
1.	Археология		
	Предоставляется материалы в области археологических знаний, изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, фундаментальные проблемы о происхождении человека и формирует представление о изначальных корнях мировой цивилизации. Проблема выделения человека из мира животных. Гипотезы о причинах и ходе антропогенеза. Формированием знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира. Особое внимание уделяется выявлению общих черт, характеризующих ту или иную эпоху.	PO:1 PO:10	5
2.	Древняя история Казахстана		
	Цель: изучение история Казахстана с древнего времени до формирования понятие государственности. Содержание: История древнего Казахстан. Палеолит. Мезолит. Неолит..Археологические школы Казахстана. Каменный век. Энеолит. Ботайская культура. Бронзовый век. Андроновская культура Железный век. Саки. Племенные союзы. Сарматы. Исседоны. Аланы. Гунны. Государства Усунов. Кангю. Формируемые навыки: знать историю Казахстана и становление казахской государственности.	PO1, PO10	5

3.	Средневековая история Казахстана		
	Цель: дать системные знания по истории родного края на конкретном фактологическом материале, с использованием письменных источников. Содержание: Древнейший Казахстан. Возникновение и развитие кочевой цивилизации в степных просторах Казахстана. Казахстан в монгольскую эпоху. Образование Казахского ханства. Внешняя политика казахского государств. Формируемые компетенции: уметь ориентироваться в научной исторической литературе, характеризовать суть точек зрения и подходов.	PO1, PO10	4
4.	Новая и Новейшая история стран Востока		
	Цель курса: рассмотреть историю стран Востока в контексте всемирно-исторических процессов, показать особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития стран Востока в новое и новейшее время. Основные задачи курса: Рассмотреть основные теоретические подходы к изучению истории Востока; Показать роль и специфику традиций, культуры, особенности менталитета восточных стран; Рассмотреть процесс экономической, политической, социальной трансформации восточных обществ в различные исторические периоды.	PO:1, 4	5
5.	Новая и новейшая история Казахстана		
	Целью дисциплины является познание основных этапов исторического прошлого отечественной истории, изучение основных этапов возникновения и развития казахского этноса, изучение культурно-исторических процессов формирования хозяйственного типа, народных традиций, политических образований на территории Казахстана. Общественно-политическое и социально-экономическое положение Казахстана, осмысления места и роли исторических событий и процессов в контексте мировой истории.	PO1, PO10	5
6.	Международные организации и региональная интеграция		
	Изучаются виды, типы и структура наиболее влиятельных международных организаций как универсального, так и регионального формата, способов ведения деятельности. Особый упор в освещении курса делается на роли и месте Казахстана в различных международных структурах. Теории интеграции и вызовы для них в современном мире. Особенности современных интеграционных процессов в Американского континента, АТР, Африки, Азии.	PO:1,6	3
7.	Новая и новейшая история Запада		
	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурные компетенции: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию; способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса.	PO:4,6	4
8.	История средних веков		
	Цель: изучить историю становления и развития средневекового общества стран Европы и Америки. Содержание: источники и историография. Современное достижения медиевистики и дает полное представление о средневековой европейской цивилизации. Средневековые государства: язык, экономика, социальная структура. Культура. Этапы становления и развития средневековых государств. Формируемые компетенции: самостоятельная работа с исторической литературой в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, владеет способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории средних веков.	PO:1, 2	5

9.	История древнего мира		
	Цель: изучение истории возникновения и развития древних цивилизаций; основных теоретико-методологических проблем; основных методов работы с источниками по истории Древнего мира. Содержание: Место истории Древнего мира во всемирной истории. Источники и историография. Период эллинизма. Создание Римской средиземноморской державы. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Формируемые компетенции: владение навыками анализа античных текстов в соответствии с современными методами источниковедческого анализа; умением выделять существенные черты в развитии культуры и общества древнего мира.	PO:2, 6	5
М-10.2	Модуль предметной подготовки		41
1.	Археология и история первобытности		
	Предоставляется материалы в области археологических знаний, изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, фундаментальные проблемы о происхождении человека и формирует представление о изначальных корнях мировой цивилизации. Проблема выделения человека из мира животных. Гипотезы о причинах и ходе антропогенеза. Формированием знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира. Особое внимание уделяется выявлению общих черт, характеризующих ту или иную эпоху.	PO:1 PO:10	5
2.	История казахской государственности		
	Цель: изучение история Казахстана с древнего времени до формирование понятие государственности. Содержание: История древнего Казахстан. Палеолит. Мезолит. Неолит..Археологические школы Казахстана. Каменный век. Энеолит. Ботайская культура. Бронзовый век. Андроновская культура Железный век. Саки. Племенные союзы. Сарматы. Исседоны. Аланы. Полихромный стиль. Гунны. Государства Усунов. Кангю.	PO:1 PO:8	5
3.	Источники истории Казахстана		
	В современных условиях развития исторической науки особое внимание уделяется таким ее разделам как источниковедение. Изучение истории Казахстана невозможно без анализа ее источникового корпуса. Проблема объективной реконструкции прошлого Казахстана требует от историка его глубокого анализа разнообразных источников.	PO:1 PO:8	4
4.	Азиатско-Тихоокеанский район в мировом сообществе		
	Цель: получение студентами целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах и причинах усиления их роли в мировом сообществе .Содержание:страны АТР в контексте современных мировых исторических тенденций; роль и место региона в системе международных отношений современности. Формируемые компетенции:способен выявлять, осмысливать, учитывать современные тенденции мирового политического развития АТР.	PO:1 PO:6 PO:8	5
5.	Казахстан в мировом пространстве		
	Цель: выработка навыков осмысления современной внешней политики РК. Знакомство с отечественными и зарубежными публикациями по проблематике курса; расширение знаний о фактах, событиях и явлениях международной жизни и внешней политики Казахстана, их систематизация; важнейшие направления внешнеполитического курса; места и роли Казахстана в международном сообществе; изучение результатов международной реализации казахстанских проектов. Формируемые компетенции: уметь связывать отдельные знания по внешней политике воедино, оценивать роль внешней политики РК в мировом сообществе.	PO:1 PO:6 PO:8	5

