

Информация об официальных рецензентах докторской диссертации, на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D017 - Подготовка учителей по языкам и литературе (6D011700/8D01701 - Казахский язык и литература)

| № п/п | Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках) | Степень, ученое звание | Основное место работы | Гражданство | Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус) | Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти | Публикации в журналах из Перечня изданий |
|-------|--|---------------------------------------|---|--------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Сатбекова Айгуль Амантаевна | Доктор педагогических наук, профессор | Казахский национальный женский педагогический университет | гражданин РК | h=1 Scopus | <p>1. Teaching Kazakh language as a foreign language by the blended learning model //Opción, Año 36, Regular No.91 (2020): 477-490 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385. 2020. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. Páginas 477-490.</p> <p>2. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084484779&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=831c898e629a45b0e29c92a5d68fbf0&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2856104703900%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm</p> | <p>1. Қазақ тілін жобалай оқыту технологиясы-студенттердің интеллектуалдық және ақыл-ой дамуын жеделдетудің тиімді жолы // - Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (75) (қаңтар-ақпан) 2017 ж. -53-60 б. – Научный журнал «Вестник АПН Казахстана» рекомендован ККСОН МОН РК для публикации основных результатов по педагогическим наукам. ҰҒТАО Қазақстандық дәйексөз алу (цитирование) қоры мәліметтері бойынша журнал импакт-факторы 0,027.https://vestnik-apnk.kz/articles/3363f447ff_1_2017.pdf</p> <p>2. Рухани жаңғыру жағдайында философия ілімі - қазақ тілін жобалай оқыту технологиясының бастау көзі // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (қаңтар-ақпан) 2019 жыл. -38-45 б. «Вестник АПН Казахстана» журналы ҚР БҒМ БҒСБК (ККСОН) педагогикалық ғылымдар бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға ұсынған ғылыми басылым. -По данным Казахстанской базы цитирования НЦ НТИ импакт фактор журнала 0,074. https://vestnik-</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | <p>“Latin borrowings as a linguistic problem: approaches, reasons, typology”, XLinguae. European Scientific Language Journal, (ISSN 2453-711X online, ISSN 1337-8384 print), 2020;</p> <p>3. Evolutionary Process Of The Turkic Word Formation: Phonetic And Morphonological Structures Of The Turkic Root. Talent Development & Excellence Vol.12, No. 1, 2020, 3101 – 3114. 01-14.</p> <p>4. Methodology of project technology and education from a philosophical of view // http://www.lifesciencesite.com «Life Science Journal. -2014. – V. 11. –Iss. 4s. P. -301-304. Introduction. ISSN: 097-8135. Impact Factor_2012:0,165» (Journal Citation Reports, Thomson Reuters).</p> | <p>apnk.kz/articles/a2d9f04364_1__2019_1.pdf</p> <p>3. Жобалау тіл білімі: жоба, жобалау және қазақ тілін жобалай оқыту технологиясы //Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Филология ғылымдарының» сериясы, №4(70), 2019 ж. -497-503 беттер. ISBN-1728-7804. (https://kaznpu.kz/kz/1239)</p> <p>4. Болашақ мамандарға жобалай оқыту технологиясы негізінде акмеологиялық білім беру// ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ Халықаралық ғылыми журнал.№2/2. –Алматы, 2020.-275-281 беттер. ISBN 2073-333Xwww.naukazar.kz/</p> <p>5. Жобалай оқыту технологиясы нақты прагматикалық бағытталған нәтиже ретінде // ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ Халықаралық ғылыми журнал.№4/1. –Алматы, 2020.-213-218 беттер. www.naukazar.kz/</p> <p>6. Жобалай оқыту технологиясы және тілдің гендерлік табиғаты // ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ Халықаралық ғылыми журнал.№6/1. – Алматы, 2020.-379-383 беттер. www.naukazar.kz/</p> <p>7. Қазақ тілін өзгетілді дәрісханада жобалай оқыту технологиясының ғылыми-теориялық негіздері // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №2 (наурыз-сәуір), 2020 жыл. -46-53 б. «Вестник АПН Казахстана» журналы ҚР БҒМ БҒСБК (ККСОН) педагогикалық ғылымдар бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға ұсынған ғылыми басылым. -По данным Казахстанской базы цитирования НЦ НТИ импакт фактор журнала 0,074. Www.apnk.kz https://vestnik-apnk.kz/articles/d12f2c26e8_2_2020.pdf</p> <p>8. Таным теориясы қазақ тілін жобалай оқыту технологиясының әдіснамалық негізі ретінде // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (қаңтар-ақпан), 2021 жыл. -37-44 б. «Вестник АПН Казахстана» журналы ҚР БҒМ БҒСБК</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|------------|--|--------------|------------|--|---|
| | | | | | | <p>(ККСОН) педагогикалық ғылымдар бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға ұсынған ғылыми басылым. – Научный журнал «Вестник АПН Казахстана» рекомендован ККСОН МОН РК для публикации основных результатов по педагогическим наукам. ҰҒТАО Қазақстандық дәйексөз алу (цитирование) қоры мәліметтері бойынша журнал импакт-факторы 0,108. -По данным Казахстанской базы цитирования НЦ НТИ импакт фактор журнала 0,108.</p> <p>9. Телекоммуникациялық жобаларды дайындау мен іске асырудың тиімді жолдары // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (103), 2022 жыл. -7-16 б. ҰҒТАО Қазақстандық дәйексөз алу (цитирование) қоры мәліметтері бойынша журнал импакт-факторы 0,045. - По данным Казахстанской базы цитирования НЦ НТИ импакт фактор журнала 0,045.</p> | |
| 2 | Карбозова Бұлбұл Дәулетханқызы | доктор PhD | Научный сотрудник института языкознания им. А.Байтурсынулы | Гражданин РК | h=1 Scopus | <p>1 Карбозова Б. Омонимдік бірліктердің құрылымдық-семантикалық мағынасын зерттеу // Общественные науки, год: 2015 объем: 10 вопрос: 6 номер страницы: 1072-1075; doi: 10.3923/наука. 2015.1072.1075 (Скопус).</p> <p>2 Intonational Division of a Speech Flow in the Kazakh Language // International journal of environmental and science education. 2016, vol. 11. No. 10. 3669-3678 (Scopus)</p> | <p>1 Көпмағыналы сөздер мен омоним сөздердің ерекшеліктері // Международный научно-популярный журнал "Наука и жизнь Казахстана". – Астана, 2016.</p> <p>2 Омонимдік құбылыстарды оқытудағы жалпы педагогикалық ізденістер // Хабаршы, ҚазҰПУ. Филология сериясы, №1(59) 2017, ж.</p> <p>3 Омонимдерді меңгерту: ой жүйесі мен әрекеттестік // Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетінің Хабаршысы. №1, 2017, ж.</p> <p>4 Қазақ терминологиясында омоним құбылысының алатын орны // ҚазҰПУ. Хабаршысы, филология сериясы. Алматы, 2017 ж. (өндірісте).</p> <p>5 Инженерлік тіл білімінің жалпы тіл теориясына қатысты атқаратын кейбір қызметтері // Қазақстан ғылымы мен өмірі атты халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – Астана, 2017ж.</p> <p>6 Омонимиялық бірліктерді оқытудың психологиялық аспектілері// Қазақ білім академиясының баяндамалары. №2, 2017 ж. 194-202 беттер</p> |