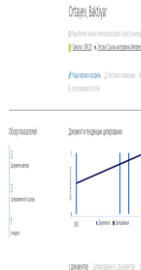


**Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) доктора по профилю на 2021-2022 гг. по специальности «БД010200 –Педагогика и методика начального обучения» при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая**

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кудайбергенова Кульзада Сасковна Член совета <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205548508">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205548508</a>	Педагогика ғылымының докторы, доцент	Педагогика ғылымының докторы, профессор	ҚР	h=4 Scopus (Скопус)	1. Formation of the key pedagogical competencies of the teacher in modern conditions. Volume 34 Issue 87-2, 1 January 2018. Pages 120-134. Кудайбергенова К. Оракова А., Ахметова К.Саинова Л. Subagatjva G. процентиль важности 98,609  2. The principles and laws development of competence as pedagogical category //Austrian journal of Humanities and Social Sciences. - Vienna. 2 April.– 2016. bISBN -13 978-3-903115-14-9 ISBN -10 3-903115-14-2 .P.44-51  3. Qualimetric Approach in Pedagogical Measurements //Materials of the V International Scientific-Practical Conference	1 Профессиональная самореализация учителей общеобразовательных школ инновационный аспект: Монография Алматы: Қазақ университеті,2017.-174с. ISBN 978-601-04-2701-3 УДК 37.011.31.- 051(035.3) ББК 74.24.2014  2. Құзырлылықтың педагогикалық категория ретінде дамуының теориялық-әдіснамалық негіздері.Печ. Монография.-Алматы, 2012. - 340 б. ISBN -978-601-0275-205-2 УДК.37.0 ББК 74.00 Қ.74. 312 б.  3. Педагогикалық квалиметрия жоғары оқу орындарының магистранттарына арналған оқулық Оқулық. Алматы ҚазҰҚызПУ 2021 - 327 бет. ISBN 978-601-346-103-8  УДК 378 ББК 74.58 П.23  4. Квалитология білім сапасын

**КазНПУ имени Абая**  
**Приказ № 06-03-02/68. 19 мая.2022г.**

					<p>"Integration of the Scientific Community To the Global Challenges of Our Time" February 12-14, 2020 Tokyo, Japan Volume II</p> <p>4. Ис-әректі зерттеу тақырыбын негіздеудегі көңіл аударатын мәселелер //Қазақстанның білім және ғылым әлемі №5.- 2014ж. ISSN 1997-1443.</p> <p>5. «Deliberate actions of coaches in improving the quality of human capital» //European Applied Sciences: challenges and solutions, proceedings of the 2nd International scientific conference. ORT Publishing. Stuttgart. 25.05. 2015.</p>	<p>басқарудың әдіснамалық негізі. Әдістемелік нұсқаулық</p> <p style="text-align: center;">Алматы,2018ж. – 42 бет</p> <p>5. Эволюация – жетістіктерді бағалау үдерісі. Әдістемелік нұсқаулық. Алматы, 2016ж. - 150 бет. ISBN978-601-275-559-6 ЭӨЖ 37. КБЖ 74.00</p> <p>6. Развитие педагогического коучинга в Казахстане //Innovations and modern pedagogical technologies in the education system. Prague 2016. Materials of the VI international scientific conferenct Februaru Prague 20-21. 2016. ISBN978-80-7526-081-9. 121-124 стр.</p> <p>7. Профессиональное самореализация учителей общеобразовательных школ инновационный аспект: философское осмысление. //Наука и жизнь Казахстана. №1 (43) 2017 . ISSN 2073-333X</p> <p>8. Квалитологияның философиялық–әдіснамалық алғышарттары //Қазақстанның ғылымы мен өмірі.- №4 (61) 2018 ISSN 2073-333X</p> <p>9. Құзырлылықтың парадигмалық сипаты //ҚазҰҚызПУ Хабаршысы №1 (85) 2021</p> <p>10 Ашықтық – білім беру жүйесіндегі демократиялық қоғам құрудың алғы шарты //ҚазҰҚызПУ Хабаршысы №2 (8) 2021</p>
--	--	--	--	--	---	--

