

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200 – Педагогика и методика начального обучения)

| № п/п | (Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках) | Степень, ученое звание | Основное место работы | Гражданство | Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус) | Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти | Публикации в журналах из Перечня изданий |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Нагымжанова Каракат Мукашевна Член совета https://orcid.org/0000-0003-2937-5810 | доктор педагогических наук, профессор | Туран –Астана г.Нур -Султан | гражданка РК | h=4 Scopus (Скопус) | 1.Modern Approaches to the Pedagogical Designing of Modular Educational Programs of Higher Professional Education in the Republic of Kazakhstan INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION, 2016, VOL. 11, NO. 9, 2863-2876 DOI: 10.12973/ijese.2016.727a 2.Innovation Environment of High School as a factor of Modernization of Teacher Education The Social Sciences 11 (5): 735-746, 2016 ISSN 1818-5800 Medvwell Journals, 2016 3.Features of Family-Teacher Interaction in the Formations of Students' SocioEconomic Value Orientations 4.The importance of Educational Quality Management in improving Student's Capital 5.Peculiaridades psicológicas sobre la elección ocupacional de los estudiantes de secundaria Баспа http://revistas.usal.es/index.php/eks/article/view/20402/20139 6.Psychological Peculiarities of Occupational Choice by High School Students Cross-Cultural Competence of Communicators as a Way to Create a Positive EcoInformational Environment 7.Basis of psychological and professional personality development of future educational psychologists | 1.Бастауыш сынып оқушыларының инновациялық білім беру ортасында субъектілік белсенділігін дамытудың әдіснамалық қағидалары Хабаршысы: Педагогикалық серия. № 2 (2016) 144-156 б. 2.Педагог құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық негіздері Еуразия гуманитарлық институтының хабаршысы.-2016 -№3 145-153 б. 3.Бастауыш сынып оқушыларының инновациялық білім беру ортасында тұлғалық белсенділігін арттырудың теориялық аспектілері Хабаршысы: Педагогикалық серия. № 3 (2016) 196-202 б 4.Өзгермелі қоғам жағдайында ЖОО студенттерінің кәсіби өзіндік анықталуының қалыптасуы Еуразия гуманитарлық институтының хабаршысы.-2016 -№4. 118-123 б. 5.Psychological and pedagogical aspects of the development of creative thinking in higher education Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана 2017 . №2, ISSN 2070-404 б. 6.Формирование креативного стиля мышления будущих педагогов в образовательной среде высшего учебного |

КазНПУ им Абая
Приказ №06-03-02 / 56 от 29 мая 2021 года

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>http://deboni.he.com.br/Periodico33.pdf</p> <p>8. Professional factors of the occurrence of emotional burnout syndrome</p> <p>9. The formation of tolerance among various ethnic groups as a way to increase well-being</p> <p>Numero pagine: 18 P. 353-370 Dimensione file: 164 KBDOI: 3280/RISS2020001021https://www.francoangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx</p> <p>10. Formation of a Global Intercultural Discourse of a Multicultural Person</p> | <p>заведен</p> <p>Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университетінің Хабаршысы ғылыми журналына №3 (112) 2 бөлім – 2016- 307-312 б.</p> <p>7. Мектеп оқушыларын білім алуға табыстылыққа жетелеудегі педагогикалық психологияның негіздері.</p> <p>Еуразия гуманитарлық институтының хабаршысы.-2017 -№1.</p> <p>8. Үздіксіз білім беруді негіздеуде ғылымдар интеграциясының сипаты.</p> <p>Қазақ білім академиясының баяндамалары.- 2017-№3 176-185 б.</p> <p>9. Студенттердің бойында педагогикалық импровизацияны қалыптастырудың теориялық негіздері</p> <p>Алматы, Қазақстан педагогикалық ғылымдар академиясы хабаршысы, №2 (58) 201444-52 б.</p> <p>10. Жоғары оқу орындарында шетел тілдерін оқытуда лингвистикалық мәдениетті қалыптастырудың психологиялық алғы шарттары</p> <p>Л.Н.Гумилев атындағы ХАБАРШЫ ғылыми-журналы №3(118)2017, 2 бөлім 108-116 б.