

Диссертациялық кеңестің жұмысы туралы ЕСЕП

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы
«6D011800/8D01702 –Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығынан педагогтар
дайындау бағыты бойынша диссертациялық кеңес

1. Өткізілген отырыстар саны туралы деректер

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы диссертациялық кеңесте «8D017 Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығынан педагогтар дайындау бағыты бойынша мамандығы бойынша 2023 жылы 10 отырыс өткізілді (01.01.2023–31.12.2023)

2. Отырыстардың жартысынан азына қатысқан диссертациялық кеңес мүшелерінің тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)

Диссертациялық кеңес отырыстарына жартысынан кем қатысқан кеңес мүшелері болған жоқ.

3. Оқу орындары көрсетілген докторанттардың тізімі

Көшербаев Ринад Нұрғалиұлы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университет;

Құрманбаева Толғанай Сағынқызы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университет;

Нүсіпбекова Айжан Сейсеналқызы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университет;

Байжігіт Ботагөз Сәбитқызы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университет;

Мақанова Жанна Құдайбергенқызы, Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университет.

4. Мынадай бөлімдері белгіленіп көрсетілген, есепті жыл ағымында кеңесте қаралған диссертацияларға қысқаша талдау:

Көшербаев Ринад Нұрғалиұлы диссертациясы бойынша:

1) қаралған жұмыстар тақырыптарына талдау;

Диссертация тақырыбы – Болашақ филолог мұғалімдердің мәдениетаралық құзыреттілігін дамыту (Қазақстанның XX ғ.орыс тілді әдебиеті негізінде).

Мамандығы: «8D017 Орыс тілі мен әдебиеті»

Ғылыми кеңесшілер: Отандық ғылыми кеңесші – ф.ғ.д., профессор Абишева С.Д. және п.ғ.д., профессор Бегалиева С.Б.; шетелдік ғылыми кеңесші – ф.ғ.д., профессор Веселинов Д. (Болгария).

*Қорғау 2023 жылдың 09 ақпанында өтті.**

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

– «мәдениаралық» және «мәдениаралық құзыреттілік» негізгі ұғымдарының мазмұны нақтыланып, «болашақ педагог-филологтың мәдениетаралық құзыреттілігі» ұғымына авторлық анықтама берілді. Нәтижелер білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларының және Қазақстан Республикасының «Сапалы білім», «Білімді ұлт» ұлттық жобасының және «Педагог мәртебесі туралы» Заңының мақсаттарына сәйкес келеді;

– айтылған мәселенің әдістемелік негіздері әзірленді, болашақ филолог-педагогтардың мәдениетаралық құзыреттілігін дамыту үшін заманауи жоғары оқу орындарының нақты жағдайлары жүйеленді. Алынған нәтиже білім беру жүйесінің экспорттық әлеуетін дамыту үшін бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды көздейтін «100 нақты қадам» мемлекеттік бағдарламасының 76-79 позицияларына сәйкес келеді;

– 20 ғасырдағы Қазақстанның орыстілді ақын-жазушыларының шығармаларын іріктеу мен жіктеу принциптерін жүйелеу, болашақ филолог мұғалімдерді мәдениетаралық тәрбиелеудің әдістемесі ретінде салыстырмалы әдеби сынға негіздеме берілген;

– болашақ филолог-педагогтардың мәдениетаралық құзыреттілігін дамыту үшін сенімді диагностикалық нәтижелер және орыс тілі мен әдебиеті бойынша қолданыстағы білім беру бағдарламаларының аналитикалық сипаттамалары ұсынылған;

– әзірленген модельдің тиімділігін, ұсынылып отырған авторлық бағдарламаның тиімділігін және болашақ филология мұғалімдерінің мәдениетаралық құзыреттілігін дамыту әдістерін растайтын эксперименттік деректер алынды.

2) диссертация тақырыбының "Ғылым туралы" Заңның 18-бабының 3-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия қалыптастыратын ғылымның даму бағыттарымен және (немесе) мемлекеттік бағдарламалармен байланысы

«Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы (2022 жыл 1 қыркүйек), Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласын және цифрлық саланы дамыту тұжырымдамасы (2021 жыл 30 желтоқсан, № 961), Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы (2022 жыл 24 қараша, №941), Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары (2021 жыл 26 ақпан, №521).

