

**Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартили по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шишов Сергей Евгеньевич  Shishov Sergey Evgenievich  Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021  Scopus icon 57191518233	Д.п.н., профессор	Московский государственный университет технологии и управления им. К.Г.Разумовского (Россия)	РФ	Scopus h = 2 WoS h = 3	<p><b>1.</b> Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 <b>(Scopus). Процентиль – 88.</b></p> <p><b>2.</b> Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue). - 222–232p. <b>(Scopus). Процентиль – 51.</b></p> <p><b>3.</b> Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue). - 687–699p. <b>(Scopus). Процентиль – 51.</b></p> <p><b>4.</b> The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2020, 10(1). 196–202 p. <b>(Scopus). Процентиль – 29.</b></p> <p><b>5.</b> Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students: Comparative</p>	<p><b>1.</b> Образование в цифровом обществе: проблемы и перспективы //В сборнике: Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская область, г.о. Химки, 2021. - С.50-55.</p> <p><b>2.</b> Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. - С. 98-101.</p> <p><b>3.</b> Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8.</p> <p><b>4.</b> Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11.</p>

					<p>analysis //International Journal of Civil Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. <b>(Scopus). Процентиль – 40.</b></p> <p><b>6.</b> Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. <b>(Scopus).</b></p> <p><b>7.</b> Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. <b>(Scopus). Процентиль – 43.</b></p> <p><b>8.</b> Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. - Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science).</p> <p><b>9.</b> Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos-Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science).</p> <p><b>10.</b> On the theory of personal identification in the system of continuous pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. PublishedMAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p><b>11.</b> Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p>	<p><b>5.</b> Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства //В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16.</p> <p><b>6.</b> Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30.</p> <p><b>7.</b> Актуализация цифровых технологий в современном образовании //Вестник РМАТ. - 2020. - № 4. - С.73-76.</p> <p><b>8.</b> Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий //В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции "Феномен наследия А.С. Макаренко. – Москва, 2019. - С.10-16.</p> <p><b>9.</b> Переломный этап подготовки педагогических кадров в контексте развития цифровых технологий //Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p><b>10.</b> Реализация региональных моделей технологического образования в московской области //Академический вестник Академии социального управления. - 2018. - № 1 (28). - С. 37-53.</p> <p><b>11.</b> Современные тенденции развития высшего образования России //В сборнике:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>12.</b> About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p><b>13.</b> A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science).</p> <p><b>14.</b> Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).</p>	<p>Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Т.Н. Ефремцевой. - 2017. - С. 16-24.</p> <p><b>12.</b> Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 2. - С.41.</p>
2	Смирнов Владимир Алексеевич  Smirnov Vladimir A. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935</a>	Д.ф-м.н., профессор	Московский педагогический государственный университет (Россия)	РФ	Scopus h = 5	<p><b>1.</b> Differentials of the Adams spectral sequence and the Kervaire invariant //Doklady Mathematics, 2009, 80(1), стр. 573–576. <b>(Scopus). Процентиль – 66.</b></p> <p><b>2.</b> Bott's periodicity theorem and differentials of the Adams spectral sequence of homotopy groups of spheres //Mathematical Notes, 2008, 84(5-6), стр. 710–717. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p><b>3.</b> Secondary Steenrod operations in cohomology of infinite-dimensional projective spaces //Mathematical Notes, 2006, 79(3-4), стр. 440–445. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p>	<p><b>1.</b> About the content of the course of geometry for the basic school of the XXI century //В сборнике: материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Л.С.Атанасяна. Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2021. - С.32-33.</p> <p><b>2.</b> Моделирование траекторий в компьютерной программе GeoGebra //В книге: Архимед. научно-методический сборник. Институт логики, когнитологии и развития личности. - 2020. - С.109-117.</p>