</p> <p>11. Студенттердің зияткерлік қабілеттіліктерін ассоциациялау арқылы жетілдіру әдістемесі</p> <p>Хабаршысы: Педагогикалық ғылымдар сериясы. ISSN 1811-1831 №3 2017, 165-б.173</p> <p>12. Жасөспірімдер арасындағы тұлғалық қарқындылардың туындау мәселелері.</p> <p>Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – 2017. №6(50) – Б.93-97.</p> <p>13. Жасөспірімдер арасындағы тұлғалық қарқындылардың алдын алуға бағытталған тәжірибелік жұмыстар</p> <p>Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – 2017. №6(50) – Б.97-103.</p> <p>14. Тұлға бойындағы эмоционалдық ахуалдың байқалуы және оның</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>ерекшеліктері</p> <p>15.Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – 2017. №6(50) – Б. 160-164.</p> <p>16.Тұлғалық даму мен қалыптасу мәселесінің педагогикалық психологиялық әдебиеттерде зерттелуі</p> <p>17.Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – 2017. №6(50) – Б.164-167.</p> <p>18.Студенттердің кәсіби тұрғыдан өзін-өзі дамыту моделі</p> <p>Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – 2018. №3 (58) – Б.164-167.</p> <p>19.Методологические принципы формирования интегрально-креативного мышления студентов вуза</p> <p>Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана 2018 . №2, ISSN 2070-404 б.</p> <p>20.Пути формирования силы воли будущих педагогов психологов. Пути формирования силы воли будущих педагогов психологов.</p> <p>21.Образование и наука в России и за рубежом. №3. Научный журнал РИНЦ</p> <p>Формирование духовной культуры будущих учителей начальных классов в высших учебных заведениях.</p> <p>22.Образование и наука в России и за рубежом. №3</p> <p>Научный журнал РИНЦ.</p> <p>Баланың мектепке даярлығын қалыптастырудың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері.</p> <p>Еуразия гуманитарлық институтының Хабаршысы, 2020 № 1</p> | |
| 2 | <p>Ыбыраимжанов Калибек Турдыгазиевич</p> <p>Член совета</p> <p>https://orcid.org/0000-</p> | <p>доктор педагогических наук, профессор</p> | <p>Жетысуский университет им. И. Жансугурова,</p> | <p>гражданин РК</p> | <p>h=2</p> <p>Scopus (Скопус)</p> | <p>1.Psychology and pedagogical analysis of children adaptation to school education.</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57094101700 Social Sciences. 10 (7): 2070-2074, 2015</p> <p>ISSN: 1818-5800, © Medwell Journals, 0.149</p> | <p>1.Қазақстан жастарының азаматтық - патриоттық қасиеттерін «Мәңгілік Ел» идеясы негізінде дамыту. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогика университеті, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, № 2 (50), 2016 ж . -116-122 б.б, Абай ат. Қазақ ҰПУ САЙТЫ,</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>0002-9773-8890</p> | | | | | <p>(2015). 2. Implementation of interdisciplinary relationships in education on the basis of science integration. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año 34, N° 85-2, 2018. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve. Opción, Año 34, No. 85-2 (2018): 353-385 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385. 3. Vocational training of future elementary school teacher by means of realization of inter-subject continuity. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año 34, N° 85-2, 2018. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve Opción, Año 34, No. 85-2 (2018): 479-516. ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385. 4. Research Competence Of Pupils As The Component Of Content Of Education. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año 35, N° 88, (2019). Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de</p> | <p>https://www.Хабаршы, «Вестник». 2. Патшалық ресейдің ХІХ ғасырдағы білім беру саясаты арқылы қазақ елін отарлауы. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, № 1(57), 2017 ж. -189-197 б.б. Абай ат. Қазақ ҰПУ https://www.Хабаршы, «Вестник». 3. Жаңартылған білім мазмұнына үйлесімді бастауыш сыныптардағы педагогикалық үдерісті ұйымдастыру. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ /НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА, SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN/. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал/ Международный научно-популярный журнал, International popular-science journal/. №3/1 (59) 2018ж. 196-202 б.б. 4. Жаңартылған оқу бағдарламасына сәйкес дүниетану сабағында заманауи ақпараттық білім беру ресурстарын қолданудың әдістемелік ерекшелігі. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ /НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА, SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN/. Халықаралық ғылыми көпшілік журнал №3(58) Астана 2018ж. -143-147 б.б.. 5. Психикалық дамуы тежелген бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін тілдік жұмыстар. Абай ат. Қазақ ұлттық педагогикалық университеті «Хабаршы» жинағы «Педагогикалық ғылымдары» сериясы №1 (57), 2018ж. -289-294 б.б. 6. ХХ-ғасырдың бас кезіндегі қазақ даласындағы мұсылмандық жүйедегі бастауыш мектептер. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, № 3(59), 2018 ж. -280-284 б.б. Абай ат. Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің жеке САЙТЫ, https://www.Хабаршы, «Вестник». 7. Болашақ мұғалімдерді дайындаудың ғылыми негіздері. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары»</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo - Venezuela www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve Opción, Año 35, No. 88 (2019): 948-961 ISSN 1012-1587 / ISSN: 2477-9385.</p> <p>5. Patriotic upbringing as a defining factor of Personality formation. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Facultad Experimental de Ciencias Departamento de Ciencias Humanas. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve. Opción, Año 35, No. 89(2019): 756-772. ISSN 1012-1587/ISSN: 2477-9385.</p> <p>6. The history of the Kazakh written signs. Año 35, N° 89, 2019. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve Opción, Año 35, No. 89 (2019): 600-620. ISSN 1012-1587/ISSN: 2477-9385.</p> <p>7. Integrative Technology as the Base of Primary Schoolchildren's Speech Activity Formation. Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1 http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/621 (Q-2)</p> <p>8. Pedagogical Competence as Means of Developing the Professional Potential of the Teacher. Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1 http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/606 (Q-2).</p> <p>9. Formation of Research Skills at Younger</p> | <p>сериясы, №4(60), 2018 ж., -15-23 б.б. 8. Жас ұрпақты ұлттық салт-дәстүрлер негізінде патриоттыққа тәрбиелеу. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №4(60), 2018 ж., -297-304 б.б.</p> <p>9. Қазақстандық патриотизмнің жаңаша дамуы. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. № 1 (74) 2019. Астана 2019. -21-26 б.б.</p> <p>10. Оқушылардың зерттеушілік түсінігін қалыптастыру. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. № 1 (74) 2019. Астана 2019. -26-31 б.б.</p> <p>11. Формирование патриотического воспитания младших школьников в современных условиях. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. № 1 (74) 2019. Астана 2019. -26-31 б.б.</p> <p>12. Общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел» как фактор становления национального самосознания. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. № 1 (74) 2019. Астана 2019. -208 -213б.б.</p> <p>13. Қазақ халық күйлерінің тәрбиелік мүмкіндіктері және күй ойнау музыкалық аспаптарының тарихы. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. №6/2 2019 -278 б. (-176-182 б.б.).</p> <p>14. Үйірме жұмыстарында қазақ халық музыкасын оқыту арқылы оқышыларға патриоттық тәрбие беру. ҚАЗАҚСТАННЫҢ</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>Schoolchildren: Experience of Kazakhstan. Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1 http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/668 (Q-2)</p> <p>10. Formation of the Personality of Future Teachers for the Implementation of Professional Activities in Modern Conditions. Vol.12, No. 1, 2020, 2679 – 2694</p> | <p>ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықара. ғылыми журнал Наука и жизнь Казахстана. №6/2 2019 -278 б. (-182-187 б.б.).</p> <p>15. Problems of interference in learning a foreign language in primary school. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. №7/1 2019 -357 б. (-102-107 б.б.).</p> <p>16. Бастауыш сынып мұғалімінің болмысы мен кәсіби іс-әрекетін қалыптастыру жолдары. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Халықаралық ғылыми журнал. № 2/2. Алматы 2020. -426 Б. (-311-314 бб.).</p> <p>17. Қазақ ұлттық ойындары арқылы оқушыларды патриотизмге тәрбиелеуде тиімді әдістермен пайдалану. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Халықаралық ғылыми журнал. № 2/2. Алматы 2020. -426 Б. (-307-311 бб.).</p> |