3) диссертациялар нәтижелерінің практикалық қызметке ену деңгейін талдау

Болашақ филолог мұғалімдердің мәдениетаралық құзыреттілік деңгейін диагностикалау және орыс тілі мен әдебиеті бойынша қолданыстағы білім беру бағдарламаларының аналитикалық сипаттамасы.

Құрманбаева Толғанай Сағынқызының диссертациясы бойынша:

1) қаралған жұмыстар тақырыптарына талдау;

Диссертация тақырыбы: Электроэнергетиканың терминдік жүйесі: оқу мәтіндеріндегі кодификация және қызмет ету

Мамандығы: «8D017 Орыс тілі мен әдебиеті»

Ғылыми кеңесшілер: отандық ғылыми кеңесші – ф.ғ.д., профессор Шайбакова Д.Д.; шетелдік ғылыми кеңесші – ф.ғ.д., профессор Вежбински Я. (Польша).

Қорғау 2023 жылдың 09 ақпанында өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

- терминдердің сипаттамаларын қатаң сақтауды ескере отырып, терминдердің анықтамаларын нақтылауы;

– терминология, терминдік жүйе, термин өрісі ұғымдарын олардың ұйымдасуы немесе жоқтығы, парадигматикалық және синтагматикалық қатынастарды бейнелеу тұрғысынан салыстырмалы талдауы;

- терминдердің табиғатын, олардың жасалу әдістерін (аттас атау, көп компонентті құрам, функцияларға негізделген метафорация) көп қырлы талдау жүйесін құруы;

- орыс тіліндегі кәсіби терминологияны меңгеруге арналған оңтайлы оқу мәтіндерін тандау үшін өлшеу әдістерін әзірлеуі және қолданылуы.

- арнайы формулалар арқылы мәтіннің терминологиялық тығыздығын өлшеудің компьютерлік әдісін жасауы.

2) *диссертация тақырыбының "Ғылым туралы" Заңның 18-бабының 3-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия қалыптастыратын ғылымның даму бағыттарымен және (немесе) мемлекеттік бағдарламалармен байланысы*

«Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы (2022 жыл 1 қыркүйек), Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласын және цифрлық саланы дамыту тұжырымдамасы (2021 жыл 30 желтоқсан, № 961), Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы (2022 жыл 24 қараша, №941), Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары (2021 жыл 26 ақпан, №521).

3) *диссертациялар нәтижелерінің практикалық қызметке ену деңгейін талдау*

Оқу мәтіндерінен ақпаратты қабылдаудың көлемін, санын және күрделілігін дәл анықтаудың, сондай-ақ мәтіндерді оқу кезінде терминдер мен ұғымдарды қабылдаудың күрделілігін, мәтіндерді күрделілік коэффициенттері мен терминологиялық тығыздықты ескере отырып бейімдеудің әзірленген әдістері білім беру жүйесінде сәтті сынақтан өтті. процесс.

Нүсіпбекова Айжан Сейсеналқызының диссертациясы бойынша:

1) *қаралған жұмыстар тақырыптарына талдау;*

Диссертация тақырыбы: «Орыс тілі мен әдебиеті мектеп оқулықтарының аксиологиялық компоненті».

Мамандығы: «8D017 Орыс тілі мен әдебиеті»

Ғылыми кеңесшілер: отандық ғылыми кеңесші – ф.ғ.д., профессор Мұсатаева Манаткүл Шаяхметқызы.; шетелдік ғылыми кеңесші – ф.ғ.д., профессор Ньдьяй Анна Ивона (Польша).

Қорғау 2023 жылдың 24 мамырында өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

- аксиологиялық тәсілдің ерекшеліктері мектеп оқулықтарының мониторингі мен талдауының әдістемелік және психологиялық-педагогикалық негіздерінің құрамдас бөліктерінің бірі ретінде, сонымен қатар кәсіби ғылыми білімді көрсету тәсілі ретінде сәйкес терминдер анықталды;

- Мәтіндер мен тапсырмалардағы аксиологиялық компонентті жүзеге асыру үшін қазақ мектебіне арналған орыс тілі мен әдебиеті оқулықтарына мониторинг және талдау жүргізілді, сонымен қатар мазмұны ғылыми негізделді және «аксиология», «аксиологиялық тәсіл», «құндылық», «әлемнің құндылық суреті», «әлемнің тілдік суреті» диссертациялық жұмыстың өзінде оларды ұйымдастыру тұрғысынан сипатталды;

- когнитивтік-белсенділік тәсіліне негізделген дүниенің құндылық-лингвистикалық суретінің моделі жасалды.

