

**Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD),  
доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам  
(6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика)**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данств о	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Смагулов Есенгали Жексембаевич  Smagulov, Yessengali <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191442888">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191442888</a>	Д.п.н., профессор	Жетысуский университет имени И. Жансугурова	РК	Scopus h = 3	<p>1. Analysis of dynamics of high school graduates who participated in the unified national test Kazakhstan // Mathematics Education. – 2016.– 11(8).– pp. 3176–3186.– iejme.2016.259.</p> <p>2. Methodological requirements for the arrangement of independent work on neuro-linguistic programming techniques for mathematical disciplines at the university //Periodico Tche Quimica.– 2018.– 15(30)– pp. 330–337.(Scopus). <b>Процентиль - 58.</b></p> <p>3. Studying mathematical subjects to students as an independent work //Astra Salvensis.– 2018.– 6(1).– pp. 617–630 .(Scopus). <b>Процентиль – 49.</b></p> <p>4. Factors in the productive use of information and communication technologies by mathematics teachers //World Transactions on Engineering and Technology</p>	<p>1. Влияние математического моделирования производственных и экономических задач на развитие математических способностей учащихся // Наука и жизнь Казахстана.– №8/3.– 2019. – С.128-131.</p> <p>2. Математиканы оқытуда тест тапсырмаларын құрастыру әдістемесі // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». - №8/3. – Астана, 2019. – Б.144-148.</p> <p>3. Элементы обновленного образования в образовательной среде для учащихся естественно-математического направления // Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №1 (74). – Астана, 2019. - С.328-333.</p> <p>4. Дидактические условия использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе // Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №1 (74). – Астана, 2019. - С.333-337.</p> <p>5. Методика использования современных образовательных технологии и тесты учащимися в приобретении математических знания // Вестник КазНУ им. Аль-Фараби. Серия «Педагогические науки». - № 1 (58). – Алматы: «Қазақ университеті», 2019. - С.117-126.</p>