2	<p>Ортаев Бактияр Турсынбаевич</p> <p>Ortayev, Bakhtiyar <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56123638800">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56123638800</a></p>	П.ғ.д., доцент	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	ҚР	Scopus-h=1	 <p>1. Preparing future teachers to evaluate learning outcomes   Preparar a los futuros maestros para evaluar los resultados del aprendizaje. <u>Tuna, S., Boranbayeva, A., Ortayev, B., ...Isaev, G., Mussabekova, G.</u> Opcion, 2019, 35(90-2), стр. 385–402. (процентиль 73)</p> <p>2. Scientific- methodical bases of forming the content of teaching in the context of culture in educational system   Bases científico-metodológicas para formar el contenido de la enseñanza en el contexto de la cultura en el sistema educativo <u>Poshaev, D., Ortayev, B., Alimbekova, S., Kuralbayeva, A., Auezov, B.</u> Espacios, 2018, 39(35) (процентиль 19)</p> <p>3. Technology for development of intellectual skills of the future teachers from the perspective of the competence approach <u>Abdullina, G.T., Ortayev, B.T., Torgybaeva, Z.Z., Zhetibaev, K.M.</u> Middle East Journal of Scientific Research, 2013, 13(5), стр. 640–646.</p>	<p>1. Пәнаралық байланыс негізінде //Қазақстан мектебі. – Алматы, 2004. №3. - 42-44 бб. (авторлық бірлестікте).</p> <p>2. Ethnic Pedagogy as an Integrative, Developing Branch of Pedagogy. Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Ital. Vol 6 No 1 S1, 612-619, 2015. ISSN 2039-2117 (online) ISSN 2039-9340 (print).</p> <p>3. Оқу пәндерін интеграциялау – оқушылардың білім сапасын арттырудың дидактикалық шарты. Абай атындағы Қаз ҰПУ-нің Хабаршысы, «Педагогика ғылымдары» сериясы, №4 (48), 2015.</p> <p>4. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің психомоторлы дағдыларын қалыптастыру жөнінде. Ахмет Ясауи университетінің Хабаршысы. 2015.</p> <p>5. Оқушыларды еңбекке дайындаудың кейбір проблемалары. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы. 2017. №3(54). 49-54 б.</p> <p>6. Оқыту нәтижелері – оқушы құзыретін айқындау бағдары. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы. 2017. №4(55). 125-131 б.</p> <p>7. Оқыту нәтижелері мәнін анықтаудың қажеттіліктері. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2018. №1/2 (55). – 403 б. (195-198б.)</p> <p>8. Мектептегі оқыту нәтижелерін бағалаудағы өзгерістер негізі. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2018. №1/2 (55). – 403 б. (222-225б.)</p>
---	--	----------------	--	----	------------	---	---