2) *диссертация тақырыбының "Ғылым туралы" Заңның 18-бабының 3-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жазары ғылыми-техникалық комиссия қалыптастыратын ғылымның даму бағыттарымен және (немесе) мемлекеттік бағдарламалармен байланысы*

«Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы (2022 жыл 1 қыркүйек), Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласын және цифрлық саланы дамыту тұжырымдамасы (2021 жыл 30 желтоқсан, № 961), Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы (2022 жыл 24 қараша, №941), Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары (2021 жыл 26 ақпан, №521).

3) *диссертациялар нәтижелерінің практикалық қызметке ену деңгейін талдау*

Қазақ мектебінің орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне дүниенің құндылық-лингвистикалық бейнесін модельдеу бойынша әдістемелік ұсыныстар қазақ тілінде дүниенің құндылық-лингвистикалық бейнесін ойдағыдай қалыптастыруға ықпал ететін оқу-тәрбие үдерісіне енгізілді.

Байжігіт Ботагөз Сәбитқызының диссертациясы бойынша:

1) *қаралған жұмыстар тақырыптарына талдау;*

Диссертация тақырыбы: «Постмодерндік әдебиеттегі абсурд поэтикасы және оны университетте зерттеу әдістері (қазіргі орыс және орыс тілді проза материалдары негізінде)».

Мамандығы: «8D017 Орыс тілі мен әдебиеті»

Ғылыми кеңесшілер: отандық ғылыми кеңесші – ф.ғ.д., профессор Сафронова Людмила Василийқызы; шетелдік ғылыми кеңесші – ф.ғ.д., профессор Нефагина Галина Львовна (Слупск қ., Польша).

Қорғау 2023 жылдың 26 желтоқсаныныңда өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

— қазақ (И. Одегов, А. Жақсылықов, Н. Веревокин, А. Ким) және орыс қазіргі прозасының (Л. Петрушевская, В. В.) өкілдері, постмодернист жазушылар шығармаларындағы абсурд поэтикасының зерттелу ерекшеліктері. (Сорокин) анықталды, сондай-ақ сәйкес ұғымдар (абсурдтық, сандырақтық, алогизм) абсурдтық әдебиетті көрсету тәсілі ретінде қарастырылады;

— психоаналитикалық және когнитивтік әдебиеттануды қамтитын ғылыми негізделген және тәжірибеде тексерілген кешенді талдау әдісі ұсынылады, оның көмегімен диссертация авторы абсурдтық мәтіннің генезисі мен функционалдығын анықтауға әрекет жасады, сонымен қатар мазмұнын ғылыми негіздеді. «авторлық жаңалық», «трагикомика категориясы», «армандық шындық», «абсурд поэтикасы» ұғымдарының мәтіндік ұйымдастырылуы тұрғысынан;

— абсурдистік бағыттағы шығармаларда жаңа әдеби тәсілдер анықталды: шетел сөздерін шамадан тыс қолдану; шығарманың бүкіл мәтінін немесе жекелеген кейіпкерлердің диалогтарын жазуға болатын автордың (ойлап тапқан) жаңалық сөзі; Сөйлеуде көптеген неологизмдердің, бас әріптердің, математикалық есептердің, әр түрлі дыбыстық және лексикалық қайталаулардың, артық бос орындардың және т.б. кейіпкерлердің қолданылуы, бұл шығарманы оқырман үшін жартылай логикадан ада етеді, оны қабылдауды қиындатады және арнайы декодтауды қажет етеді;

— көркем мәтінде абсурд поэтикасының элементтерін пайдалану негізделген және абсурдтық мәтіннің пайда болу себептері анықталады: бұл кейіпкерлердегі психологиялық бұзылулардың (ауытқулардың) бейнесі немесе белгілі бір тарихи, әлеуметтік немесе жеке тұлға. олардың ішкі жағдайына әсер еткен толқулар, бұл өз кезегінде абсурдтық әрекеттерді немесе ақылсыз сөйлеуді тудырады; кейіпкерлер ұшырайтын психологиялық зорлық-зомбылық; жалпы қабылданған нормаларға (эвфемизмдер қызметінде) наразылықтың бір түрі, өйткені абсурдты кодификация «сипатты сөзді» және оқырман қабылдауды демократияландырады және авторды өз сөздерін дұрыс емес (қауіпті) түсіндірудің салдарынан босатады.