| 3 | <p>Южель Гелишли Yuzhel Gelishli Член совета Зарубежный ученый</p> | <p>Доктор, профессор</p> | <p>Университет Гази, г. Анкара, Турция</p> | <p>гражданин Турций</p> | <p>h=2 Scopus (Скопус)</p> <p>1. Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. <i>İlköğretim Online</i>, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline. 019.507006. (Scopus)</p> <p>3. Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education On line, 16(4), 1532-1557. (Scopus)</p> <p>2. Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. <i>International Journal, of Instruction</i> 8(1), 23 (Scopus). (2017).</p> <p>Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. <i>International</i></p> | <p>Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019). An investigation of L2 motivational self-system and intercultural communicative competence of pre-service English teachers': Kazakhstani perspective. <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i>. [Online]. 6(1), pp 413–424. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1</p> <p>Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019). Investigation of students' perceptions of national identity. <i>New</i></p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p><i>Journal of Instruction</i>, 10(1), 273-288.(Scopus) (2017). 3. Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. <i>International Journal of Instruction</i>, 10(4), 361-378. https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a Eric, Scopus)</p> | <p>Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 451–463. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/rosoc.v6i1 Gelişli, Y., & Büyükkaya, C. E. (2019). 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına yönelik metaforik algıları [Metaphoric perceptions of 8th and 12th grade students for teachers' concept]. <i>TURAN: Stratejik Arastirmalar Merkezi</i>, 11(41), 116-124. (Pro-Quest, Global Impact Factor). Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin meslek seçimine etki eden değerler [Values Affecting the Career Choice of Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. <i>İlköğretim Online</i>, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.507006. (Scopus) Gelişli, Y. (2018). Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf Öğretim Programının Milli Kimlik Değerleri Açısından Değerlendirilmesi [Investigation of national identity</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | <p>Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273-288.(Scopus)</p> <p>Yüreğil Göğsu D., & Gelişli, Y.(2017). Development of An Achievement for 5th Grade Foreign Language Classes. Journal of Education and Practice, 8 (28), 120-126.ERIC</p> <p>Arslan, S., & Gelişli, Y. (2017). Üstbilişsel Öğretim Stratejilerinin Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerilerine Etkisi. FSM İlimi Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilgileri Dergisi, 10 (2), 49-60.</p> <p>Gelişli, Y., Baidrahmanov, D. K., Beisenbaeva, L., & Sultanbek, M. (2017). Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361-378. https://doi.org/10.12973/iji.2017.10421a(Eric, Scopus)</p> <p>Çetinkaya M., Göğsu, D., Gelişli, Y.