

8D011 - Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) кадрларды даярлау бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін құрылған диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

| № | (Аты-жөні)<br>(мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде) | Дәрежесі,<br>ғылыми атағы                  | Негізгі жұмыс орны                                      | Азматтағы | Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі | Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар  | Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар   |
|---|---|--|---|-----------|--|--|---|
| 1 | Приступа Елена Николаевна                                       | Педагогика ғылымдарының докторы, профессор | ФМБ ЖОББМ Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университеті | Ресей     | Индекс Хирша (РИНЦ) 16 Scopus h - 1 индекс   | 1.The social and pedagogical characteristics of a future teacher's readiness for developing the intellectual and creative potential of a junior schoolchild in the heterogeneous ethnic environment// Journal of Social Sciences and Humanities. – 2017. – Vol.25.– No July.–P.195-210. <b>Процентиль 39</b><br>2. Psychological and economical aspects of the competency approach the | 1.Использование технологии уровневой дифференциации в обучении английскому языку в вузе (на примере неязыковой образовательной программы «информационные системы») / О.Я. Черниговцева, Л.Е. Дальбергена, Е.Н. Приступа //Вестник Казахского национального женского педагогического университета. – 2021. – № 4. – С. 114-125. – DOI 10.52512/2306-5079-2021-88-4114125.<br>2.Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога-психолога Приступа Е.Н. |

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02/50. 19 сәуір 2022 жыл**

|   |                                 |  |  |            |     |  |  |
|---|---------------------------------|--|--|------------|-----|--|--|
|   |                                 |  |  |            |     | <p>paradigm of higher education// <b>в со-авторстве</b> Ushatikova, D. A. Klyuchnikov, N. R. Saenko [et al.] // International Review of Management and Marketing. – 2016. – Vol. 6. – No S1. – P. 218-223.</p> | <p>В сборнике: Детство, открытое миру. Сборник материалов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Омск, 2022. С. 276-277.<br/>3.Профессиональное образование специалистов социальной сферы Приступа Е.Н. Сборник «Педагогическое наследие И. Алтынсарина в эпоху глобальных вызовов и перемен» материалы международной научно-практической конференции.- Аркалык, 2021. -С. 8-13.<br/>4.Коммуникативные и психолого-педагогические компетенции специалистов по работе с семьей// Педагогика: история, перспективы. – 2021. – Т. 4. – № 5. – С. 69-77. – DOI 10.17748/2686-9969-2021-4-5-69-77.<br/>5.Теоретико-методологические основания развития профессиональной компетентности специалистов, работающих с семьями с детьми. Научно-методический электронный журнал Концепт. 2021. -№ 12. -С.15-28.</p> |
| 2 | Лекерова Гульсим Жанабергеновна | Психология ғылымдарының докторы, профессор | «Заманауи педагогика және психология» кафедрасы, М.Әуезов атындағы | ҚР Азаматы | h=2 | <p><b>1.</b> Trilingual education in Kazakhstani universities: Use of Kazakh, Russian and motivation towards learning English// Issues in Educational Research,</p>  | <p>1.Психологические аспекты в вопросе построения карьеры молодыми специалистами//Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал. -Астана 2018. -№6 (66). -С.147-152<br/>2. Проблемы гуманизации в системе</p>   |

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02/50. 19 сәуір 2022 жыл**

|  |  |  |     |  |  |   |
|--|--|--|-----|--|--|---|
|  |  |  | ОҚУ |  | <p>30(4), 2020/ CiteScore по <b>образованию -54%</b> (в соавторстве Polatova, S., Kistaubaeva, D., Zhanaliyeva, R., Kalzhanova, A)</p> <p>2. Results of the investigation of psychological influence on development of students' motivation International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(8), стр. 1711–1720/ CiteScore по образованию - <b>43%</b></p> <p><b>в со-авторстве</b> Lekerova, G.Z., Karbozova, G.K., Isabayeva, A.S., Omarova, G., Aumenov, A.Z.</p> | <p>образования Республика Казахстан//Вестник Академии педагогических наук Казахстана.- Алматы. 2019. -№2 (88). -С.51-58.</p> <p>3. Психологические свойства, необходимые для формирования лидерских качеств// Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал. -Астана. 2019. - №4 (79). -С.139-143.</p> <p>4. Психологическое сопровождение процесса социализации личности// Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал. - Астана. 2019. -№ 3-С.157-162</p> <p>5. Психологические особенности построения личного брендинга// Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал. - Астана 2019. -№ 3.- С.162-165</p> <p>6.Теоретические исследования полилингвального образования в отечественной и зарубежной педагогике.- Вестник КазНУ им. Аль-Фараби. Серия «Педагогические науки».-Алматы. 2020. -№ 4 (65). -С. 74-90.</p> <p>7. Мотивация выбора профессии психолога и основные этапы профессионализации личности// Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал. - Астана. 2020. -№3/4. -С.186-21.</p> <p>8.Разработка инновационных</p> |
|--|--|--|-----|--|--|---|