2) диссертация тақырыбының "Ғылым туралы" Заңның 18-бабының 3-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия қалыптастыратын ғылымның даму бағыттарымен және (немесе) мемлекеттік бағдарламалармен байланысы

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы (2022 жыл 24 қараша, №941), Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Төртінші өнеркәсіптік

революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы (2018 жыл 10 қаңтар), Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (2022 жыл 20 шілде, №2), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (2022 жыл 3 тамыз, №348), Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты Қазақстан халқына Жолдауы (2020 жыл 1 қыркүйек), Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы (2021 жыл 1 шілде), Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласын және цифрлық саланы дамыту тұжырымдамасы (2021 жыл 30 желтоқсан, №961).

3) диссертациялар нәтижелерінің практикалық қызметке ену деңгейін талдау

«XX ғасырдағы орыс әдебиеті» және «Балалар әдебиеті» пәндері бойынша қосымша сабақтарда абсурд поэтикасын оқуға арналған әдістемелік ұсыныстар сынақтан өтті. «Постмодернизм әдебиетіндегі абсурд поэтикасы» элективті курсы, сондай-ақ Л.Петрушевскаяның «Батие Пусски», А.Ким шығармалары негізінде университетте абсурд категориясын зерттеуге арналған сабақ жоспарлары әзірленді. Түрлі әдістер мен технологияларды (проблемалық оқыту технологиясы, сыни тұрғыдан ойлау) пайдалана отырып, «Жұмақ қуаныштары».

Мақанова Жанна Құдайбергенқызының диссертациясы бойынша:

1) қар қаралған жұмыстар тақырыптарына талдау;

Диссертация тақырыбы: «Тілді полилингвальдік Қазақстан кеңістігінде лингвомәдени құбылыс ретінде үйрету: психолингвистикалық аспекті».

Мамандығы: «8D017 Орыс тілі мен әдебиеті»

Ғылыми кеңесшілер: отандық ғылыми кеңесші – ф.ғ.д., профессор Дмитриук Наталья Васильевна. шетелдік ғылыми кеңесші – ф.ғ.д., профессор Бубнова Ирина Александровна.

Қорғау 2023 жылдың 27 желтоқсанынында өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

— ғалымдар кеңінен қолданатын және әр түрлі түсіндірілетін көптеген терминдердің анықтамаларын ажырату шекаралары (орыс тілі – шет тілі (РФ), орыс тілі – ана тілі емес (РКН), шет тілдері, тілдік тұлға, қосалқы тілдік тұлға, құзыреттілік, құзыреттілік және т.б.) олардың мәртебесі мен тұжырымдамалық мазмұны нақтылануы;

— ана тілін және екінші тілді меңгеру үдерісіндегі лингвоменталды операциялардың «инверттелген» немесе «кері» тізбегі шартты терминімен белгіленетін ана және ана тілдерін оқытудың салыстырмалы-салыстырмалы аналитикалық моделі құрылуы;

— лингвомәдени құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін инновациялық цифрлық технологияларды, пәнаралық және пәнішілік байланыстарды пайдалана отырып, белсенді сұранысқа ие интегративті лингвистика аясында лингвомәдени аспектіде, орыс тілін ана тілі ретінде оқытудың кешенді әдістемесі әзірленді. студенттер саны;

— оқушылардың лингвомәдени құзыреттіліктерінің даму деңгейін анықтауға арналған жұмыс моделі құрастырылды, ол тізбектелген оқу-эксперименттік сабақтар кешені барысында тексеріліп, орынды және толық пайдаланылған жағдайда және мұғалімнің эмоционалды түрде эмоционалды жағдай жасау қабілеті болған жағдайда оның тиімділігін көрсетті. бай оқу контексті, осылайша оқуға деген мотивацияны арттырады.

2) *диссертация тақырыбының "Ғылым туралы" Заңның 18-бабының 3-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия қалыптастыратын ғылымның даму бағыттарымен және (немесе) мемлекеттік бағдарламалармен байланысы*

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы (2022 жыл 24 қараша, №941), Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы (2018 жыл 10 қаңтар), Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (2022 жыл 20 шілде, №2), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (2022 жыл 3 тамыз, №348), Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты Қазақстан халқына Жолдауы (2020 жыл 1 қыркүйек), Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы (2021 жыл 1 шілде), Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласын және цифрлық саланы дамыту тұжырымдамасы (2021 жыл 30 желтоқсан, №961).