					<p>Education. – 2021. – 19(4), pp. 392–397. (Scopus). Процентиль – 65.</p> <p>5. Information and communication technology integration and teaching mathematics in higher education //Journal on Mathematics Education. – 2022. - № 13(4). – P.739–752. Scopus. Процентиль – 93.</p>	<p>6. Педагогикалық бағдарламалық құралдарды қолданып мектеп оқушыларын математика есептерін шығаруға үйрету // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». - №7/2. – 2019. –Б.192-198.</p> <p>7. Основные положения формирования логического мышления при обучении математики // Вестник КазЖенПУ. Серия математика. – Алматы, 2020. – С.5-10.</p> <p>8. Применение приема сравнения в обучении способствует достижению положительных результатов учащихся // Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – №8/3. – Астана, 2019. – С.131-134.</p> <p>9. Особенности информационно -образовательной среды для учащихся естественного-математического направления // Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – №1(74). – Астана, 2019. – С.324-328.</p> <p>10. Особенности развития логического мышления учеников 5-6 классов на уроках математики // Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – Шымкент, 2020. – С.131-135.</p> <p>11. Ақпараттық технологияларды оқушыларға жоғары математика элементтерін оқытуда қолдану // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». - №12/1 (147). – 2020. – Б.208-213.</p> <p>12. Основные элементы логики высказываний при составлении задач для развития мышления // Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №12/1 (147). – 2020. – С.75-79.</p> <p>13. Болашақ математика мұғалімдері үшін «Кәсіпкерлік» курсының қолдану әдістері // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». - №12/1 (147). – 2020. – Б.199-203.</p> <p>14. Жоғары сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру ерекшеліктері // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». - №7. – 2020. – Б.58-62.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p><b>15.</b> Колледжде математикалық пәндерді оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың мүмкіншіліктері // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». – Шымкент, 2020. – Б.290-294.</p> <p><b>16.</b> Білім алушылардың оқу үдерісін ұйымдастыруда ақпараттық- коммуникациялық технологиялардың орны // The IX International Science Conference «Integration of scientific bases into practice». - Osaka, Japan, 2021. – P.63-67.</p> <p><b>17.</b> Болашақ математика мұғалімдеріне «Кәсіпкерлік негіздері» курсының оқытудың ерекшеліктері // Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті хабаршысы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. - №2 (67). – Алматы: «Қазақ университеті», 2021. - Б.120-128.</p> <p><b>18.</b> Колледж студенттеріне математиканы оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану әдістемесі: оқу құралы. – Талдықорған, 2021. – 192 б.</p> <p><b>19.</b> Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики, как один из методов развития алгоритмической компетенции учащихся // «Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия «Педагогические науки». – №2 (65). – Алматы, 2022. – С.224-236.</p> <p><b>20.</b> Development of algorithmic competence of students in mathematics lessons using information and communication technologies // Ясауи университетінің хабаршысы. – №3 (125). – Түркістан, 2022.– Б.154-182.</p> <p><b>21.</b> Цифрлық білім беру технологияларын қолдану арқылы болашақ математика мұғалімдерінің логикалық-алгоритмдік мәдениетін дамыту // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ хабаршысы «Педагогика ғылымдары» сериясы. – Алматы: «Полилингва» баспасы, 2022. – Б.276-287.</p> <p><b>22.</b> Мектеп оқушыларына математика пәнін оқытуда</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>stem-тәсілді жүзеге асыру мүмкіндіктері // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. - №1 (64). - Алматы, 2022. – Б.127-133.</p> <p><b>23.</b> Влияние робототехнических соревнований на развитие математических и исследовательских навыков обучающихся // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». - Том 84. - № 4 (2023). – Алматы, 2023. – С.127-133.</p> <p><b>24.</b> Концепция развития алгоритмической компетенции учащихся на уроках математики посредством ИКТ // «Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия «Педагогические науки». - Том 70. - № 3 (2023). – Алматы, 2023. – С.130-140.</p> <p><b>25.</b> Методические аспекты реализации обучения математике экономических моделей с использованием бот-учебника // «Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия «Педагогические науки». - Том 70. - № 3 (2023). – Алматы, 2023. – С.230-249.</p> <p><b>26.</b> Применение виртуальных роботов при обучении математике студентов // «Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия «Педагогические науки». - Том 73. - № 2 (2024). – Алматы, 2024. – С.344-359.</p> <p><b>27.</b> Defining the role of educational platforms in mathematics in the effective training of future mathematics teachers // Higher education in Kazakhstan. – 2024. - №3 (47). – P 31-37.</p>	
2	<p>Калыбекова Жанар Абдыхалиевна</p> <p>Kalybekova Zhanar</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5721">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5721</a></p>	PhD	Университет Нархоз	ПК	Scopus h = 2	<p><b>1.</b> Clusters in the Gas Dynamics and Mathematical Modeling in Mathcade the Results of the Study. International Journal of Engineering &amp; Technology, 2018. –Vol.7(3.15). – P. 320-323. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 10.</b></p> <p><b>2.</b> Theoretical foundations of the professional direction of teaching</p>	<p><b>1.</b> «GEOGEBRA» программа көмегімен 2-ші ретгі қисықтар қасиеттерін зерттеу // Қазақ бас сәулет-құрылыс академиясының хабаршысы. - №4(66). - Алматы, 2017. - Б.181-186.</p> <p><b>2.</b> GeoGebra бағдарламасы – еркін таралатын динамикалық геометриялық орта // "Ғылым мен білімнің заманауи тұжырымдамалары" Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалдарының жинағы.- Алматы, 2018. - Б.36-40.</p>

	<a href="#">5914414</a>				<p>mathematics course in higher educational institutions. Global and Stochastic Analysis, 2021. – Vol. 8(2), – P. 311–322.</p> <p><b>(Scopus). Процентиль – 83.</b></p> <p><b>3.</b> Methodological characteristics of professional-oriented teaching of mathematics and physics to higher education students. Scientific Herald of Uzhhorod University. Physics Series , 2024. - Vol. (55), – P. 2487–2498. <b>(Scopus). Процентиль –77.</b></p>	<p><b>3.</b> Некоторые особенности применения интернет-ресурсов в математике // Сборник материалов международной научно - практической конференции «Современные тренды в архитектуре и строительстве: энергоэффективность, энергосбережение, BIM технологии, проблемы городской среды». - Алматы, 2019. - С.490-494.</p> <p><b>4.</b> Профессионально- ориентированные программы обучения математике в высших учебных заведениях // Сборник материалов международной научно-методической конференции «Современные концепции науки и образования». - Алматы, 2020. - С.539-544.</p> <p><b>5.</b> Жоғары оқу орындарында математика курсының кәсіби бағытта оқытудың кейбір аспектілері // ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика–математика ғылымдары» сериясы. - №1(77). - Алматы, 2022. – Б.165-171.</p> <p><b>6.</b> Implementation of a system of professionally oriented teaching of mathematics and experimental verification of its effectiveness // Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. - № 2 (84). - Алматы, 2022. – С.133–138.</p> <p><b>7.</b> О дидактических принципах профессионально–направленного обучения математике студентов технических вузов // Вестник НАН РК. - № 4 (398). - Алматы, 2022. – С.5–20.</p>
--	-------------------------	--	--	--	---	--