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02/50. 19 сәуір 2022 жыл**

|   |                               |   |       |            |   |   |  |
|---|-------------------------------|---|-------|------------|---|---|--|
|   |                               |   |       |            |   |   | образовательных программ по подготовке психологов, специальных педагогов в условиях обновленного инклюзивного содержания образования.- The 2 nd International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (October 28-30, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. pp.:482-487.<br>9. Психологические особенности формирования и развитие мотивации студентов в процессе обучения//Наука и жизнь Казахстана. -Астана. 2020. №12/6 (152). - С.24-29  |
| 3 | Жорабекова Айнуր Назимбековна | Философия докторы (PhD), Қауымдастырылған профессор | ОҚМПУ | ҚР Азаматы | h=4<br>Scopus (Скопус)<br>h=1<br>Web of Science | 1. Forming diagnostic competence of psychology teachers in a university setting. Thinking Skills and Creativity, 38, 100708 (CiteScore по образованию – <b>93</b> ) <b>в со-авторстве</b> Yessimgaliyeva Т., Ageleuova, А., Beisenbayeva А., Zhansugurova К.<br>2. Determination of primary school children’s speech skills in interdisciplinary communication in | 1. Структура профессиональных компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода // Научный журнал «Вестник ЕАГИ». – Астана. 2016. -№4. – С. 63-67<br>2. Полилингвальный подход как основание решения проблемы подготовки будущих учителей // Научный журнал «Педагогика и психология». – Алматы, 2016. - №4 (29). – С. 154-160<br>3. Проектирование и организация внутришкольной системы трехязычного обучения // Научный журнал «Вестник ЕНУ». – Астана. 2017. -№5 (120). – С. 13-17<br>4. Жорабекова А.Н., Сагдуллаев И.И. Усиление профессиональной |

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02/50. 19 сәуір 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>learning Environments // World Journal on Educational Technology: Current Issues. 12 (4), Cyprus: Science Park Research Organization &amp; Counselling, 2020, P. 373-388 (CiteScore по образованию – 51)</p> <p><b>в со-авторстве</b> Yesnazar A., Japbarov A., Nuralieva A., Elmira U.</p> <p>3. Engineering Education: Problems of Modernization in the Context of a Competence Approach. International Journal of Engineering Pedagogy. – Vol.10, Issue 6, Germany: Kassel University Press GmbH, 2020.-P. 7-20 (CiteScore по образованию – 65)</p> <p><b>в со-авторстве</b> Almetov N., Sagdullayev I., Abilhairova, Z., Tulenova K.</p> | <p>направленности преподавания языковых дисциплин в вузе как условие полилингвального образования будущих педагогов //Научный журнал «Вестник ЕНУ». – Астана. 2017. -№5 (120). – С. 93-97</p> <p>5.Моделирование процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода /Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». – Астана. 2017. - №4. -С.149-155</p> <p>6.Инновационный менеджмент полиязычного образования в школе// Научный журнал «Вестник ПГУ».– Павлодар, 2017. - №4. -С.21-28</p> <p>7.Родной язык в системе трехязычного обучения: развитие учебно-познавательных интересов учащихся //Научный журнал «Вестник ЕНУ». –Астана, 2019. - №4 (129). – С.29-3.</p> <p>8.Формирование полилингвальных компетенций будущего учителя: готовность преподавателей вуза // Научный журнал «Вестник Академии педагогических наук». – Алматы. 2019. -№6. – С.69-76</p> <p>9.Педагогическая практика студентов как условие реализации целей полилингвального образования в школе // Научный</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02/50. 19 сәуір 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>журнал «Доклады Казахской академии образования». –Астана. 2019. - №4. - С. 54-60</p> <p>10.Овладение будущими учителями методикой предметно-языковой интеграции в процессе специальной и методической подготовки //Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». – Астана. 2020. -№1. - С. 40-45</p> <p>11.Организация внеурочной деятельности учащихся в ракурсе развития их коммуникативной компетентности // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – Алматы, 2020. -№1. -С.108-111</p> <p>12.Content analysis of the notion«competence» //Научный журнал«Вестник КазНПУ». – Алматы, 2020. - №1 (65). – С.31-34</p> <p>13.Formation of professional competences of a future teacher on the basis of a polylingual approach: pedagogical conditions //Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – Алматы. 2020. - №4/5. -С.141-144</p> <p>14.Профессионально-ориентированный подход к обучению иностранным языкам будущих учителей // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана» - №12/2 (148). – Алматы, 2020. -</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02/50. 19 сәуір 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>С.173-180<br/>15. Развитие готовности вузовских педагогов к формированию полилингвальных компетенций будущего учителя //Научный журнал «Педагогика и психология». – Алматы. 2020. - №4 (45). – С.236-245</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|