## ОТЗЫВ

на диссертационную работу «Обучение алгоритмизации и программированию в школе с помощью решения систем задач на основе национальных особенностей» на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 – Информатика Ануарбекова Гулзат Джапархановна

Цель современного образования, в соответствии с государственным образовательным стандартом, заключается в воспитании компетентного выпускника школ, т.е. в создании условий для оптимального развития способностей к дальнейшему самообразованию и совершенствованию. Свободное развитие личности и общечеловеческие ценности, одной из важнейших задач общеобразовательной школы является формирование определенной системы знаний и качеств личности, необходимых для адаптации к быстро меняющимся жизненным условиям.

Ключевой проблемой диссертационного исследования Ануарбековой Г.Д. является обучение алгоритмизации и программированию в школе с помощью решения систем задач на основе национальных особенностей.

Вовлечение личности в образование — обучение человека науке и культуре, знаниям, освоение правил общения, социального опыта. Для его реализации важно сформировать личность с интерпретацией национальных особенностей. Можно утверждать, что формирование мировозрения о национальных особенностях — это проблема государственного уровня. Представление о национальной особенности личности невозможно без национального самосознания, патриотических качеств.

Учет национальных особенностей в преподавании информатики, в том числе алгоритмизации и программирования, расширяет представления национальных особенностях учащихся 0 условий жизни, развивает навыки мышления, воспитывает социально адаптированную Стимулирование учебной И познавательной личность. учащихся, повышает интерес к предмету информатике, использование решения систем задач на основе национальной особенностей определенно улучшит качество образования в области информатики. А это показывает актуальность диссертации Ануарбековой Г.Д.

Диссертационная работа Ануарбековой Гулзат Джапархановны является научным трудом, в котором разработана методика обучения алгоритмизации и программированию в школе с помощью решений систем задач на основе национальных особенностей.

Диссертантом научно обоснованы сущность понятия «национальные особенности» и необходимость обучения алгоритмизации и программированию на основе национальной особенностей; выявлено содержание обучения алгоритмизации и программированию с помощью решения системы задач на основе национальных особенностей; разработаны средство и методика обучения алгоритмизации и программированию с помощью решения системы задач на основе национальных особенностей.

Теоретическая значимость диссертационной исследований заключается в научном обосновании понятия национальных особенностей и необходимости обучения алгоритмизации и программированию с помощью решения задач на основе национальных особенностей, в частности, наличии вклада в развитие теории и методологии алгоритмизации и программирования в школе.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработано электронное средство системы задач с учетом национальной специфики обучения алгоритмизации и программированию и предложена методика обучения. Разработанные в исследовании средство и методы могут быть использованы на разных этапах обучения, в системе подготовки учителей, в практике учителей информатики.

Основные результаты исследования, представленные в диссертационной работе Ануарбековой Гулзат Джапархановны, опубликованы в 10 научных работах, в том числе в научных журналах, входящих в базу данных Scopus.

Ануарбековой диссертационная работа целом, самостоятельно Джапархановны представляет собой выполненное соответствует требованиям, исследование, предъявляемым всем степени доктора философии диссертациям на соискание (PhD) ПО специальности 6D011100 – Информатика.

Это позволяет рекомендовать диссертационную работу Ануарбековой Гулзат Джапархановны для публичной защиты в диссертационном совете.

Научный консультант, старший научный сотрудник лаборатории открытых информационных технологий факультета вычислительной математики и кибернетики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, доцент

Зубарева Е.В

В.Ю. Решетов