					<p>4. Homotopy theories of algebras over operads //Mathematical Notes, 2005, 78(1-2), стр. 251–257. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p>5. Homotopy theories of algebras over operads //Homology, Homotopy and Applications, 2005, 7(2), стр. 179–187. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p>6. The <math>A_\infty</math>-structures and differentials of the Adams spectral sequence //Izvestiya Mathematics, 2002, 66(5), стр. 1057–1086. <b>(Scopus). Процентиль – 71.</b></p> <p>7. The homology of iterated loop spaces //Forum Mathematicum, 2002, 14(3), стр. 345–381. <b>(Scopus). Процентиль – 69.</b></p> <p>8. A degeneracy criterion for <math>A_\infty</math>-structures //Mathematical Notes, 2001, 69(5-6), стр. 827–832. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p>9. <math>A_\infty</math>-structures and the D functor //Izvestiya Mathematics, 2000, 64(5), стр. 1017–1031. <b>(Scopus). Процентиль – 71.</b></p> <p>10. Bioperads and Hopf bialgebras in cobordism theory //Mathematical Notes, 1999, 65(2), стр. 221–229. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p>	<p>3. Задачи на комбинации многогранников //Математика в школе. - 2020. -№ 2. -С.54-61.</p> <p>4. О ещё одной новой замечательной точке треугольника //В сборнике: Математика и математическое образование. сборник трудов IX Международной научной конференции «Математика. Образование. Культура». - 2019. - С.58-61.</p> <p>5. Задачи на распознавание сечений многогранников //Математика в школе. - 2019. - № 2. - С.11-17.</p> <p>6. Об одном свойстве равнобедренного треугольника //Математика в школе. - 2019. - № 5. - С.60-63.</p> <p>7. Визуализация задач на нахождение расстояния между скрещивающимися прямыми //Математика в школе. - 2019. - № 6. - С.10-16.</p> <p>8. О развитии критического мышления учащихся при решении геометрических задач //Математика в школе. - 2019. - № 7. - С.37-44.</p> <p>9. О развитии критического мышления учащихся при обучении геометрии //В сборнике: Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе. материалы IV Международной научной конференции в двух частях. - 2018. - С.210-214.</p> <p>10. Об определениях параллелепипеда и призмы //Математика в школе. - 2018. - № 3. - С.54-59.</p> <p>11. Учебник и результаты обучения математике //В сборнике: Задачи в</p>
--	--	--	--	--	---	---

						обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации. Материалы II Межд. научно-практической конференции. - 2017. - С.8-11.	
3	<p>Мубараков Акан Мукашевич</p> <p>Mubarakov Akhan M.</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216951730">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216951730</a></p> <p>Web of Science ResearcherID: AAO-4084-2020</p>	Д.п.н., профессор	Евразийский Национальный университет им. Л.Н.Гумилева	ПК	Scopus h = 1 WoS h = 2	<p><b>1.</b> Course of "Computer Geometry" in the Educational Process of the University //CBU International Conference Proceedings 2017: Innovations in Science and Education. - Prague, Czech Republic, 2017. – Volume 5. – Page 732-736 (Web of Science).</p> <p><b>2.</b> Continuity in education: definition, essence and analysis of the problem //Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. – Czech Republic, 2019. ISSN 1804-7890. – Volume 9. – Issue 1. – Page 271-278 (Web of Science).</p> <p><b>3.</b> Methods of teaching computer science in the system pedagogical knowledg //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 934(1), 012051 (Scopus). Процентиль – 23.</p> <p><b>4.</b> Introduction of information business course in the content of the computer science program //International Journal of Engineering Research and Technology, 2020, 13(11), стр. 3761–3771 (Scopus). Процентиль – 13.</p> <p><b>5.</b> Assessment of financial literacy formation methods in mathematics education: Financial computation //International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(16), стр. 49–67 (<b>Scopus</b>). Процентиль – <b>74</b>.</p> <p><b>6.</b> Using a personalized learning style and google classroom technology to bridge the knowledge gap on computer science //International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(2), стр. 218–229 (<b>Scopus</b>). Процентиль – <b>74</b>.</p> <p><b>7.</b> Introduction of Information Business Course</p>	<p><b>1.</b> Ғылыми зерттеуде сабақтастықтың рөлі //Вестник Евразийского гуманитарного института. -2015. -№1. –С.119-124.</p> <p><b>2.</b> Конвергенттік және дивергенттік сабақтастық //Вестник ПГУ. Педагогическая серия. - № 1. – Павлодар, 2017. –С.220-226.</p> <p><b>3.</b> Үздіксіз білім беру деңгейлері арасындағы мазмұн сабақтастығы //Вестник ЕНУ им. Е.Н.Гумилева. - №5 (120). – Астана, 2017. –С.177-181.</p> <p><b>4.</b> Мектеп пен жоғарғы оқу орнындағы білім беру мазмұнындағы сабақтастық туралы // Вестник ПГУ. Педагогическая серия. - №2. – Павлодар, 2018. – С.405-412.</p> <p><b>5.</b> Мектеп мен жоғарғы оқу орнындағы информатика курсы бойынша сабақтастық негіздемесі //Вестник КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». - № 3(63). – Алматы, 2018. -С.372-377.</p> <p><b>6.</b> Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. –С.223-232.</p> <p><b>7.</b> Математиканы бейіндік оқыту аясында қаржылық есептеулердің кіріспе курсы жобалаудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. – 2018. –С. 45-50.</p> <p><b>8.</b> Қаржылық есептеулер негіздерін оқыту әдістемесінің компоненттері //Доклады Казахской академии образования. -№3. -</p>