6.	Региональная демография		
	Цель: является формирование у обучающихся представлений о характере развития населения, об исторических этапах, об особенностях и закономерностях его развития в регионах, о специфике взаимоотношений между демографической сферой общества и государство. Содержание: Место исторической демографии в системе наук о населении. Теоретические и методологические основы курса. Численность и структура населения. Брачно-семейные отношения. Демографическая политика государства. Миграция и урбанизация. Формируемые компетенции: формировании представления о предмете исследования в курсе исторической демографии, о методах исследований, их специфике, основных научных понятиях и показателях.	PO:2 PO:6 PO:8	3
7.	История России и стран СНГ		
	Цель: овладеть знаниями и умениями связанных с деятельностью Содружества Независимых Государств. Содержание: История России и СНГ. Источники и историография. Образование и сущность СНГ. Экономическое и внешнеполитическое сотрудничество стран СНГ. Проблемы стран СНГ в современных условиях. Внешняя политика, экономические и культурные отношения. Интеграционные процессы стран СНГ. Влияние России на страны СНГ. Формируемые компетенции: понимать суть и применять концептуальные знания для анализа политических процессов происходящих в Российской Федерации и Содружестве Независимых Государств	PO:2 PO:6 PO:8	4
8.	История средних веков (Запад и Восток)		
	Цель: освоение основных теоретических познание по истории средних веков. Содержание: Начало среднего века в Европе. Великое переселение народов мира. Гунны в Европе. Крах западной римской империи. Ранне феодальные государства. Феодальные отношения. Города. Экономика. Войны. Восток. Дихотомия. Западная цивилизация. Восточная цивилизация. Буржуазия. Формируемые навыки: знать историю Западных старан, войну цивилизации.	PO:2 PO:6 PO:8	5
9.	История древнего Востока		
	Цель: дать студентам знания по истории возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока. Содержание: Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Проблемы источниковой базы истории Древнего Востока. Формируемые компетенции: знать историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; методы работы с источниками по истории Древнего Востока, выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций.	PO:1 PO:6 PO:8	5
М-11.1	Модуль исследовательских навыков		15
1.	Основы исследовательской и проектной деятельности		
	Цель: развить способности работы с источниками, формирование навыков исследования.Содержание: Проектная и исследовательская деятельность как инструмент освоения исторической информации. Методы работы в формировани и познавательных мотивов, навыков исследования. Новые формы деятельности для студента: макет, репортаж, постановка, книга, модель, фотоальбом, конференции, электронная презентация. Формируемые компетенции: уметь применять навыки при работе над проектами и программами.	PO:5 PO:7 PO:10	6
2.	Документоведение и архивоведение		
	Цель: изучать способы и закономерности образования документов, принципы организации работы с ними - от создания до уничтожения или передачи на архивное хранение. Представление о документе как носителе информации, расширившее появление новых способов документирования. Содержание: документоведение, фотография, звуковая запись, кинозапись. Архивоведение, теоретические, правовые и методические вопросы «науки об архивах». Архивоведение как комплексная научная дисциплина. Формируемые компетенции взаимодействие с гуманитарными и естественными науками и научными дисциплинами.	PO:1 PO:7 PO:9	4