**КазНПУ имени Абая**  
**Приказ № 06-03-02/68. 19 мая.2022г.**

						<p>9. Оқыту нәтижелерін бағалаудағы мұғалімнің педагогикалық іскерліктері. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы. 2018. №1(55). (133-140 б.)</p> <p>10. Болашақ мұғалімдерді даярлауда педагогикалық тапсырмаларды пайдаланудың ерекшеліктері. Қазақ Білім академиясының баяндамалары. 2018 №1 (98-105б.)</p> <p>11. Оқушылардың оқу нәтижелерін бағалаудың ерекшеліктері туралы. Ахмет Ясауи Хабаршысы. - Түркістан, 2018.</p> <p>12. Оқушылардың оқу уақытын өнімді пайдалану бағыттылығы. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы («Бастауыш мектеп және дене мәдениеті» сериясы). – Алматы, 2019. №1(60)</p> <p>13. Шет елдерде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау формалары. «Абай мұрасы – халық қазынасы» атты ғылыми-тәжірибелік конференция жұмысының ғылыми мақалалар жинағы. I бөлім. Шымкент. 2020.</p>
3	Южель Гелишли Yuzhel Gelishli Член совета Зарубежный ученый <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56128026400">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56128026400</a>	Доктор, профессор	Университет Гази, г. Анкара, Турция	гражданин Турций	h=2 Scopus (Скопус)	<p>1. Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline. 019.507006. (Scopus) 3.Determination of Classroom Teachers’ Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education On line, 16(4), 1532-1557. (Scopus) 2. Comparison of the opinions of the graduate</p> <p>1 Gelisli, Y. &amp; Kazykhankyzy, L. (2019). An investigation of L2 motivational self-system and intercultural communicative competence of pre-service English teachers’: Kazakhstani perspective. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 413–424. Available from: <a href="http://www.prosoc.eu">www.prosoc.eu</a> <a href="https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i12">https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i12</a> 2 Gelisli, Y. &amp; Kazykhankyzy, L. (2019). Investigation of students’ perceptions of</p>

					<p>students in Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal, of Instruction 8(1), 23 (Scopus). (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273-288.(Scopus) (2017). 3. Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361-378. <a href="https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a">https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a</a> Eric, Scopus)</p>	<p>national identity. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 451-463. Available from: <a href="http://www.prosoc.eu">www.prosoc.eu</a> <a href="https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1">https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1</a></p> <p>Gelişli, Y., &amp; Büyükkaya, C. E. (2019). 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına yönelik metaforik algıları [Metaphoric perceptions of 8th and 12th grade students for teachers' concept]. TURAN: Stratejik Arastirmalar Merkezi, 11(41), 116-124. (Pro-Quest, Global Impact Factor).</p> <p>3 Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin meslek seçimine etki eden değerler[Values Affecting the Career Choice of Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.5 07006. (Scopus) Gelişli, Y. (2018). Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf Öğretim Programının Milli Kimlik Değerleri Açısından Değerlendirilmesi[Investigation of national identity values of social studies course 6 th grade curriculum]. Atlas Journal, 4(10), 775-785., Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.31568/atlas">http://dx.doi.org/10.31568/atlas</a>.</p> <p>4 Göloğlu, D. C., Gelişli, Y. (2018). Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile mesleki görevlerine yönelik ders dışı zaman kullanımları arasındaki ilişki [The Relationship Between The Classroom Teachers' Attitude Towards Teaching Profession And Their Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks]. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(2), 487-497. ISIWEB Zoological İndeks</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>5 Turan, T., Gelişli, Y. (2018). Azerbaijan Masallarında Yer alan Olumsuz Değerlerin Çocuk Eğitimi Kapsamında İncelenmesi[Investigation of negative values in azerbaijan tales' in the scope of children's education]. Turan-Sam, 10(39), 240-245., Doi: uest, Global Impact Factor)</p> <p>6 Gelişli, Y., Beisenbayeva, L. (2018). A Comparative Analysis of the Compulsory Education Systems in Turkic Republics, European Online Journal of Natural and Social Sciences, 7(1), 25-41. ISIWEB Zoological İndeks</p> <p>7 Orakci, S., &amp; Gelisli, Y. (2017). Learner Autonomy Scale: A Scale Development Study. Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 5(4), 25- 35.ERIC</p> <p>Demir, C.G., Gelişli, Y.(2017). Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education On line, 16(4), 1532-1557. (Scopus)</p> <p>8 Beisenbayeva, L., &amp; Gelişli, Y. (2017). Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal, of Instruction 8(1), 23-32. (Scopus).</p> <p>9 Beisenbayeva, L., &amp; Gelişli, Y. (2017). Kazakistan'da Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alan Eğitimi Konusunda Lisansüstü Eğitim Gören Öğrencilerin Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması. Science and Life of Kazakhstan, 6 (60), 42-46.</p> <p>10 Gelisli, Y., &amp; Beisenbayeva, L. (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1),</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>273- 288.(Scopus)</p> <p>11 Yüreğil Göğsu D., &amp; Gelişli, Y.(2017). Development of An Achievement for 5th Grade Froign Language Classes. Journal of Education and Practice, 8 (28), 120-126.ERIC</p> <p>12 Arslan, S., &amp; Gelişli, Y. (2017). Üstbilişsel Öğretim Stratejilerinin Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerilerine Etkisi. FSM İlimi Araştırmalar/İnsan ve Toplum Bilgileri Dergisi, 10 (2), 49-60.</p> <p>13 Gelişli, Y., Baidrahmanov, D. K., Beisenbaeva, L., &amp; Sultanbek, M. (2017). Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361- 378. <a href="https://doi.org/10.12973/iji.2017.10421a">https://doi.org/10.12973/iji.2017.10421a</a>(Eric, Scopus)</p> <p>14 Çetinkaya M., Göğsu, D., Gelişli, Y.(2016). Educational Problems During Teachers'pragnancy And Solutions Of The School Menagers For These Situations, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 39-48. (Pro-Quest, Global Impact Factor)</p> <p>15 Demir, Ö., Atan, A., Gelişli, Y.(2016). The Development of The Scale on The Effect of Animated Cartoons to The Socialization Process of Primary School Students, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 17-28. (Pro-Quest, Global Impact Factor)</p> <p>16 Gelisli, Y., Yazıcı, E. (2016). The Effect Of "Seke Seke Ben Geldim" Game On The Development Of Attention Skills Of Children, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 29-38. (Pro-Quest, Global</p>
--	--	--	--	--	--	--

