

«6D011400-Тарих» мамандығы бойынша (PhD) докторы дәрежесін алу үшін ұсынылған Қыргызхан Гүлбаршын Азисқызының «Заманауи мектептің 5-7 сыныптарында Қазақстан тарихын оқытудағы цифрлық технологияларды қолданудың теориялық және практикалық мәселелері» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына ғылыми жетекшінің

ПІКІРІ

Қыргызхан Гүлбаршын Азисқызы Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университеті Тарих және құқық институты «Әлем тарихы» кафедрасының 2018-2021 жылдар аралығында докторанты болды.

Тарих пәнін оқыту, үрпақтар бойына дарыту көп ізденістерді, сан түрлі әдістемелік тәсілдерді қажет етеді. Сондықтан да әрбір тәуелсіз дамыған мемлекеттердің бәрі де өз халқына, алдымен жастарға тарихты оқытып үйретуге ерекше мән береді. Қазіргі оқушы болашақ маман, сондықтан окушыларға өз беттерінше іздену жұмыстарын беру келешекте өз білімін жетілдіріп отыру үшін қажет. Тарих пәнін оқытуды жетілдіре түсү мақсатында, онда соңғы жылдары енгізілген сандық құралдарды окушыларға тарихи ұғымдарды, біліктілікті қалыптастыру, олардың ойлау, таным қызметін дамытуға ықпал ететін жаңа педагогикалық әдіс-тәсілдерді пайдалануға баса назар аударылуы қажетті құбылыс.

Диссертация тақырыбы ретінде «Заманауи мектептің 5-7 сыныптарында Қазақстан тарихын оқытудағы цифрлық технологияларды қолданудың теориялық және практикалық мәселелері» атты тақырыпты бекітті, зертеу жұмысы барысында жаңа теориялық тәсілдерге мән берілді. Ақпараттық құзыреттілікті қалыптастырудың, ұсынылып отырған педагогикалық-әдістемелік шарттарды жүзеге асыру барысында дайындалған және жарияланған ғылыми мақалалары мен конференцияларда жасалған баяндамалары бұл зерттеудің окушылар үшін ғылыми-практикалық тұрғыда маңызды болып табылады.

Бұл ғылыми жұмыс – бүгінгі инновациялық технологиялардың ішінде білім сапасын арттыруға ықпал ететін технология қатарына жатады, зерттеуші тақырыптың мазмұнын білім беру үрдісінде пайдалану арқылы тиімді әдіс – тәсілдерін қөрсете алған.

Диссертация 150 беттен, кіріспеден, З тараудан, қорытындыдан, пайдаланылған әдебиеттер тізімі мен қосымшалардан тұрады. Ғылыми маңыздылығы: сандық білім беру құралдары арқылы әртүрлі ақпараттармен жұмыс барысында өнімдерді сынни тұрғыдан зерделеу, окушылардың БАҚ арқылы келіп жатқан ұғымдар мен түсініктерге байыппен қарап, өзіндік қорытындылар жасауына, ақпараттан келетін қауіптерден өзін алшактата алуға ықпал етеді.

Диссертациялық зерттеу жұмысында қойылған барлық міндеттер толығымен орындалды, қоргауға ұсынылған ережелер алынған нәтижелермен бірге негізделеді.

«Тарихи білім берудің ақпараттық-коммуникациялық технологияларын пайдаланудың әдістемелік тәсілдері» атты үшінші тарауда Қазақстан тарихын оқыту процесінде электронды оку құралдарын кешенді қолдану жолдары мен танымдық қызығушылықты дамыту процесінде мамандандырылған бағдарламалық өнімдерді қолданудың үйымдастыруышылық формалары мен әдістеріне талдау жасалады.

Диссертацияны талдау кезінде автор шетелдік және отандық ғалымдардың әдебиеттеріне шолу жасайды. Жұмыс дұрыс тексерілді: Диссертацияның негізгі нәтижелерін жариялау үшін бірқатар мақалалар, соның ішінде Қазақстан Республикасының шенберіндегі танымал журналдарда, Scopus басылымдарында ұсынылған журналдарда жарияланды.

Корытынды: «Заманауи мектептің 5-7 сыныптарында Қазақстан тарихын оқытудағы цифрлық технологияларды қолданудың теориялық және практикалық мәселелері» атты тақырыбындағы диссертация белгіленген талаптарға сәйкес келеді. Қыргызхан Гүлбаршын Азисқызы «6D011400- Тарих» мамандығы бойынша (PhD) докторы дәрежесін алуға лайықты.

Отандық ғылыми жетекші:

Абай атындағы ҚазҰПУ –нің

Тарих және құқық институты

Элем тарихы кафедрасынын

Т.Ф.К., профессор



Жұмағұлов Б.С.