

8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің рецензенттері туралы ақпарат

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азматтағы	Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентиі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таубаева Шаркуль Таубаевна <i>Рецензент</i> https://scholar.google.com/citations?user=fQDVG8EAAAAJ&hl=ru	п.ғ.д., профессор	Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы, Эль-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы қаласы, Қазақстан (мамандық шифрі 13.00.00)	ҚР азаматы	h-индекс – 11	1. Monitoring the intellectual and social – moral education of youth: global and local trends// Материалы Международной конференции «Cognitive-Social and Behavioural Sciences» (ICCSBS Moscow-2020) журнал: European Proceedings of social and behavioural science (EPSBS), индексирующемся в наукометрической базе данных Web of Science (WoS). https://www.researchgate.net/publication/337677194_8th_icCSBs_2019_Annual_International_Conference_on_Cognitive-Social_and_Behavioural_Sciences_Abstract_Book/fulltext/5de50b56299bf10bc337c4b3/8th-icCSBs-2019-Annual-International-Conference-on-Cognitive-Social-and-Behavioural-Sciences-Abstract-Book . Успанова Д., Найденова Н. 2. The stewardship of school counselor education in higher educational establishments La administración de la educación de consejeros escolares en establecimientos de educación superior Kozhabergenova, G.E., Taubaeva, S., Bulatbayeva, A.A., Kabakova, M.P., Asanov, N.A. Opcion, 2018, 34(85-2), стр. 386–414 3. The correlation between educational-informative motives and the reflection as one of the components of the research competence formation among future social teachers. Ainur, Z., Sharkul,	1. The researchers conducted a comparative analysis of methods for measuring the spiritual Вестник КазНУ имен аль-Фараби, Серия. Педагогические науки. 2020 № 2 (63), с. 4-12. 2. Докторанттардың диссертация құрылымын құрастыру бойынша дағдыларын қалыптастыру: тәсілдері, мәселелері және шешімдері// Научные труды Академии Пограничной службы Комитета Национальной безопасности РК. – 2020. - № 1. - С. 117-123. 3. Докторанттардың дидактикалық көрсеткіштер арқылы ауызша баяндау құзыреттілігін дамыту// Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. 2020. № 2 (72). – 481-487 беттер. 4. Синергетический подход в педагогике как платформа исследования феномена личностного саморазвития// Педагогика және психология. - 2020. № 4 (45). - С. 5-17. 5. Қазақстан Республикасы мен Ресей Федерациясындағы білім беру жетістіктерін бағалау нәтижелерін қолдану мәселесі// Қазақстан ғылымы мен өмірі. – 2020. - № 12/3 (149). - 186-192 беттер.

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02/56.
29 мамыр 2021жыл.