					<p>in the Content of the Computer Science Program //Review of International Geographical Education Online, 2021, 11(4), стр. 1654–1666. <b>(Scopus). Процентиль – 28.</b></p>	<p>2018. – С.116-124.  <b>9.</b> Мектеп математикасы аясында қаржылық есептеулерді оқытудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. -2019. -С.45-50.  <b>10.</b> Геометриялық есептерді шешуде он сыңар ми қызметінің ерекшеліктерін қолдану //Вестник КарГУ. - №4. - 2018. – С.31-38.  <b>11.</b> Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. –С. 223-232.  <b>12.</b> Принципы мультимедийного обучения и их применение при обучении геометрию //Доклады Национальной Академии Наук Республики Казахстан. -№1. -2019. -С.69-75.  <b>13.</b> Применение цифровых технологий в образовании //Доклады Казахской академии образования. -№ 4. -2019. – С.123-129.  <b>14.</b> Организация обучения с применением средств цифровых технологий //Наука и Жизнь Казахстана. -№11/2. -2019. –С.177-179.</p>
4	<p>Курбанбеков Бакытжан Алимханович</p> <p>Kurbanbekov Bakytzhan Alymkhanovich</p> <p>Scopus icon</p>	<p>PhD, ст. преподаватель</p>	<p>Международный Казахско-Турецкий Университет имени Ходжа Ахмет Ясауи</p>	<p>PK</p>	<p>Scopus h = 2 WoS h = 1</p> <p><b>1.</b> Methodological foundations of teaching nanotechnology when training future physics teachers //Thinking Skills and Creativity. - 2021, 42, 100970. <b>Scopus. Процентиль – 93.</b>  <b>2.</b> The Conceptual Approach to the Development of Creative Competencies of Future Teachers in the System of Higher Pedagogical Education in Kazakhstan //European Journal of Contemporary Education. E-ISSN 2305-6746-2018, 7(4): 827-844 DOI:</p>	<p><b>1.</b> ЖОО-да «Электр және магнетизм» бөлімін оқытуда компьютерлік модельдерді қолдану әдістемесі //Вестник КазНПУ. Серия «Педагогические науки». - 2013. - №4 (44). -С.34-41.  <b>2.</b> Тәжірибелік-зерттеушілік іс-әрекетті ұйымдастырудың формалары мен тәсілдері //Вестник Академии Педагогических наук Казахстана, – Алматы, 2017. - №1. - С.81-86.</p>