(2016). Educational Problems During Teachers'pragnancy And Solutions Of The School Menagers For These</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | <p>development of leadership in junior school children, International Journal of Environmental and Science Education, VOL. 11, NO. 9, 2467-2479. (Eric, Scopus)</p> <p>Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Botagul A. T. Utyupova, G.Y. (2016). Women's Educational Problems And Distance Education, International Women Online Journal of Distance Education, 5(4), 1-12. (Global Impact Factor)</p> <p>Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Sultanbek, M., Ussenova, A. (2016). Vocational Education Systems In Turkey And The World: New Trends And Problems, International Journal on New Trends in Education and Their Implications, 7 (3), 1-10.(Global Impact Factor).</p> <p>Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Baidrahmanov, D. KH. (2016). Investigation Of Historical Development Of Elementary Schools In The Republic Of Kazakhstan, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal, 8(30), 126-135. (Pro-Quest, Global Impact Factor)</p> <p>Beisenbayeva, L., Gelisli, Y. (2016). Comparison of Social Studies, Turkish Republic Revolution History and Kemalism, History of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>Kazakhstan and World History Curricula in the Secondary Education in Turkey and the Republic of Kazakhstan, International Journal Of Human Sciences, 13(1), 532-544. Aslan, S., Gelişli, Y. (2015). Development of Perceived Self-Regulation Scale: Validity and Reliability Study, Sakarya University Journal of Education, 5/3 (Aralık/December 2015) ss. 67-74. DOI: http://dx.doi.org/10.19126/suje.91303 Gelişli, Y., Beisenbayeva, L. (2015); Comparison of Gazi Educational Faculty Students' Attitudes Towards Their Department, Journal of Research in Education and Teaching, 4 (1), 284-294. (Global Impact Factor) Gelişli, Y., (2015). Practices Of Distance Education For Teacher Training: History And Development, Journal of Research in Education and Teaching, 4 (3), 313-321. (Global Impact Factor)</p> | |
| 4 | Сарсекеева Жанар Есентаевна <i>Рецензент</i> | доктор педагогических наук, профессор | Кафедра педагогики и методики начального обучения, Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова, город Караганды, Казахстан <i>(шифр специальности)</i> | гражданка РК | | <p>1. Research on Integrated Learning upon Enhancing Cognitive Activity in Primary School // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – 2020. - Vol. 8. - № 3. - P. 396-405. (соавторы: Zhekibayeva B., Kalimova A., Ossipova S., Zhukenova G.). Scopus – процентиль 46. 2. Взаимосвязи между уровнями сформированности умений самостоятельной работы студентов и их успеваемостью по педагогике // Science for Education Today. – 2019. - Т. 9. - № 6. – С. 7-18. (соавторы: Жекибаева Б.А., Жукенова Г.Б., Сарсекеева Н.Е., Маженова Р.Б.). Scopus – процентиль 38. 3. Формирование культуры мышления у</p> | <p>1. Формирование кросс-культурной компетентности будущих учителей в рамках авторского спецкурса // Наука и жизнь Казахстана. – 2020. - № 12/4 (150). – С. 234-238. (соавтор: Джабаева Г.Н.). 2. Система педагогической деятельности по созданию необходимых условий для решения задач медиаобразования в начальной школе // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. – 2020. - № 3(132). - С. 118-124. (соавтор: Смаилова Д.Е.). 3. Determinants of formation primary school students' soft skills // Вестник КарГУ. Серия</p> |

КазНПУ им Абая
Приказ №06-03-02 / 56 от 29 мая 2021 года

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 13.00.01) | | <p>студентов через решение педагогических задач // Science for Education Today. – 2019. – № 4. – С. 7–18. (соавторы: Горбунова Н.А., Жекибаева Б.А., Сарсекеева Н.Е.). Scopus – процентиль 38.</p> <p>4. Pedagogical system of future teachers' professional thinking culture formation // International journal of environmental and science education. – 2016. – Vol. 11. - № 10. – P. 3562-3574. (соавторы: Abildina S.K., Aidarbekova K.A., Asetova Zh.B., Adanov K.B.). Scopus – процентиль 43.</p> | <p>«Педагогика». – 2020. - № 2 (98). – С. 16-24. (соавтор: Skakova A.K.).</p> <p>4. Актуальные вопросы формирования медиаграмотности у младших школьников // Наука и жизнь Казахстана. – 2020. - № 5. – С. 185-189. (соавтор: Смаилова Д.Е.).</p> <p>5. Системный подход в интегрированном обучении начального образования // Вестник ПГУ. Педагогическая серия. – 2019. - № 3. – С. 291-298. (соавтор: Калимова А.