

8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің рецензенттері туралы ақпарат

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азматтағы	Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес хирша индекс	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентиі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сарсекеева Жанар Есентаевна <i>Рецензент</i>	педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі кафедрасы, пр Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті. Қарағанды қаласы, Қазақстан. (мамандық шифры 13.00.01)	ҚР азаматы		1. Research on Integrated Learning upon Enhancing Cognitive Activity in Primary School // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – 2020. - Vol. 8. - № 3. - P. 396-405. (соавторы: Zhekibayeva B., Kalimova A., Ossipova S., Zhukenova G.). Scopus – процентиль 46. 2. Взаимосвязи между уровнями сформированности умений самостоятельной работы студентов и их успеваемостью по педагогике // Science for Education Today. – 2019. - Т. 9. - № 6. – С. 7-18. (соавторы: Жекибаева Б.А., Жукенова Г.Б., Сарсекеева Н.Е., Маженова Р.Б.). Scopus – процентиль 38. 3. Формирование культуры мышления у студентов через решение педагогических задач // Science for Education Today. – 2019. – № 4. – С. 7–18. (соавторы: Горбунова Н.А., Жекибаева Б.А., Сарсекеева Н.Е.). Scopus – процентиль 38. 4. Pedagogical system of future teachers’ professional thinking culture formation // International journal of environmental and science education. – 2016. – Vol. 11. - № 10. – P. 3562-3574. (соавторы: Abildina S.K., Aidarbekova K.A., Asetova Zh.B., Adanov	1.Формирование кросс-культурной компетентности будущих учителей в рамках авторского спецкурса // Наука и жизнь Казахстана. – 2020. - № 12/4 (150). – С. 234-238. (соавтор: Джабаева Г.Н.). 2. Система педагогической деятельности по созданию необходимых условий для решения задач медиаобразования в начальной школе // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. – 2020. - № 3(132). - С. 118-124. (соавтор: Смаилова Д.Е.). 3. Determinants of formation primary school students’ soft skills // Вестник КарГУ. Серия «Педагогика». – 2020. - № 2 (98). – С. 16-24. (соавтор: Skakova A.K.). 4. Актуальные вопросы формирования медиаграмотности у младших школьников // Наука и жизнь Казахстана. – 2020. - № 5. – С. 185-189. (соавтор: Смаилова Д.Е.). 5. Системный подход в интегрированном

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02/56
29 мамыр 2021 жыл.

			основы формирования культуры профессионального мышления будущих учителей» 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования		К.В.). Scopus – процентиль 43.	<p>обучении начального образования // Вестник ПГУ. Педагогическая серия. – 2019. - № 3. – С. 291-298. (соавтор: Калимова А.Д.).</p> <p>6. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка в условиях обновления содержания среднего образования // Вестник КарГУ. Серия «Педагогика». – 2019. - № 3 (95). – С. 38-46. (соавтор: Акильбекова А.С.).</p> <p>7. Значимость межкультурной компетентности в профессиональной подготовке будущих педагогов // Наука и жизнь Казахстана. – 2019. - № 7(2). – С. 189-192. (соавтор: Джабаева Г.Н.).</p> <p>8. Структура кросс-культурной компетентности студентов в системе высшего образования // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки». – 2019. - № 2(62). – С. 142-146. (соавтор: Джабаева Г.Н.).</p> <p>9. Психолого-педагогические аспекты формирования читательской компетентности младших школьников в условиях реализации курса «Основы смыслового чтения» // Вестник КарГУ. Серия «Педагогика». – 2017. - № 3 (87). – С. 10-17. (соавтор: Шелест Е.В.).</p> <p>10. Актуальные проблемы подготовки учителей начальных классов в Республике Казахстан/ Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования: Материалы III междунар. науч.-практ. конф. (1-2 декабря 2014 г.) / Казанский федеральный университет. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – С. 27-31.</p> <p>11. Роль профессионального отбора абитуриентов в системе подготовки будущих педагогов/ Педагогический профессионализм в образовании: сб. научных трудов XI междунар. науч.-практ. конф., посвященной 80-летию НГПУ (18–19 февраля 2015 г.) / НГПУ. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. –</p>
--	--	--	---	--	--------------------------------	--

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02/56
29 мамыр 2021 жыл.

