

ОТЗЫВ

**научного консультанта, доктора педагогических наук, профессора
З.А. Мовкебаевой**

**на диссертационную работу Хамитовой Даны Сункарбековны на
тему «Педагогические условия организации дистанционного обучения
студентов с инвалидностью в вузе», представленной на соискание
степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010500 -
Дефектология**

В последние десятилетия активно проводятся исследования по проблемам получения высшего образования лицами с инвалидностью как за рубежом так и в Республике Казахстан. При этом, в качестве одного из перспективных способов обеспечения доступа к высшему профессиональному образованию, выделяется дистанционное обучение.

Тенденция перехода к дистанционному обучению в современном мире, особенно усилившаяся в связи с пандемией COVID-19, обуславливает необходимость поиска и определения эффективного механизма функционирования данной формы образования. Одним из проблемных вопросов в этой области, требующих обязательного изучения, является совершенствование образовательной среды вуза для дистанционного обучения студентов с инвалидностью, разработка различных моделей психолого-педагогической поддержки студентов с инвалидностью в процессе обучения в вузе, изучение эффективности определенных образовательных технологий, вопросы межличностного взаимодействия и др.

В значительно меньшей степени изучены вопросы создания адаптированной дистанционной образовательной среды для обучения маломобильных лиц в вузе.

Вопросы организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью в вузе и разработка эффективных дистанционных технологий до сего времени не являлись предметом специальных исследований в Казахстане. Соответственно, проблематика диссертационного исследования, выбранная диссертантом Хамитовой Даной Сункарбековной, очень актуальна в контексте перспективных проблем в области высшего образования.

В результате проведенного диссертационного исследования диссертантом получены следующие результаты: обосновано и дано определение сущности понятия «дистанционное обучение студентов с инвалидностью». Были определены современные тенденции развития системы дистанционного обучения студентов с инвалидностью.

Диссертантом обоснованы организационно-педагогические условия дистанционного обучения студентов с инвалидностью, которые адаптированы к современным условиям высшего образования в Республике Казахстан.

В ходе написания диссертационного исследования разработана структурно-содержательная модель организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью в вузе, которая представляет собой целостную систему педагогических условий: материально-технических, организационно-методических и психолого-педагогических.

Достоверность и обоснованность полученных научных результатов диссертанта обоснованы критическим анализом теоретико-методологической источников, использованием теоретических, эмпирических, математических и статистических методов научно-педагогического исследования соответствующих решению задач диссертационной работы, анализом нормативно-правовых документов и научных источников по проблеме исследования. Целостное и системное представление поставленных в ходе исследования задач отражено в структуре диссертации, в логике и последовательности ее изложения.

Диссертационная работа имеет научно-теоретическую и практическую значимость, о чем свидетельствует грамотный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и подобранный автором диагностический инструментарий для изучения состояния дистанционного обучения студентов с инвалидностью; разработанный внутривузовский нормативный документ «Правила полного и частичного дистанционного обучения в вузе студентов с инвалидностью»; разработанное и внедренное в образовательный процесс вузов методическое пособие «Методические рекомендации по формированию дистанционной образовательной среды вуза для обучения маломобильных студентов с инвалидностью», электронный учебник «Инклюзивное образование» и получение свидетельства о внесении сведений в государственный реестр на объекты охраняемые авторским правом.

Диссертационное исследование Хамитовой Д.С. прошло апробацию на базе Казахского национального педагогического университета имени Абая, Павлодарского педагогического университета. Результаты, полученные в ходе диссертационного исследования, нашли свое отражение в достаточном количестве научных публикациях в журналах, входящих в базу SCOPUS, в изданиях КОКСОН МОН РК, в докладах на научно-практических конференциях ближнего и дальнего зарубежья, что полностью соответствует требованиям, предъявляемым КОКСОН МОН РК.

Диссертационная работа представляет собой завершённую, самостоятельно научно-исследовательскую работу, обладает безусловными элементами новизны, имеет теоретическую и практическую значимость и соответствует требованиям к научной квалификационной работе. На основе вышеизложенного можно утверждать, что диссертационное исследование

диссертанта Хамитовой Даны Сункарбековны на тему «Педагогические условия организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью в вузе» может быть рекомендовано к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010500 – «Дефектология».

**Научный консультант,
доктор педагогических наук,
профессор НАО КазНПУ имени Абая**



Мовкебава З.А.