3.	Методы и методология истории		
	Цель: сформировать у обучающихся целостное представление об основных методологических проблемах исторической науки. Содержание: ключевые проблемы мировой истории и основные методологические подходы их изучения; классификации научных методов: основные общенаучные и специально исторические методы, применяемые в исторических исследованиях. Формируемые компетенции: владеет методами теоретического анализа результатов наблюдений и исследований, приемами компьютерного моделирования.	PO:1 PO:6 PO:8	5
KV 11.1	M-11.2 Модуль исследовательских навыков		15
1.	Основы картографии и топографии		
	Предмет и структура картографии и топографии. Картография и топография в системе наук. Карта: термин и определение. Элементы географической карты. Классификация карт. Виды и типы карт. Свойства географических карт. Математическая основа карт. Геодезическая основа, масштаб, картографические проекции и картографические сетки. Искажения на картах и их виды. Способы картографического изображения. Картографический метод исследования. Съёмка местности. Методы создания мелкомасштабных карт. Геоинформационное картографирование.	PO:6 PO:8	4
2.	Общее землеведение		
	Основным назначением дисциплины является изучение и ознакомление с географической оболочкой, законами и закономерностями в природе с целью оптимизации окружающей среды. Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о наиболее общих закономерностях, строении, функционировании и динамике географической оболочки Земли как целостной природной геосистемы, составные части которой находятся в тесной взаимосвязи, взаимодействии и непрерывном развитии	PO:1 PO:6	6
3.	Географические методы исследования		
	Целями является освоения дисциплины методы географических исследований является освоение теории и практики применения разнообразных методов географических исследований. Содержание. Введение. Современные методы физико-географических исследований. Методы комплексных географических исследований. Основные методы в экономической географии. Алгоритм и виды географической экспертизы. Методы экспертной оценки. Методы моделирования в географии. Методы географического районирования. Компетенции. Умеет применять методы географических исследований в географических исследованиях.	PO:1 PO:6	5
M-12.1	Модуль междисциплинарных подготовок		18
1.	Историография и источниковедение истории зарубежных стран		
	Цель: формирование системы знаний и представлений о процессе развития исторической науки, а также умений и навыков работы с историческими и историографическими источниками. Содержание: основные направления, школы и концепции по проблемам античной, средневековой, новой и новейшей зарубежной истории; Современное источниковедение: школы и различные представления об источнике. Традиции историографического, источниковедческого исследования, преемственность и отличия. Новые подходы к методам исследования источников, анализ различных концепции основных проблем всемирной истории. Формируемые компетенции: развитие навыков источниковедческого, историографического анализа и самостоятельной работы с историческими источниками и исследованиями.	PO:1 PO:8	5
2.	Академическая грамотность на казахском и русском языках		
	Цель: обучить академическому языку в контексте билингвального подхода к обучению письму для научно-публикационных целей. Содержание: Методика и педагогические модели академического письма. Дидактические принципы обучения академическому письму; трандисциплинарность, дискуссионность, междисциплинарное взаимодействие и определена их специфика в обучении академическому письму. 3D модели академической грамотности. Формируемые компетенции: уметь работать со специальной исторической литературой.	PO:1 PO:2	4

3.	История мировых цивилизаций		
	Целью курса является ознакомление студентов с основными закономерностями развития цивилизаций древности и средневековья, осознание многофакторности и специфики развития всемирной истории, усвоение основных понятий данного раздела всемирной истории. Обретенные в процессе изучения курса навыки должны послужить основой для анализа эволюции исторической науки, помочь четче уяснить ее направления и тенденции. Студенты должны представлять основные концепции всемирно-исторического процесса, специфику локальных и мировых цивилизаций, знать важнейшие трактовки модернизации, представлять место кочевой и тюркской цивилизации в системе мировых цивилизаций.	PO:2 PO:8	5
4.	Историография и источниковедение истории Казахстана		
	Цель курса изучение древней, средневековой истории Казахстана в римско-византийской, персидской, тюркской, китайской, монгольских источниках. Рассматриваемые темы: История изучения древних, средневековых государств. История казахского ханства в шайбанидских, аштарханидских, персидских, казахских источниках и его историография. Источники и историография новой истории Казахстана. История Казахстана XX века в источниках и его изучения. Источники и историография Независимой истории Казахстана	PO:1 PO:8	4
М-12.2	Модуль междисциплинарной подготовки		18
1.	История международных отношений		
	Цель: формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений, и на основе системного подхода. дать характеристику основных международных систем. Содержание: глобальная и периферийные системы международных отношений; основные тенденции развития мировой политики в историческом контексте; Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности на основе изучения истории международных отношений.	PO:6 PO:8	5
2.	Тюркские народы: история и современность		
	Курс история тюркских народов приобщает к изучению богатейшей истории и культуры, раскрывает единство тюркской общности, показывает органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов. Формирует комплекс знаний по истории тюркских народов, как единого процесса, составной части всемирной истории.	PO:6 PO:8	4
3.	История и культура Центральной Азии		
	Цель: формирование систематизированных знаний по истории и культуре стран Центральной Азии, ее функционирования в условиях этнокультурного синтеза кочевой и оседлой цивилизации, Содержание: истории народов Центральной Азии. Хозяйственно-культурная эволюция Центральной Азии: оседло-земледельческий, кочевой, полукочевой, торгово-ремесленный. Тюрко-согдийский синтез - культурное наследие народов Центральной Азии. Религиозность, понимаемая как духовность. Великие ценностные системы – культы Тенгри, Митры, шаманизм, зороастризм. Народы и страны центральноазиатского региона в контексте мировых исторических тенденций; Формируемые компетенции: анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, политических и экономических факторов развития ЦА, , демонстрирует целостное представление о историческом и культурном развитии народов и стран региона.	PO:2 PO:6 PO:8	5
4.	Республика Казахстан в мировом сообществе		
	Цель курса: углубить знания об основных принципах и направлениях внешней политики Республики Казахстан. Содержание: принципы внешней политики, равноправное сотрудничество, правовая база внешней политики, Казахстан и международные организации, Казахстан и СНГ, Казахстан и Китай, интеграция Казахстана в мировое образовательное пространство, современная внешняя политика, подготовка к вступлению в число наиболее конкурентоспособных стран мира. Формируемые компетенции: иметь знания об основных принципах и закономерностях внешней политики, понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики;	PO:6 PO:8	4