						T., Zabira, M. Social Sciences (Pakistan), 2016, 11(15), стр. 3774–3777 4. Diagnosis of the initial state of formation of research competence of a future social pedagogue Zhexembinova, A.K., Shah, S., Taubayeva, S.T. International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(11), стр. 4699–4705 5. Experience of designing of educational training programs of social pedagogues: Comparative analysis Bulatbayeva, A., Mynbayeva, A., Taubayeva, S., Madaliyeva, Z. Social Sciences (Pakistan), 2016, 11(16), стр. 3927–3935 6. Level of formation of moral and value motivation of student behavior Taubayeva, S.T., Bulatbayeva, A.A., Kasen, G.A., ...Zhussupov, S.H., Zhussupova, R.K. Social Sciences (Pakistan), 2016, 11(5), стр. 672–678 7. Study of the educational space of a higher military educational establishment Taubaeva, S., Bulatbaeva, A., Bogatyrev, Y., Dementiyev, A., Barsay, B. Middle - East Journal of Scientific Research, 2014, 21(1), стр. 51–55 8. College instructors' expectations of their own image Ayazbekova, R.A., Bulatbaeva, A.A., Taubaeva, S.T., Makhanova, P.S. Middle East Journal of Scientific Research, 2013, 17(10), стр. 1429–1433	5. Болашақ педагог-психологтардың кәсіби іс-тәжірибесін қалыптастырудағы педагогикалық практиканың мүмкіндіктері: тарихы мен даму үрдістері //Қазақстан ғылымы мен өмірі. – 2020. - №12/3 (149). – 193-201 беттер. 7. Интеграция дисциплин в формировании педагогической креативности будущих учителей информатики Ясауи университетінің хабаршысы, №2, 2020. – С. 180-191. 8.Өзін-өзі оқыту ұйымы педагогтардың өзгерістерге дайындаудың факторы ретінде//Әл-фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Хабаршы «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. №1 (66) Алматы «Қазақ университеті, 2021. 4-18 беттер. 9. Вклад профессора Л.В. Мардахаева в развитие методологии социальной педагогики//Педагогическое образование и наука. 2019. № 2. – С.52-58. Научно-методический журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (2006 г.).
2	Фейзулдаева Салтанат Арасатовна Рецензент https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205142718	философия докторы (PhD)	Оқыту және тәрбиелеу әдістемесі кафедрасы, I. Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Талдықорған	ҚР азаматы	h-индекс – 1	1. Research skills in primary school students formation: Developmental and competence impact Beisenbayeva, A.M., Abildina, S.K., Feizuldayeva, S.A., Kopbalina, K.B., Kurmangaliyeva, Z.K. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8(3), стр. 413–420 2. Vocational training of future elementary school teacher by means of realization of inter-subject continuity Formación profesional del futuro docente	1. «Пәнаралық сабақтастық» ұғымы және оның бастауыш мектеп мұғалімінің кәсіби даярлаудағы ролі/ Абай атындағы ҚазҰПУ «Хабаршы» «Педагогикалық ғылымдар сериясы» №1(53), Алматы, 2017. Б.164-169 2. Роль межпредметной преемственности в профессиональной подготовке учителей начальных классов/

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02/56.
29 мамыр 2021жыл.

			қаласы, Казахстан		de primaria a través de la realización de la continuidad inter-sujeto. Feizuldayeva, S., Ybyraimzhanov, K., Mailybaeva, G., ...Beisenbaeva, A., Feizuldayeva, S. Opcion, 2018, 34(85-2), стр. 479–516	Шуменски университет «Епископ Константин Преславски» Педагогически факултет, научни трудове от конференция «Иновации в образованието», Болгария, 27- 29 октомври, 2017. Б. 775-781 3. ЖОО бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби даярлаудағы пәнаралық сабақтастық мәселесі//Қоғамдық сананы жаңғырту жағдайында білім беру мазмұнын жаңарту: Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. Академик Е. Бөкетов атындағы ҚарМУ, 19-20 сәуір, 2018. Б. 395-399 4. Межпредметная преемственность как фактор повышения качества профессионально-педагогической подготовки будущих учителей начальных классов. Казахский национальной университет имени Абая «Хабаршы» Серия «Педагогические науки» №4(60), Алматы, 2018. С.192-196 5. Бастауыш мектеп мұғалімінің өзін- өзі кәсіби дамытуы – пәнаралық сабақтастықты жүзеге асырудың негізі. Абай атындағы ҚазҰПУ «Хабаршы» «Педагогика ғылымдары сериясы» №1 (61), Алматы, 2019. Б. 229-234. 6. Білім беруді жаңғырту жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби даярлығындағы пәнаралық сабақтастық. Абай атындағы ҚазҰПУ «Хабаршы» Педагогика ғылымдары сериясы. №1 (61), Алматы, 2019. Б. 225-229. 7. The meaning of interdisciplinary in the learning process. Научный журнал «Апробация» (РИНЦ, DOI) №2 (65)-2019. г. Махачкала. стр. 51-54. ISSN 2305-4484 8. ЖОО-да пәнаралық сабақтастық негізінде бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби даярлаудың әдіснамалық тұғырлары. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми көпшілік журнал №5 2020ж. 291-294 б.
--	--	--	----------------------	--	---	--