<p>57126269200</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57126269200">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57126269200</a></p> <p><a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/29316254">https://www.webofscience.com/wos/author/record/29316254</a></p>				<p>10.13187/ejced.2018.4.827 <b>Scopus.</b> <b>Процентиль – 79.</b> <b>3.</b> Students’ experimental research competences in the study of physics //International Journal of Environmental and Science Education. - 2016. - V. 11.- Iss. 18. – P. 13069-13078. – ISSN: 1306-3065 <b>Scopus.</b> <b>4.</b> Formation of Medical Students’ competences in the Republic of Kazakhstan //Indian Journal of Science and Technology. - 2015. - V.8. -Special Issue/P10. -ISSN: 0974-6846. SJR_2016: 0.251 <b>Scopus.</b></p>	<p><b>3.</b> Физиканы оқытуда білімгерлердің тәжірибелік-зерттеушілік құзіреттілігін қалыптастырудың дидактикалық шарттары мен қағидалары //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – Астана, 2017. – №3 (46). – С.55-58. <b>4.</b> Білімгерлердің тәжірибелік-зерттеушілік құзіреттілігін қалыптастыру практикасы // Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – Астана, 2017. – №3 (46). – С.59-62. <b>5.</b> Жаратылыстану-математикалық бағытта электродинамика тарауын бейіндік оқытудың әдістемелік ерекшеліктері //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – Астана, 2018. – №3 (46). – С. 286-289. <b>6.</b> Мектепте электродинамика бөлімін оқытуда ақпараттық технологияларды қолданудың тиімділігі //Вестник Евразийского гуманитарного института, Нур-Сұлтан, 2019.–№3 – С.103-109 <b>7.</b> Қашықтықтан білім беру жағдайында компастың құрылысын, жұмыс жасау қағидатын түсіндіретін демонстрациялық тәжірибені ұйымдастыру //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – Астана, 2020. - №5/5. – С. 209-213. <b>8.</b> Венн диаграммасы және оны атом физикасы сабағында қолданудың тиімділігі //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Казахстана». – Астана, 2020. – №5/5. – С.314-317</p> <p><b>9.</b> Formation Of Creative Thinking Of Students On Physics By Means Of Electronic Resources //AWERProcedia Information Technology &amp; Computer Science Vol 04 (2013) 570-575</p> <p><b>10.</b> Features of formation of research competences when carrying out laboratory works on physics //Science, Technology and Higher Education materials of the XII international research and practice conference, Westwood, Canada, 2016. – P.71-75</p> <p><b>11.</b> Projection and realization of modular educational Programs on the Basis of competence approach to the future specialists of natural sciences //Scientific Journal of the modern education &amp; research institute Brussels, Belgium, 2018. - P. 24-27.</p> <p><b>12.</b> Физиканы компьютерлік модельдерді пайдаланып оқытудың әдіс-тәсілдері //Сборник международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения-11». - Шымкент, 2012. – Т.10. – С.164-166.</p> <p><b>13.</b> Физикадан лабораториялық жұмыстарда білім алушыларда қалыптасқан кәсіби күзiреттiлiктердi сыни бағалау негiздерi //Сборник международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения-13». – Шымкент, 2015. – С.251-254.</p> <p><b>14.</b> Электр өрiсiнiң кернеулiгi ұғымын түсiндiру үшiн қолданылатын демонстрациялық тәжiрибенiң</p>
--	--	--	--	--	--	--



							<p>компьютерлік моделі //Вестник Международного казахско-турецкого университета им. Х.А. Ясави. - №1(76). - 2012. – С.25-28.</p> <p><b>15.</b>«Электр және магнетизм» (электронды окулық) //Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі. -2015. - №650.</p> <p><b>16.</b>«Electronics Workbench» қолданбалы компьютерлік модельдеу бағдарламасы: Учебно-методическое пособие. – Туркестан, 2018. – 112 с.</p> <p><b>17.</b>Жартылай өткізгіштер: Учебное пособие. – Туркестан, 2019. – 188 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---