НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Сыдыхов Б.Д.
«24» 04 2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6В01504-Физика (IP)

На 2023-2029 годы

Алматы, 2023

Сканировано с CamScanner

План развития опразовательных программ разработан на основании документов: об общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента РК от 26.02.2021 г. № 520) https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520, Стратегии развития «ABAI UNIVERSITY на 2022-2025 г.г.» (утвержден Решением Совета директоров НАО КазНПУ им. Абая от 09.12.2021 г. приказ № 12) https://abaiuniversity.edu.kz/docs/str_rus.pdf Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»

Рассмотрено на заседании кафедры физики

Протокол № 7 от «24» 04 2023г

Заведующий кафедрой _____ В.Н.Косов

Сканировано с CamScanner

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6B01504-Физика (IP) на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 6B01 Педагогические науки

Код и наименование направления подготовки: 6B015-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Группа образовательных программ: B015 Подготовка учителей физики

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Цель образовательной программы:

Целю образовательной программы является подготовка учителей физики, обладающих компетенциями в новых областях, которые отвечают современным вызовам в области образования и формируют компетенции, необходимые учителям 21 века, которые живут и работают в мире изменчивости, неопределённости, сложности, неоднозначности.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Руководитель ОП: Косов Владимир Николаевич Сотрудники кафедры физики: Битибаева Жазира Маратовна Хамраев Шерпедин Итахунович Жексенбаева Гульнур Агыбаевна Эксперты и работодатели: Шилеев Вячеслав Георгиевич Обучающиеся и выпускники: Нұрсал Дәлел Қайнарбек Балауса Хайрат Самад
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01504-Физика (IP)
Год открытия:	Внесена в ЕСУВО 2023 году
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Обьем кредитов:	240
Уникальность ОП	Инновационная. Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями. Партнерство по программе академической мобильности.
Модель Выпускника	✓ *Профессионально-педагогическая и социальная ответственность* ✓ *Четкость целей и ценностных ориентаций* ✓ *Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность* ✓ *Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность* ✓ *Практико-ориентированность и предпринимательские навыки* ✓ *Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность*

	✓ *Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента* ✓ *Полиязычность* ✓ *Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам* ✓ *Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения* ✓ *Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности* ✓ *Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию* ✓ *Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности* ✓ *Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию*
Виды профессиональной деятельности	1. Образовательная (педагогическая): обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; 2. Учебно-воспитательная: проектирование и управление образовательным процессом учащихся, выполнение мотивационной, диагностической, коррекционной, коммуникативной, методической работы в условиях использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий; 3. Учебно-технологическая: изучение, обобщение и распространение опыта инновационного обучения; 4. Социально-педагогическая: создание благоприятных условий и оказание гуманитарно-педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития учащихся; 5. Экспериментально-исследовательская: проведение научных исследований в выбранном направлении и в смежных отраслях, а также участие на всех этапах проектирования, внедрения и сопровождения результатов научных исследований; 6. Организационно-управленческая: управление и организация технологического процесса на основе физических методов исследования; 7. Информационно-коммуникационная: эффективное использование на научной основе информационно-коммуникационных технологий для организации собственного труда и самостоятельного обучения.
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Университет Лотарингии (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича(Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва);Университет Дэбрецена(Венгрия); NigdeOmerHalisdemirUniversity(Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi(Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Московский городской педагогический университет (РФ); Волгоградский государственный социально-педагогический университет(РФ). *Внутренняя академическая мобильность.* Актюбинский университет им. С. Баишева; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Павлодарский педагогический университет; Кызылординский университет им. Коркыт Ата.
Трудоустройство выпускников	-
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ29LAA00018497

Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество	КГУ «Управление образования города Алматы», ГУ «Управление образования Алматинской области» сш №26 Алматинская область, Илийский район, школа – гимназия №159 г.Алматы., КГУ специализированный лицей №92 имени Махатмы Ганди, г.Алматы Бостандыкский район и т.д.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области химии. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприяти; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников; - Практика ориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; -Наличие современного оборудования и приборов; -Работа выпускников по своей специальности -Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	- Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда. - сложности в обеспечении комплексной безопасности зданий в связи с рассредоточением зданий.
Блогоприятные возможности		**Угрозы и риски**

