

8D019 – Арнайы педагогика (6D010500-Дефектология/8D01901 – Арнайы педагогика мамандарын даярлау) бойынша мамандарды даярлау бағыты бойынша құрылған философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін құрылған диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	Аты-жөні	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сулейменова Роза Айтжановна	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.03–Түзету педагогикасы, профессор	«Ақыл-ойы және дене бітімі дамуының бұзылулары бар балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтік бейімдеу және кәсіби-еңбекпен оңалту орталығы» ЖШС, бас директор	Қазақстан Республикасы			1. ҚР білім беру саласында inclusion қағидаттарын жүзеге асыруға арналған алғышарттар. Предпосылки для реализации принципа inclusion в образовании РК Preconditions to implement the principle of inclusion in the education system in Kazakhstan/ Включение (inclusion) детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс: прошлое, настоящее, будущее:

							<p>Материалы междунар. науч.-практ. конф. - Алматы, 2021. – 23-31 с.</p> <p>2. Дамуында ауыр бұзылыстары бар баланың дамытпалы күтімі. Әдістемелік құрал / Алматы: ӘБЕО, 2021. – 76 б./ Г. Ильмуратова</p> <p>3. Мүмкіндіктері шектеулі балалардың ерекше білім беру қажеттілігі және оларды қамтамасыз ету жағдайлары. Әдістемелік құрал/ Алматы: ӘБЕО, 2021. - 168 б./ В. Хитрюк, Е. Лемех, С. Феклистова</p> <p>3. Обеспечение условий для включения детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс. Методическое пособие// Алматы: САТР, 2022. - 168 с./ В. Хитрюк, Е. Лемех, С. Феклистова</p>
2.	Дузелбаева Айтолкын Болатовна	Философия докторы PhD	Павлодар педагогикалық университеті, педагогика жоғары мектебінің оқытушы - зерттеушісі	Қазақстан Республикасы	h=2	<p>1 Model of Formation for Readiness to Work within Inclusive Education in Teachers// International Journal of Enviromental and Science Education. – ISSN: 1306 -3065. № 11. Turkey, 2016. - P. 4680 -4689. http://www.ijese.net/makale/652</p> <p>2 Students attitude towards co - education with disabled people in higher education institutions// Journal of Entrepreneurship Education. – ISSN: Print ISSN: 1098 -8394; Online ISSN: 1528 - 2651. № 20, Issue 3. Abu Dhabi, 2017. –P. 1 -11. 1.</p>	<p>1 Model of Formation for Readiness to Work within Inclusive Education in Teachers// International Journal of Enviromental and Science Education. – ISSN: 1306 -3065. № 11. Turkey, 2016. - P. 4680 - 4689. http://www.ijese.net/makale/652</p> <p>2 Students attitude towards co - education with disabled people in higher education institutions// Journal of Entrepreneurship Education. – ISSN: Print ISSN:</p>

					<p>Жаңартылған білім беру жағдайында жұмыс жасауға мұғалім -дефектологтарды даярлаудың шетелдік тәжірибелері// Қазақстанның ғылыми мен өмірі. Халықаралық ғылыми - көпшілік журналы. - №1. – Астана, 2018. – Б. 211 -215 2. Этнопедагогические подходы в инклюзивном образовании./ Учебное пособие. – Алматы, ИП Сагаутдинова, 2021. – 164 с. 3. Инклюзивное образование – Алматы, ИП Сагаутдинова, https://www.abacademies.org/articles/students-attitude-towardscoeducation-with-disabled-peoplein-higher-education-institutions6917.html 3 An exploratory analysis of sociolegal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled in Kazakhstan: sociopractical and legal dimensions// Journal of Legal Ethical and Regulatory Issues (JLERI), Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044) Volume 23, Special Issue, 2020. – С. 1-10. Scopus (Q – 2. Percentile – 42nd - 2019) https://www.abacademies.org/articles/an-exploratory-analysis-ofsociolegal-factors-related-to-the-distance-education-learningenvironment-the-case-of-disabledlearners-9606.html 2020. – 147 б. 4. Инклюзивті білім беруді кіріктіруге педагогтарды дайындау бойынша әдістемелік ұсыныстар – Алматы: ИП Сагаутдинова, 2021. – 167 с.</p>	<p>1098 -8394; Online ISSN: 1528 - 2651. № 20, Issue 3. Abu Dhabi, 2017. –P. 1 -11. 1. Жаңартылған білім беру жағдайында жұмыс жасауға мұғалім -дефектологтарды даярлаудың шетелдік тәжірибелері// Қазақстанның ғылыми мен өмірі. Халықаралық ғылыми - көпшілік журналы. - №1. – Астана, 2018. – Б. 211 -215 2. Этнопедагогические подходы в инклюзивном образовании./ Учебное пособие. – Алматы, ИП Сагаутдинова, 2021. – 164 с. 3. Инклюзивное образование – Алматы, ИП Сагаутдинова, https://www.abacademies.org/articles/students-attitude-towardscoeducation-with-disabled-peoplein-higher-education-institutions6917.html 3 An exploratory analysis of sociolegal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled in Kazakhstan: sociopractical and legal dimensions// Journal of Legal Ethical and Regulatory Issues (JLERI), Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044) Volume 23, Special Issue, 2020. – С. 1-10. Scopus (Q – 2. Percentile – 42nd - 2019) https://www.abacademies.org/articles/an-exploratory-analysis-ofsociolegal-factors-related-to-the-distance-education-learningenvironment-the-case-of-disabledlearners-9606.html 2020. – 147 б. 4. Инклюзивті</p>
--	--	--	--	--	--	---

