

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Кенжетаевой Р. О. на тему, «Профессиональная подготовка будущих педагогов к критериальному оцениванию учебных достижений учащихся начальных классов», представленного на соискание степени доктора PhD по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения

Актуальность исследования и ее связь с общенациональными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

Диссертационное исследование Кенжетаевой Розы Орынбаевны выполнено в рамках актуальной и перспективной проблемы в области высшего образования. Модернизация высшего образования в Республике Казахстан связана с реформированием среднего образования, с обновлением его содержания. Это вызывает необходимость пересмотра профессиональной подготовки будущих педагогов.

Одним из основных компонентов профессиональной подготовки будущих педагогов начальных классов является подготовка к оцениванию учебных достижений школьников, чтобы соответствовать требованиям современной школы. В настоящее время, когда происходит переход к обновленной системе обучения, оценочный компонент педагогической деятельности учителя приобретает особое значение. Особенно актуальна проблема оценивания в начальной школе. Оценка учебных достижений младших школьников – существенная составляющая процесса обучения и одна из важных задач педагогической деятельности, которая должна соответствовать современным достижениям педагогической науки.

В связи с этим проблема профессиональной подготовки будущих педагогов к критериальному оцениванию учебных достижений учащихся начальных классов своевременна и актуальна.

Степень обоснованности и достоверности результатов, выводов и заключения

Достоверность и обоснованность полученных научных результатов обеспечена теоретико-методологической позицией автора и аргументированностью теоретических положений, которые легли в основу разработки предмета исследования и практически подтверждены в опытно-экспериментальной работе. Целостное и системное представление поставленных задач отражено в структуре диссертации, в логике и последовательности ее изложения.

Степень новизны каждого научного результата, выводов, заключения в исследовании

Новизна и ценность диссертации состоит в том, что спроектирована модель по профессиональной подготовке будущих педагогов к критериальному оцениванию учебных достижений учащихся начальных классов», обоснована роль профессиональной подготовленности будущих педагогов к критериальному оцениванию учебных достижений учащихся начальных классов, разработаны учебно-методические материалы.

Направленность полученных результатов на решение соответствующей проблемы, теоретической или прикладной задачи

Диссертация имеет научно-теоретическую и практическую значимость, о чем свидетельствует грамотный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и разработанная автором методика, диагностический инструментарий, методические рекомендации.

Практическая значимость исследования состоит в методическом обеспечении профессиональной подготовки студентов к критериальному оцениванию учебных достижений учащихся начальных классов. Для практического использования были разработаны и апробированы: спецкурс «Современные технологии оценивания в начальном образовании» и курс «Технологии критериального оценивания» для студентов специальности: «Педагогика и методика начального обучения» дистанционной формы обучения с применением электронных ресурсов и новых технологий таких, как вебинары, видеолекции, озвученные презентации каждой темы лекции, практические задания по планированию и организации формативного и суммативного оценивания в начальных классах. Было издано учебно-методическое пособие «Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания». Полученные результаты исследования, сформулированные выводы отражают степень реализации поставленных задач.

Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов диссертационного исследования.

Полнота опубликованных материалов исследования в печати подтверждена тем, что основные положения, выводы и результаты изложены в 14 научных публикациях, размещенных в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, в международном научном издании, входящем в базу SCOPUS, в материалах международных научно-практических конференций, в том числе зарубежом, что полностью соответствует требованиям.

Соответствие требованиям, предъявляемым научной квалификационной работе

Работа представляет собой самостоятельное, научно-завершенное исследование, имеющее теоретико-практическую значимость и соответствует требованиям к научной квалификационной работе КОКСОН РК. На основе вышеизложенного считаем, что диссертационное исследование Кенжетаевой Розы Орынбаевны, «Профессиональная подготовка будущих педагогов к критериальному оцениванию учебных достижений учащихся начальных классов», может быть рекомендована к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения.

Отечественный научный консультант
к.п.н., и.о. ассоц.профессора
КазНПУ им.Абая

