

Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200 – Педагогика и методика начального обучения)

№ п/п	(Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сарсекеева Жанар Есентаевна <i>Рецензент</i>	доктор педагогических наук, профессор	Кафедра педагогики и методики начального обучения, Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова, город Караганды, Казахстан <i>(шифр специальности 13.00.08)</i> Тема диссертации: «Научно-теоретические основы формирования культуры профессионального мышления будущих учителей»	гражданка РК		1. Research on Integrated Learning upon Enhancing Cognitive Activity in Primary School // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – 2020. - Vol. 8. - № 3. - P. 396-405. (соавторы: Zhekiabayeva B., Kalimova A., Ossipova S., Zhukenova G.). Scopus – процентиль 46. 2. Взаимосвязи между уровнями сформированности умений самостоятельной работы студентов и их успеваемостью по педагогике // Science for Education Today. – 2019. - Т. 9. - № 6. – С. 7-18. (соавторы: Жекибаева Б.А., Жукенова Г.Б., Сарсекеева Н.Е., Маженова Р.Б.). Scopus – процентиль 38. 3. Формирование культуры мышления у студентов через решение педагогических задач // Science for Education Today. – 2019. – № 4. – С. 7-18. (соавторы: Горбунова Н.А., Жекибаева Б.А., Сарсекеева Н.Е.). Scopus – процентиль 38. 4. Pedagogical system of future teachers’ professional thinking culture formation // International journal of environmental and science education. – 2016. – Vol. 11. - № 10. – P. 3562-3574. (соавторы: Abildina S.K., Aidarbekova K.A., Asetova Zh.B., Adanov K.B.). Scopus – процентиль 43.	1. Формирование кросс-культурной компетентности будущих учителей в рамках авторского спецкурса // Наука и жизнь Казахстана. – 2020. - № 12/4 (150). – С. 234-238. (соавтор: Джабаева Г.Н.). 2. Система педагогической деятельности по созданию необходимых условий для решения задач медиаобразования в начальной школе // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. – 2020. - № 3(132). - С. 118-124. (соавтор: Смаилова Д.Е.). 3. Determinants of formation primary school students’ soft skills // Вестник КарГУ. Серия «Педагогика». – 2020. - № 2 (98). – С. 16-24. (соавтор: Skakova A.K.). 4. Актуальные вопросы формирования медиаграмотности у младших школьников // Наука и жизнь Казахстана. – 2020. - № 5. – С. 185-189. (соавтор: Смаилова Д.Е.). 5. Системный подход в интегрированном обучении начального образования // Вестник ПГУ. Педагогическая серия. – 2019. - № 3. – С. 291-298. (соавтор: Калимова А.Д.). 6. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка в

			<p>13.00.08 – Теория и методика профессиональн ого образования</p>				<p>условиях обновления содержания среднего образования // Вестник КарГУ. Серия «Педагогика». – 2019. - № 3 (95). – С. 38-46. (соавтор: Акильбекова А.С.).</p> <p>7. Значимость межкультурной компетентности в профессиональной подготовке будущих педагогов // Наука и жизнь Казахстана. – 2019. - № 7(2). – С. 189-192. (соавтор: Джабаева Г.Н.).</p> <p>8. Структура кросс-культурной компетентности студентов в системе высшего образования // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки». – 2019. - № 2(62). – С. 142-146. (соавтор: Джабаева Г.Н.).</p> <p>9. Психолого-педагогические аспекты формирования читательской компетентности младших школьников в условиях реализации курса «Основы смыслового чтения» // Вестник КарГУ. Серия «Педагогика». – 2017. - № 3 (87). – С. 10-17. (соавтор: Шелест Е.В.).</p> <p>10. Актуальные проблемы подготовки учителей начальных классов в Республике Казахстан/ Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования: Материалы III междунар. науч.-практ. конф. (1-2 декабря 2014 г.) / Казанский федеральный университет. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – С. 27-31.</p> <p>11. Роль профессионального отбора абитуриентов в системе подготовки будущих педагогов/ Педагогический профессионализм в образовании: сб. научных трудов XI междунар. науч.-практ. конф., посвященной 80-летию НГПУ (18–19 февраля 2015 г.) / НГПУ. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. – Часть II. – С. 158-162. http://npo54.ru/node/2550</p> <p>12. Профессиональная подготовка будущего учителя в системе высшего образования Республики Казахстан/ Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. - № 12. – Ч.6. – С.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

