



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ ·НЕОФИТ РИЛСКИ· БЛАГОЕВГРАД

Благоевград 2700, ул. "Иван Михайлов" № 66
Tel. + 359 /73/88 55 01, Fax: + 359 /73/ 88 55 16 E-mail: info@swu.bg, <http://www.swu.bg>

ЮЗУ·НЕОФИТ РИЛСКИ·	
Изх. №	99-00-27
Дата	15-01-2021 г.

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта о диссертационной работе Хамитовой Даны Сункарбековны на тему «Педагогические условия организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью в вузе», представленного на соискание степени «доктор философии» (PhD) по специальности 6D010500 – Дефектология

Актуальность исследования

Необходимость обеспечения равных условий и безбарьерного доступа к образованию студентов с инвалидностью, «создание специальных условий для получения образования, с учетом их индивидуальных особенностей», отражены в Законе Республики Казахстан «Об образовании» и в Государственной Программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, которые в свою очередь повысили эффективность работы высших учебных заведений по созданию адаптированной среды для обучающихся с инвалидностью. Таким образом, в соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы предусмотрены конкретные мероприятия по поддержке студентов в высших учебных заведениях.

На сегодняшний день, распространение пандемии коронавируса (COVID-19) в мире поставило под угрозу эффективность процесса обеспечения профессионального образования в высших учебных заведениях. Многие университеты в Казахстане так же как и в других странах оказались не готовы к тотальному переходу на «удаленное» обучение, даже если некоторое количество курсов ранее, еще до ситуации распространения пандемии коронавируса, уже велось по дистанционной форме. При этом, если проблема перевода с очного обучения на онлайн режим студентов без каких-либо проблем в психофизическом развитии в настоящее время решена, то вопросу организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью практически не уделяется достаточного внимания.

Степень обоснованности и достоверности результатов, выводов и заключения

Теоретический анализ и практические подтверждения основных результатов диссертационного исследования дают нам возможность делать выводы о высокой степени достоверности и обоснованности, которые обеспечены методологическими позициями, содержательным теоретическим анализом психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и характером опытно-экспериментальной работы. Диссертационное исследование обеспечено комплексом диагностирующих методов, целью, задачами и логикой исследования, логичностью и последовательностью опытно-экспериментальной работы и подтверждением выдвинутой гипотезы.

Основной целью диссертационного исследования является теоретическое обоснование и методическое обеспечение процесса дистанционного обучения студентов с инвалидностью в вузе. Для достижения поставленной цели диссертант ставит перед собой конкретные задачи и последовательно решает их. Анализ источников позволил диссертанту выявить научно-методические основы формирования системы дистанционного обучения студентов с инвалидностью в вузе. Эти исследования послужили методологической основой разработки структурно-содержательной модели организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью в вузе.

Структура диссертационного исследования отражает суть самого исследования и состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Степень новизны каждого научного результата, выводов, заключения в исследовании

Научная новизна исследования заключается в уточнении сущности понятия «дистанционное обучение студентов с инвалидностью», в

определении современных тенденций развития системы дистанционного обучения студентов с инвалидностью, в обосновании организационно-педагогических условий дистанционного обучения студентов с инвалидностью, в адаптации к современным условиям высшего образования в Республике Казахстан, в разработке структурно-содержательной модели организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью в вузе.

Ведущая идея диссертационного исследования диссертанта заключается в обосновании идеи о необходимости научного обоснования и разработки структурно-содержательной модели целостной педагогической системы дистанционного обучения студентов с инвалидностью в вузе.

Направленность полученных результатов на решение соответствующей проблемы, теоретической или прикладной задачи

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в подборе диагностического инструментария для изучения состояния дистанционного образования студентов с инвалидностью; в разработке и апробации методического пособия «Методические рекомендации по формированию дистанционной образовательной среды вуза для обучения маломобильных студентов с инвалидностью»; в разработке внутривузовского нормативного документа «Правила о полном и частичном дистанционном обучении студентов с инвалидностью»; в создании электронного учебника «Инклюзивное образование»; в разработке и внедрении в педагогическую практику дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей вузов по организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью.

Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов диссертационного исследования.

Основные положения, результаты и выводы диссертационного исследования отражены в 24 публикациях диссертанта, из них 7 – в материалах международных научно-практических конференций, 9 – в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК, 4 – в международных научно-практических журналах, 2 – в зарубежном журнале, входящем в базу SCOPUS.

Заключение о возможности присуждения степени доктора философии PhD

Диссертационное исследование Д.С. Хамитовой на тему «Педагогические условия организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью в вузе» по актуальности проблемы исследования, научной

новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, является завершённым научным трудом, который соответствует требованиям предъявляемым диссертационным работам, а автор диссертационного исследования Хамитова Дана Сункарбековна заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010500 – Дефектология.

**Зарубежный научный консультант
доктор PhD, доцент Юго-Западного
университета имени Неофит Рильского**

11. 01. 2021 г.

Дерижан И.М.....

Гр. Благоевград

