



Абижанова Асем Шаймерденовнаның «6D010700-Бейнелеу өнері және сызу» мамандығы бойынша PhD философия докторы дәрежесін алу үшін жазылған «Студенттердің көркемдік-шығармашылық әлеуетін ұлттық кестені оқыту үдерісінде дамыту» тақырыбындағы диссертациялық зерттеуіне шетелдік ғылыми кеңесшінің

ШІКІРІ

Қазақстанның рухани жаңғыру мен төртінші өнеркәсіптік революция дәуірі жағдайында ұлттық, рухани және материалдық қорлардың негізін зерделеу, оларды тиімді жүзеге асыру мәселелері ерекше көкейкестілікке ие болып отыр. Ал бұл болса, мәдениет салаларын дамытуды, оның қалыптасып дамуындағы жетістіктер мен озық дәстүрлерді, халық тәжірибесін болашақ ұрпаққа жеткізуді қажет етеді, бұл біріншіден. Екіншіден, осы ұрпақты тәрбиелейтін болашақ мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру қажеттілігіне сәйкес олардың бойында шығармашылықты, соның ішінде көркемдік-шығармашылықты дамыту маңызды саналады. Өйткені, тұлғаның көркемдік-шығармашылық сапасы бәсекеге қабілеттіліктің негізін құрайтын эстетикалық, этикалық, руханилық, рухани-адамгершілік, зияттылық білімдер мен қабілеттерден құралады. Үшіншіден, Қазақстанның экономикалық даму деңгейі мемлекеттегі индустрия мен техниканың даму дәрежесіне тікелей байланысты болғандықтан, өнеркәсіп саласына қатысты көркемөнер өндірістерін жетілдіру мен оларды әлемдік деңгейге көтеру барысында өнімдердің ұлттық нақышын сақтап қалуды, халықтың мәдени мұралары мен ұлттық өнерін жан-жақты зерделеп, олардың оң нәтижелерін ұрпақ тәрбиесінде тиімді пайдалануды қажет етуде. Осыған сәйкес болашақ мұғалім ұлттық өнерді, соның ішінде кесте өнерін меңгеріп қана қоймай, оны дамыту және оқушылардың көркемдік-шығармашылық іс-әрекетінде тиімді пайдалану зерттеудің көкейкестілігін арттыра түседі.

Асем Абижанова диссертациялық жұмысын жазу барысында өзінің кәсіби педагогикалық білімін пайдаланумен қатар зерттеу проблемасына қатысты философиялық, этнографиялық, өнертанушылық, психологиялық-педагогикалық әдебиеттерге теориялық талдау; контент-талдау, модельдеу, теориялық негіздеу, ҚР білім беру саясатының нормативті-құқықтық құжаттарымен танысу; озық тәжірибелерге талдау жасау; іс-әрекет нәтижелерін салыстырмалы талдау; сауалнама, тестілеу, диагностикалық әдістемелер, математикалық-статистикалық өңдеу әдістері мен тәсілдерін қолданды.