КазНПУ им Абая
Приказ №06-03-02 / 56 от 29 мая 2021 года

						<p>1114-1116. http://applied-research.ru/ru/article/view?id=8095</p> <p>13. Практическое руководство по формативному оцениванию в начальной школе/ Свидетельство ИС 3751 от 01.08.2018 г.</p> <p>14. О подготовке педагогических кадров в КарГУ им. Е.А. Букетова в условиях обновленного содержания среднего образования/ Теория и практика обучения в условиях обновления содержания среднего образования: Материалы регион. науч.-практ. конф. (18 мая 2019 г.) / КарГУ им. Е.А. Букетова, КГУ «Школа-лицей № 66». – Караганды, 2019. – С. 290-293.</p> <p>15. Значимость межкультурной компетентности в профессиональной подготовке будущих педагогов/ Наука и жизнь Казахстана. – 2019. - № 7/2. – С. 189-192.</p> <p>16. Формирование познавательной самостоятельности младших школьников в контрольно-оценочной деятельности в условиях обновления содержания среднего образования/ Свидетельство № 3468 от 21.05.2019 г.</p>
2	Колесова Людмила Геннадьевна <i>Рецензент</i>	кандидат педагогических наук, доцент	кафедра педагогики и психологии, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, город Уральск, Казахстан (<i>шифр специальности 13.00.01</i>) Тема диссертации: Организация взаимодействия семьи и	гражданка РК		<p>1. Курсы дополнительного профессионального обучения казахстанских учителей формативному оцениванию: опыт и перспективы./ «Научные стремления», Республика Беларусь, №24, декабрь, 2018 г. Стр. 77-83</p> <p>2. Практика формативного оценивания как аспект сотрудничества с учениками./ Материалы XIX международной научно – практической конференции «Образование: традиции и инновации». Чешская Республика, Прага, 25 декабря 2018 г., с.64-68</p> <p>3. Организация взаимодействия с семьёй в процессе формативного оценивания школьников./ Материалы XIX международной научно – практической конференции «Образование: традиции и</p>

			педагогического коллектива в структуре деятельности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 СПб., 1999 183 с.				<p>инновации». Чешская Республика, Прага, 25 декабря 2018 г., с.68-73</p> <p>4.Использование рефлексивных техник для управления информальным образованием взрослых./ Материалы XIX международной научно – практической конференции «Образование: традиции и инновации». Чешская Республика, Прага, 25 декабря 2018 г., с.68-73</p> <p>5.Как разработать инструменты для оценивания педагогической практики./ МНПК KERA 9 – 11 февраля 2017 года «Тенденции в образовательной политике и практике Евразии».</p> <p>6.Научно – практический журнал «Инновационный урок», Республика Беларусь, №1(1), январь – июль 2019 г., с. 9-19</p> <p>7.Влияние защиты презентации как инструмента суммативного оценивания на проявление профессиональной идентичности учителей./ Влияние защиты презентации как инструмента суммативного оценивания на проявление профессиональной идентичности учителей.</p> <p>8.Справочник для учителя. В помощь обучающимся на курсах повышения квалификации в рамках обновления содержания среднего образования в Республике Казахстан./ Астана, «Назарбаев Интеллектуальные школы», Филиал «Центр педагогических измерений», 2017</p> <p>9.Роль формативного оценивания в повышении качества зачётных работ студентов по русскому языку. Сборник статей по материалам IX международной научно – практической конференции «Молодой учёный. Вызовы и перспективы». ИНТЕРНАУКА № 7 (9), 2016 Стр 40 - 48</p>
--	--	--	---	--	--	--	---