3) *диссертациялар нәтижелерінің практикалық қызметке ену деңгейін талдау*

Зерттеу нәтижелері орыс тілі мен әдебиеті бойынша білім беру бағдарламалары аясында сынақтан өтті: орыс тілі мен мәдениетін үйренуде оң динамикаға қол жеткізу үшін білімді қабылдау және бекітудің поликодтық дағдыларын үйрету арқылы оқу-эксперименттік зерттеулер жүргізу кезінде. атындағы №23 мектеп-лицей базасында оқу үрдісінде зерттеу нәтижелерін тестілеу жүргізілді. 3. Космодемьянская. 2023 жылғы 13 қарашадағы №1 этикалық стандарттарға сәйкестік сертификаты мен енгізу сертификаты бар.

5. Ресми рецензенттердің жұмысына талдау (мейлінше сапасыз пікірлерді мысалға ала отырып)

Рецензенттер ретінде информатика және білімді ақпараттандыру салаларына үлес қосқан ғалымдар тағайындалды.

Көшербаев Ринад Нұрғалиұлы диссертациясының рецензенттері бойынша мәлімет:

Нұрғали Хадиша Рустембекқызы – ф.ғ.д., профессор, профессор, Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ (Астана);

Ананьева Светлана Викторовна – ф.ғ.к., ассоц. профессор, М.О. Әуезов атындағы өнер мен әдебиет институты (Алматы).

Курманбаева Толғанай Сағынқызы диссертациясының рецензенттері бойынша мәлімет:

Киклевич Александр Константинович – ф.ғ.д., профессор (Варминь-Мазур университеті (Польша);

Қабдолова Қарлығаш Лекерқызы – п.ғ.д., профессор, Абылайхан атындағы ҚазХҚжӘТУ (Алматы).

Нүсіпбекова Айжан Сейсеналқызы диссертациясының рецензенттері бойынша мәлімет:

Казарцев Евгений Вячеславович – ф.ғ.д., профессор ГЗУ «Экономиканың Жоғарғы мектебі (Мәскеу қ., Ресей);

Қонақова Клара Өмірзаққызы – п.ғ.д., профессор, Абылай хан атындағы ҚазХҚ ӘТУ (Алматы қ.).

Байжігіт Ботагөз Сәбитқызы диссертациясының рецензенттері бойынша мәлімет:

Қабдолова Қарлығаш Лекерқызы – п.ғ.д., профессор, Абылайхан атындағы ҚазХҚжӘТУ (Алматы).

Орынханова Гибадат Аманжоловна – ф.ғ.к., ассоц. Профессорды м.о., ҚазҰҚУУ (Алматы).

Мақанова Жаннұ Құдайбергенқызы диссертациясының рецензенттері бойынша мәлімет:

Жақыпова Айгүл Досжанқызы – д.ф.н., профессор, Кокшетауский ГУ им.Ш.Уалиханова (Кокшетау);

Қонақова Клара Өмірзаққызы – п.ғ.д., профессор, Абылай хан атындағы ҚазХҚ ӘТУ (Алматы).

6. Ғылыми кадрларды даярлау жүйесін одан әрі жетілдіру бойынша ұсыныстар.

- бөгде ұйымдардан диссертациялық жұмысты қабылдау кезінде диссертациялық кеңес жанындағы теориялық семинарда пікірталас жүргізу қажет деп санаймыз;

- диссертацияларды қорғауға жіберетін бітіруші кафедралар зерттеу жұмысының сапасына және қорғауға қажетті құжаттарға ерекше назар аударуы керек.

7. Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін алуға арналған диссертациялардың кадрларды даярлау бағыты бөлінісіндегі саны:

	«6D011800/8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті»
қорғауға қабылданған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының);	5 (1)
қараудан алынып тасталған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының);	-
рецензенттердің теріс пікірін алған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының);	-
қорғау нәтижелері бойынша теріс шешім алған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының);	-
пысықтауға жіберілген диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының);	-
қайта қорғауға жіберілген диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының)	-

Диссертациялық кеңестің төрайымы

Диссертациялық кеңестің ғалым хатшысы

«29» желтоқсан 2023 жыл



Абишева С.Д.

Мұсатаева М.Ш.