

**Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD),
доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
(6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика)**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шуиншина Шолпан Мырзакасымовна Shuinshina Sholpan ORCID: https://orcid.org/0000-0001-6951-9749 Web of Science (ID): AAO-2613-2020 https://www.webofscience.com/wos/author/record/29541789	к.п.н., доцент	Национальная академия образования имени И.Алтынсарина	РК	Web of Science h = 2	<p>1. Modernization of the system of continuous natural science education in the Republic of Kazakhstan //AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - Czech Republic. – Volum 8, Issue 1, Special Issue IV. – 2018. – P.86-92. Web of Science</p> <p>2. Continuity in Education: Definition, Essence, and Analysis of the Problem //AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - Czech Republic. – Volum 9, Issue 1. – 2019. – P.271-278. Web of Science</p> <p>3. Teacher training in natural scientific disciplines in the context of modernization of education in Kazakhstan //DILEMAS CONTEMPORANEOS- EDUCACION POLITICA Y VALORES. ISSN: 2007-7890. E-ISSN: 2007-7890. – MEXICO. - Year VII, Special Edition, October 2019. – No.16. – p.1-30. Web of Science</p> <p>4. An analytical review of the</p>	<p>1. Новые подходы к проектированию содержания профильного обучения по физике //Ж.: «Мектеп директоры». – №1. – Алматы, 2014. –5с.</p> <p>2. Халықаралық зерттеудің талаптарына сәйкес физика пәні бойынша дидактикалық материалдар мен оқу құралдарын әзірлеу //Известия НАН РК. - № 5. – Алматы, 2015. – С.25-29.</p> <p>3. «Мектеп - жоғары оқу орны» жүйесіндегі жаратылыстану ғылымдары саласындағы білім беру сабақтастығы //Вестник Академии Педагогических наук Казахстана. – 2018. – №4 – С. 73-83.</p> <p>4. Білім беру деңгейлері арасындағы білім мазмұнының сабақтастығын сақтаудың маңыздылығы //Вестник Академии Педагогических наук Казахстана. – №1. – 2019. - С.127-134.</p> <p>5. Вопросы обеспечения преемственности в обучении на разных уровнях образования //Научно-педагогический журнал. «Білім – Образование». – Астана, 2018. – №3 (86). – С. 23-28.</p> <p>6. Жаңартылған мазмұндағы 7-9-сыныптарына арналған «Физика» оқу пәні бағдарламасының ерекшеліктері //«Профессионал Казахстана» научно-методический журнал. – Астана, 2018. – №3 (130). – С. 25-29.</p> <p>7. Физика пәні бойынша (10-11 сыныптарда)</p>

					<p>continuity of natural scientific education in the "school- university" system in oecd countries// BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.– KAZAKHSTAN. 2018. – No.5. – p. 116-123. https://doi.org/10.32014/2018.2518-1467.15 Web of Science</p> <p>5. Psychological and pedagogical aspects of the implementation of inclusive education in the work of modern preschool organizations //AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - Czech Republic. – Volum 8, Issue 1, Special Issue IV. – 2018. – P.80-85. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/080104/papers/A_24.pdf Web of Science</p>	<p>жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасының ерекшеліктері / Ш.М Шуиншина, М.Е. Адамова. - Текст: непосредственный // 12-жылдық білім беру. - 2020. - №2. - С. 20-28.</p> <p>8. Об обеспечении преемственности обучения на уровнях общего среднего и высшего образования // Материалы Межд. научно-прак. конференции «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы». – Астана, 2018. – С. 45-48.</p> <p>9. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында «мектеп-жоғары оқу орны» жүйесінде «физика» пәні бойынша білім беру сабақтастығы // «Тұрақты даму мүдделерінде үздіксіз білім беру: жаңа синтезгеуріндер» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. – Астана, 2018. – С.254-256.</p> <p>10. «Мектеп - жоғары оқу орны» жүйесінде математика-жаратылыстану ғылымы бойынша білім беру мазмұнының сабақтастығы //Международный научный журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі – Наука и жизнь Казахстана». - №2 (66). – Алматы, 2020. –С.84-88.</p> <p>11. Қазақстанның жаратылыстану-математикалық білім саласының дамуы туралы //Вестник ЕНУ имени Л.Н.Гумилева. Серия «Педагогика. Психология. Социология». – №1(130). – Нур-Султан, 2020. - С.139-147.</p> <p>12. Жаратылыстану-ғылыми педагогикалық мамандықтары бойынша болашақ педагогтерді даярлау сапасын арттыру туралы мазмұнының сабақтастығы //Международный научный журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі – Наука и жизнь Казахстана». – 2020. – №6. -С.229-233.</p> <p>13. К качеству образования через соблюдение преемственности //VI Eurasian Conference on Language & Social Sciences. – Uzbekistan: Samarkand</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>State University. – 2019. – С.90-91.</p> <p>14. Сущность проблемы преемственности содержания образования в системе «школа – вуз» в подготовке педагогических кадров //4.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi Tam Metin Bildiri Kitabı. Eğitim, Gençlik ve Gelecek, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yayınları, Muğla. – 2018. - P. 223-233.</p> <p>15. «Мектеп - жоғары оқу орны» жүйесінде білім берудің отандық және шетелдік тәжірибелері //Материалы Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы». - Астана-Костанай: НАО - КГПУ, 2018. - С. 197-201.</p> <p>16. «Мектеп – жоғары оқу орны» жүйесінде жаратылыстану-ғылыми білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету туралы //Инновации в образовании: ориентиры и тенденции: мат. X межд. научн.-метод. конф. – Алматы: Қазақстан ПҒА, 2018. –С.102-107.</p> <p>17. Жалпы білім беретін орта мектепте жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері //«Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» халықаралық ғылыми-практ. конф. материалдары. - Ақтөбе: Қ.Жұбанов ат. АӨМУ. – 2019. - С.118-123.</p> <p>18. «Мектеп - ЖОО» жүйесінің білім беру мазмұнының сабақтастығы – болашақ мұғалімдерді даярлауға арналған білім беру бағдарламасы (жаратылыстану бағыты) //Материалы межд.научно-прак. конф. «Методология андрогогического образования в контексте третьей модернизации Казахстана: тенденции, проблемы, пути решения». – Нур-Султан: ЕНУ, 2020. - С.164-168.</p> <p>19. Жанартылған білім беру мазмұны жағдайында</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>«мектеп - жоғары оқу орны» жүйесінде физика пәні бойынша білім беру мазмұның сабақтастығы //Материалы международной научно-практической конференции «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы». – Нур-Султан, 2020. – 3с.</p> <p>20. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji Kaynakları Konusundaki Tutumlarının İncelenmesi. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 2018. – ss.1130-1140.</p> <p>21. Физика. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық/ Башарұлы Р., Шүйіншина Ш., Сейфоллина К. – Алматы: Атамура, 2018 – 224 б. ISBN 978-601-331-165-4.</p> <p>22. Физика. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық //Р. Башарұлы, Ш. Шүйіншина, К. Сейфоллина. – Алматы: Атамура, 2019. – 228 б. ISBN 978-601-331-596-0.</p> <p>23. Физика. Әдістемелік нұсқау. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып мұғалімдеріне арналған. – Алматы: Атамура, 2017 – 88 б.</p> <p>24. Физика. Әдістемелік нұсқау. Жалпы білім беретін мектептің 8-сынып мұғалімдеріне арналған. – Алматы: Атамура, 2018 – 85 б.</p> <p>25. Физика. Әдістемелік нұсқау. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып мұғалімдеріне арналған. – Алматы: Атамура, 2019 – 98 б.</p> <p>26. Білім беру мазмұны жаңартылған оқу бағдарламасымен «Физика» оқу пәнін (7-11-сыныптар) оқыту бойынша біліктілікті арттыру курсының (тренингтік (базалық) курс) авторлық бағдарламасы. Авторлық куәлік 2020 жылғы «26» маусым № 11162.</p>
2	Сариева Айгул Камзаевна	к.п.н., ст. преподава	Казахский Национальный	РК	Scopus h = 2 WoS h = 1	<p>1. Technology and prospects of using solar energy //News of the educational environment of higher educational</p>