Внешние факторы	- Использование возможностей академической свободы; -Наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; -Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; -Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии.	-Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; -Отток обучающихся; -Пандемия; -Экономический кризис; -Общая тенденция повышения стоимости платного образования.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП 6B01504-Физика (IP)	Ед.	65						
2.	Прием по ОП	Ед.	65	70	80	85	90	95	100
3.	Выпуск	Ед.	-						

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д -1	Д – 1	Д -1	Д -1	Д – 1	Д- 1 СОП-1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтина ОП
3.	Аккредитация ОП	факт		+					+	выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт		+					+	выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая	Справка. протокол

	компетенций в учебный процесс									кафедра, работодатели	
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистовпо соответствующей отрасли	чел	3	3	4	4	4	4	5	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14	Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
15	Для усиления потенциала педагогического образования разработка новых образовательных программ	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
16	реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
17	Для формирования целенаправленной системы непрерывной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью организация работы в рамках проекта «Kids university»	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	отчет
18.	Организация работы в	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпуска	отчет

	рамках «Life-long Learning» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте.									ющая кафедра	
19.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра , обучаю щиеся	В составе составителей ОП
20.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	5	3	4	5	5	Работо датели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
21.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	50	50	50	выпуска ющая кафедра обучаю щиеся	Результаты опроса
22	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	4	5	5	5	5	7	выпуска ющая кафедра обучаю щиеся	Разработки по дисциплинам
23	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	1	-	1				2	выпуска ющая кафедра	учебно-методически е издания, учебники
24	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра	Приказ о приеме обучающихс я
25	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра	Сертификаты НКТ
26	Для развития цифровой экосистемы: создать -центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра	

	образовательных программ; - создать авторских курсов ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка МООК-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.										

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	-	1	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1	-	1	-		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	-	1	-	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая	Приказ, отчет

	программы внутренней исходящей академической мобильности									кафедра ППС	
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпуска ющая кафедра ППС	отчет
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпуска ющая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпуска ющая кафедра ППС центр академич еской мобильно сти	отчет

Направление 4. Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответств енные исполнит ели**	**Форма завершени я**
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	1	2	2	2	2	выпускаю щая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1	1	2	2	2	2	выпускаю щая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	1	1	1	1	1	1	2	выпускаю щая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	1	1	1	2	2	2	3	выпускаю щая кафедра докторант ы	Показатели базы данных
5	Международная научно-практическая конференция	факт	-	-	+	-	-	+	-	выпускаю щая кафедра	Сборник журнала, Информаци я в СМИ и

	«Современные аспекты химической науки и химического образования: теория и практика» г. Алматы										ссылки в социальных сетях
6	Круглый стол «Путь в науку» научно-методический семинар встреча выдающимися химиками- учеными	факт	-	-	-	+	-	+	-	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	3	4	5	6	7	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: Лаборатория органического синтеза Лаборатория физико-химических методов исследования Лаборатория неоргнической химии Лаборатория аналитической химии Лаборатория химической технологии Лаборатория нефтехимии и органики	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт								выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Для выявления талантливых учащихся организация кружковой работы для учащихся 9-10-11 классов на базе практики в соответствии с интересующим направлением учащегося	факт								выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморандум, договор
3	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт								выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт								выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения практики оказание методической поддержки	факт								выпускающая кафедра	Отчет Протокол

	учителям и учащимся средних школ в конкурсах научных проектов и олимпиадах										
6	Создание коллекции видеоуроков по направлению «Введение в химическую науку» для учащихся средней школы	факт								выпускающая кафедра	Отчет Протокол
7	Реализация проекта KIDS UNIVERSITY	факт								выпускающая кафедра	Отчет
8	Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии	факт								выпускающая кафедра	Отчет
9	Организация специального конкурса среди студентов второго курса обучения уровня «Бакалавриат» для создания **Honors College** (Отличники вуза, элитная группа наиболее продвинутых студентов)	факт								выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi" (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	выпускающая кафедра	Отчет
4	Открытия ХАБ (hub) студенческого предпринимательства, Привлечение обучающихся к профессиональному репетиторству,	факт	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	выпускающая кафедра, студенты	Отчет

	подготовке детей к олимпиадам, организации общешкольных воспитательных мероприятий, работе с трудными подростками, развитию навыков общения на казахском, русском, английском языках в Speaking Club										