М-13.1	Модуль педагогического мастерства		19
1.	Эффективное трудоустройство и практика развития карьеры		
	Цель: научить строить план карьеры с учетом профессиональной самореализации. Содержание: понятие «карьера», типология, виды, стратегии карьерного роста; основы проектирования профессионального и личностного развития; технология трудоустройства; виды и структура резюме и собеседования, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, правила поведения. Формируемые компетенции: Владеет навыками применения знаний в планировании карьеры и успешного трудоустройства.	РО: 1,2	5
2.	Менеджмент в образовании и электронная документация		
	Научно-методологические основы педагогического менеджмента. Внутришкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в школе. Функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал учета ведения занятий, автоматическое распределение занятий, заполненные документы и отчеты контроль посещения преподавателей и учеников др.	РО:5,10	5
3.	Методика преподавания истории		
	В курсе истории в концентрированной форме отражен производственный социально политический и нравственный опыт человечества. Выработка у них практических умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности обучения истории для формирования у учащихся высокого уровня исторического сознания. Раскрыть природу и содержание инновационных методов преподавания истории. Теоретические и методологические основы школьных курсов истории.	РО:5,10	5
4.	Методика преподавания географии		
	Цель дисциплины-приобретение студентами теоретических и методологических основ и исходных методических умений методической науки, обеспечивающих выполнение различных функций географии. Содержание: методика преподавания. Предмет и проблемы методики преподавания географии. Классификация методов обучения географии. Географические знания и навыки. Формируемые компетенции: способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в учебной практике.	РО:5, 9	4
М-13.2	Модуль педагогического мастерства		19
1.	Квест технологии и новые подходы в преподавании истории и географии		
	Целью дисциплины является развитие коммуникативных и эмоциональных контактов между учениками, развитие познавательных, учебных умений и навыков (анализ, синтез, постановка целей, поиск информации, структурирование знаний и пр.) Навыки интерактивной игры, необходимые для улучшения условия развития, самореализации участников образовательной деятельности. Знания полученные в рамках дисциплины будут способствовать изменению и улучшению формы поведения и деятельности субъектов педагогического взаимодействия, где в качестве интерактивной технологии практикуются квесты в виде командной игры.	РО:3,5	5
2.	Историческая информатика		
	Цель: изучение закономерностей процесса информатизации исторической науки и образования. Содержание: предмет и задачи исторической информатики, теоретические и прикладные знания; виды использования исторических документов. Данные международной информации, Информационные технологии и их использование. Значение и роль исторической информатики. Формируемые компетенции: применение компьютерного моделирования исторических процессов с освоением исследований.	РО:6,9	5

3.	Новые подходы в преподавании и обучении истории и географии		
	Цель: овладение новыми способами преподавания истории и ее изучения. Содержание: основные задачи и подходы в образовании; педагогическое мастерство и механизмы обучения. Процесс мышления с чтением. Новые инновационные подходы. Проблемы мышления: восприятие, память, формирование понятий, решение задач, воображение и логика. Формируемые компетенции: повышение способности к обучению с принятием новых подходов к обучению.	PO:5.10	5
4.	Геоинформатика		
	Геоинформатика – наука, технология и производственная деятельность по научному обоснованию, проектированию, созданию, эксплуатации и использованию географических информационных систем, по разработке геоинформационных технологий, по приложению ГИС для практических и научных целей.	PO: 9,10	4