<p>Sariyeva Aigul Kamzaevna</p> <p>Scopus icon 57191846503</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191846503</p>	<p>тель</p>	<p>университет имени Аль- Фараби</p>		<p>National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2019, 3(435), P. 173–179. (Scopus). Процентиль – 37.</p> <p>2. Practice-oriented education in universities: Opportunities and challenges //International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2019, 19(5.4), P. 245–250. (Scopus). Процентиль – 17.</p> <p>3. Application of methods of interactive training in the educational environment of higher educational institutions //International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2016, 3, P. 747–754. (Scopus). Процентиль – 17.</p>	<p>institutions //Наука и Жизнь Казахстана. – №6. - 2017. –С.126-131.</p> <p>2. Модульдік білім беру бағдарламаларын күзiреттілік тұрғысынан жасақтау мәселелері // Вестник АПН РК. – №4. - 2017. – С.84-89.</p> <p>3. Создание эффективной образовательной среды интерактивного обучения в вузе //Вестник АПН РК. –№4. - 2017. – С.65-72.</p> <p>4. Организация интерактивного обучения в образовательной среде в высших учебных заведений // Вестник АПН Казахстана. – №3. -2017. – С.24-30.</p> <p>5. К вопросу о практико-ориентированному обучении в вузе // Вестник КазНПУ имени Абая. – №3. - 2017. – С.44-49.</p> <p>6. Methodological bases of studying condenser matter physics in the higher technical school /Журнал «Вестник», серия «Физико-математические науки» Казахского Национального Педагогического Университета имени Абая. – №3. -2017. – С.149-153.</p> <p>7. Проблемы и перспективы повышения энергоэффективности путем оптимизации управления энергосбережением //Вестник КазНПУ им. Сатпаева. – №1. – 2018. – С:220-224.</p> <p>8. Теориялық физика курсына оқытуда электрондық оқулықты пайдалану //Наука и жизнь Казахстана.– №4. - 2018. -С.148-151.</p> <p>9. Энергияны тиімділігін зерттеудің теориялық аспектілері // Наука и жизнь Казахстана. Международный научно-популярный журнал. - № 6(66). – Астана, 2018. - С.300-304.</p> <p>10. Жылуэлектр станцияларындағы су даярлаудың технологиялық процесстерін бақылауды және тексеруді зерттеу//Вестник КазНПУ. - №3 (33). - 2019. – 235-241 стр.</p> <p>11. "GREEN ECONOMY - as a non waste production in the service of nature and society" //Вестник</p>
---	-------------	--	--	---	--

							<p>КазНИТУ. - №3 (133). -2019. – С.3-5.</p> <p>12. Жалпы физика курсында заттың конденсирленген күйін оқытудың теориялық аспектілері // Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь казахстана». – Астана, 2020. - №1. – С.114-119.</p> <p>13. The aspects of teaching physics for university students of engineering specialties in modern education system // Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – Астана, 2020. -№1. – С.185-190.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--