**КазНПУ имени Абая**  
**Приказ № 06-03-02/68. 19 мая.2022г.**

							<p>Impact Factor) 17 Gelisli, Y.,Yazıcı, E. (2016). Lullabies and Their Importance at Child Education, Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi (TURKSOSBİLDER), 01,(01), 1-7. 18 Turgunbaeva, B.A.,Aspanova, G.R.,Gelisli, Y.(2016). The structural and conceptual model of development of leadership in junior school children, International Journal of Environmental and Science Education, VOL. 11, NO. 9, 2467-2479. (Eric, Scopus) 19 Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Botagul A. T. Utyupova, G.Y. (2016). Women’s Educational Problems And Distance Education, International Women Online Journal of Distance Education, 5(4), 1-12. (Global Impact Factor) Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Sultanbek, M., Ussenova, A. (2016). Vocational Education Systems In Turkey And The World: New Trends And Problems, International Journal on New Trends in Education and Their Implications,7 (3), 1-10.(Global Impact Factor). 20 Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Baidrahmanov, D. KH. (2016). Investigation Of Historical Development Of Elementary Schools In The Republic Of Kazakhstan, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal, 8(30), 126-135. (Pro-Quest, Global Impact Factor) 21 Beisenbayeva, L., Gelisli, Y. (2016). Comparison of Social Studies, Turkish Republic Revolution History and Kemalism, History of Kazakhstan and World History Curricula in the Secondary Education in Turkey and the Republic of Kazakhstan, International Journal Of</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



**КазНПУ имени Абая**  
**Приказ № 06-03-02/68. 19 мая.2022г.**

							<p>Human Sciences,13(1),532-544. 22 Aslan, S., Gelişli, Y.(2015). Development of Perceived Self- Regulation Scale: Validity and Reliability Study, Sakarya University Journal of Education, 5/3 (Aralık/December 2015) ss. 67-74. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.19126/suje.91303">http://dx.doi.org/10.19126/suje.91303</a> 23 Gelişli, Y.,Beisenbayeva, L. (2015); Comparison of Gazi Educational Faculty Students' Attitudes Towards Their Department, Journal of Research in Education and Teaching, 4 (1), 284-294. (Global Impact Factor) Gelişli, Y.,(2015). Practices Of Distance Education For Teacher Training: History And Development, Journal of Research in Education and Teaching, 4 (3),313-321. (Global Impact Factor)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---