						<p>Часть II. – С. 158-162. http://npo54.ru/node/2550</p> <p>12. Профессиональная подготовка будущего учителя в системе высшего образования Республики Казахстан/ Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. - № 12. – Ч.6. – С. 1114-1116. http://applied-research.ru/ru/article/view?id=8095</p> <p>13. Практическое руководство по формативному оцениванию в начальной школе/ Свидетельство ИС 3751 от 01.08.2018 г.</p> <p>14. О подготовке педагогических кадров в КарГУ им. Е.А. Букетова в условиях обновленного содержания среднего образования/ Теория и практика обучения в условиях обновления содержания среднего образования: Материалы регион. науч.-практ. конф. (18 мая 2019 г.) / КарГУ им. Е.А. Букетова, КГУ «Школа-лицей № 66». – Карағанды, 2019. – С. 290-293.</p> <p>15. Значимость межкультурной компетентности в профессиональной подготовке будущих педагогов/ Наука и жизнь Казахстана. – 2019. - № 7/2. – С. 189-192.</p> <p>16. Формирование познавательной самостоятельности младших школьников в контрольно-оценочной деятельности в условиях обновления содержания среднего образования/ Свидетельство № 3468 от 21.05.2019 г.</p>
2	Колесова Людмила Геннадьевна <i>Рецензент</i>	педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент	Педагогика және психология кафедрасы Батыс-Қазақстан инновациялық-технологиялық	ҚР азаматы		<p>1. Курсы дополнительного профессионального обучения казахстанских учителей формативному оцениванию: опыт и перспективы./ «Научные стремления», Республика Беларусь, №24, декабрь, 2018 г. Стр. 77-83</p> <p>2. Практика формативного оценивания как аспект сотрудничества с учениками./</p>

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02/56
29 мамыр 2021 жыл.

			<p>университеті. Орал қаласы, Қазақстан (мамандық шифры 13.00.01)</p> <p>Диссертация тақырыбы: «Организация взаимодействи я семьи и педагогическог о коллектива в структуре деятельности заместителя директора школы по учебно- воспитательно й работе» : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 СПб., 1999 183 с.</p>				<p>Материалы XIX международной научно – практической конференции «Образование: традиции и инновации». Чешская Республика, Прага, 25 декабря 2018 г., с.64-68</p> <p>3. Организация взаимодействия с семьёй в процессе формативного оценивания школьников./ Материалы XIX международной научно – практической конференции «Образование: традиции и инновации». Чешская Республика, Прага, 25 декабря 2018 г., с.68-73</p> <p>4. Использование рефлексивных техник для управления информальным образованием взрослых./ Материалы XIX международной научно – практической конференции «Образование: традиции и инновации». Чешская Республика, Прага, 25 декабря 2018 г., с.68-73</p> <p>5. Как разработать инструменты для оценивания педагогической практики./ МНПК KERA 9 – 11 февраля 2017 года «Тенденции в образовательной политике и практике Евразии».</p> <p>6. Научно – практический журнал «Инновационный урок», Республика Беларусь, №1(1), январь – июль 2019 г., с. 9-19</p> <p>7. Влияние защиты презентации как инструмента суммативного оценивания на проявление профессиональной идентичности учителей./ Влияние защиты презентации как инструмента суммативного оценивания на проявление профессиональной идентичности учителей.</p> <p>8. Справочник для учителя. В помощь обучающимся на курсах повышения квалификации в рамках обновления содержания среднего образования в Республике Казахстан./ Астана, «Назарбаев Интеллектуальные школы», Филиал «Центр педагогических измерений», 2017</p> <p>9. Роль формативного оценивания в</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02/56
29 мамыр 2021 жыл.

							повышении качества зачётных работ студентов по русскому языку. Сборник статей по материалам IX международной научно – практической конференции «Молодой учёный. Вызовы и перспективы». ИНТЕРНАУКА № 7 (9), 2016 Стр 40 - 48
--	--	--	--	--	--	--	---