							білім беруді кіріктіруге педагогтарды дайындау бойынша әдістемелік ұсыныстар – Алматы: ИП Сагаутдинова, 2021. – 167 с.
3.	Хитрюк Вера Валерьевна	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.08 – кәсіби білім берудің теориясы мен әдістемесі мамандығы бойынша. Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.03–Түзету педагогикасы	М. Танка атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті, Инклюзивті білім беру институтының директоры	Беларусь Республикасы	h=2	<p>1. Gained experience and new perspectives in the field of inclusive education in Belarus / S. Gaidukevich, A. Lemekh, V. Khitryuk, A. Torkhova // Dialogues between Northern and Eastern European on the development of inclusion: Theoretical and Practical Perspectives. – London : Routledge, 2021. – P. 133–147 (SCOPUS).</p> <p>1. Vera V. Khitruk. Formation Of Inclusive Educational Environment Through Training Workshops With Parents //European Proceedings of Social and Behavioural Sciences / Gulnara F. Biktagirova, Vera V. Khitruk // EpSBS Volume XLV (45) eISSN: – 2357-1330. – 2018. – No:31. – Pp.264-274. (Web of science).</p> <p>2. Айсина, Р.М. Аттитюды педагогов в отношении инклюзивного образования детей с РАС: обзор отечественных и зарубежных исследований / В.В.Хитрюк, Р.М. Айсина, А.А.Нестерова, Т.Ф.Суслова // Образование и наука. –2019. – Т. 21. – № 10. – С. 189-210. (Web of science)</p>	<p>1. <i>Хитрюк, В.В.</i> Тренинг как оптимальная форма работы с родителями обучающихся начальной школы при формировании инклюзивного образовательного пространства/ В.В. Хитрюк, М.Г.Сергеева, Н.Л.Соколова // Научный диалог. —2017. —№ 6. —С. 270-286.</p> <p>2. Хитрюк, В.В. Стигматизация и предрассудки в отношении родителей, воспитывающих ребенка с расстройствами аутистического спектра / В.В.Хитрюк, А.А.Нестерова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2018. – № 4. – С. 50-61.</p> <p>3. Хитрюк, В.В. Подготовка педагога инклюзивного образования: опыт, традиции, перспективы / В.В.Хитрюк // Специальная адукация. – 2018. – №5. – С. 3-8.</p> <p>4. Хитрюк, В.В. Изучение представлений учителей-дефектологов о качестве инклюзивного образования / В.В.Хитрюк, Е.А.Лемех, С.Н.Феклистова, Н.Н.Баль // Адукация і выхаванне. — 2018. – №6. – 22-32.</p>

							<p>5. Хитрюк, В.В. Изучение запроса родительской общественности к качеству инклюзивного образования / В.В.Хитрюк, С.Н.Феклистова, Е.А.Лемех, Н.Н.Баль // Адукацыя і выхаванне . – 2018. - №4(316). – С. 35 – 42.</p> <p>6. Хитрюк, В.В. Изучение запроса родительской общественности к качеству инклюзивного образования / В.В.Хитрюк, С.Н.Феклистова, Е.А.Лемех, Н.Н.Баль // Адукацыя і выхаванне . – 2018. - №5(317). – С. 23 – 32.</p> <p>7. Хитрюк, В.В. Инклюзивное образование: феномен и условия успешности / В.В.Хитрюк // Народная асвета. – 2018. – №4. – С.3-7.</p> <p>8. Хитрюк, В.В. Оценка качества и мониторинг результативности инклюзивного образования: критерии и показатели / В.В.Хитрюк, С.Н.Феклистова, Е.А.Лемех, Н.Н.Баль // Адукацыя і выхаванне . – 2018. - №3(315). – С. 33 – 42.</p> <p>9. Хитрюк В.В. Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов к инклюзивному образованию: целевые ориентиры, векторы, задачи / В.В.Хитрюк, М.Г.Сергеева //Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-2. С. 203-206.</p> <p>10.Хитрюк, В.В. Научные</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>исследования в дефектологической науке Республики Беларусь: векторы, результаты, проблемы, задачи / Хитрюк, В.В., О.С.Хруль // Дефектология. – 2020. – №2. – С. 57-63.</p> <p>11. Жук, А. И. Подготовка современного педагога к инклюзивному образованию: консолидация научно-профессиональных ресурсов стран СНГ / А. И. Жук, В. В. Хитрюк // Педагогика. – 2020. – Т.84. – №9. – С.93–102.</p> <p>12. Лемех Е.А. Инклюзивный отдых и инклюзивное обучение: отношение родителей / Е.А. Лемех, О.Ю. Светлакова, В.В. Хитрюк // Дефектология. – 2020. – №3. – С. 57-65.</p> <p>13. Нестерова, А.А. Отношение родителей к образовательной инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра / А.А.Нестерова, В.В.Хитрюк, Р.М. Айсина, Т.Ф.Сулова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2020. – № 1. – С.122-133.</p> <p>14. Хитрюк, В. В. Принцип инклюзии в образовании: новая вывеска или новые смыслы? / В. В.Хитрюк // Народная асвета. – 2021. – № 6. – С. 3-11.</p> <p>15. Хитрюк, В. В. Новые</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>подходы к формированию содержания педагогического образования в контексте принципа инклюзии / В. В.Хитрюк //Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 10. – С. 3-11.</p> <p>16.Хитрюк, В. В. Образовательная инклюзия: подходы и принципы совершенствования / В. В.Хитрюк //Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 1. – С. 43-49.</p> <p>17.Хитрюк, В. В. Подготовка педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся в контексте принципа инклюзии в образовании / В. В.Хитрюк //Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 4. – С. 23-30.</p>
--	--	--	--	--	--	---