Д.).</p> <p>6. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка в условиях обновления содержания среднего образования // Вестник КарГУ. Серия «Педагогика». – 2019. - № 3 (95). – С. 38-46. (соавтор: Акильбекова А.С.).</p> <p>7. Значимость межкультурной компетентности в профессиональной подготовке будущих педагогов // Наука и жизнь Казахстана. – 2019. - № 7(2). – С. 189-192. (соавтор: Джабаева Г.Н.).</p> <p>8. Структура кросс-культурной компетентности студентов в системе высшего образования // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки». – 2019. - № 2(62). – С. 142-146. (соавтор: Джабаева Г.Н.).</p> <p>9. Психолого-педагогические аспекты формирования читательской компетентности младших школьников в условиях реализации курса «Основы смыслового чтения» // Вестник КарГУ. Серия «Педагогика». – 2017. - № 3 (87). – С. 10-17. (соавтор: Шелест Е.В.).</p> <p>10. Актуальные проблемы подготовки учителей начальных классов в Республике Казахстан/ Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования: Материалы III междунар. науч.-практ. конф. (1-2 декабря 2014 г.) / Казанский федеральный университет. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – С. 27-31.</p> <p>11. Роль профессионального отбора</p> |
|--|--|--|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | <p>абитуриентов в системе подготовки будущих педагогов/ Педагогический профессионализм в образовании: сб. научных трудов XI междунар. науч.-практ. конф., посвященной 80-летию НГПУ (18–19 февраля 2015 г.) / НГПУ. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. – Часть II. – С. 158-162. http://npo54.ru/node/2550</p> <p>12. Профессиональная подготовка будущего учителя в системе высшего образования Республики Казахстан/ Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. - № 12. – Ч.6. – С. 1114-1116. http://applied-research.ru/ru/article/view?id=8095</p> <p>13. Практическое руководство по формативному оцениванию в начальной школе/ Свидетельство ИС 3751 от 01.08.2018 г.</p> <p>14. О подготовке педагогических кадров в КарГУ им. Е.А. Букетова в условиях обновленного содержания среднего образования/ Теория и практика обучения в условиях обновления содержания среднего образования: Материалы регион. науч.-практ. конф. (18 мая 2019 г.) / КарГУ им. Е.А. Букетова, КГУ «Школа-лицей № 66». – Карағанды, 2019. – С. 290-293.</p> <p>15. Значимость межкультурной компетентности в профессиональной подготовке будущих педагогов/ Наука и жизнь Казахстана. – 2019. - № 7/2. – С. 189-192.</p> <p>16. Формирование познавательной самостоятельности младших школьников в контрольно-оценочной деятельности в условиях обновления содержания среднего образования/ Свидетельство № 3468 от 21.05.2019 г.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

КазНПУ им Абая
Приказ №06-03-02 / 56 от 29 мая 2021 года

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Колесова Людмила Генадьевна <i>Рецензент</i></p> | <p>кандидат педагогических наук, доцент</p> | <p>кафедра педагогики и психологии, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, город Уральск, Казахстан (<i>шифр специальности 13.00.01</i>)</p> | <p>гражданка РК</p> | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы дополнительного профессионального обучения казахстанских учителей формативному оцениванию: опыт и перспективы./ «Научные стремления», Республика Беларусь, №24, декабрь, 2018 г. Стр. 77-83 2. Практика формативного оценивания как аспект сотрудничества с учениками./ Материалы XIX международной научно – практической конференции «Образование: традиции и инновации». Чешская Республика, Прага, 25 декабря 2018 г., с.64-68 3. Организация взаимодействия с семьёй в процессе формативного оценивания школьников./ Материалы XIX международной научно – практической конференции «Образование: традиции и инновации». Чешская Республика, Прага, 25 декабря 2018 г., с.68-73 4. Использование рефлексивных техник для управления информальным образованием взрослых./ Материалы XIX международной научно – практической конференции «Образование: традиции и инновации». Чешская Республика, Прага, 25 декабря 2018 г., с.68-73 5. Как разработать инструменты для оценивания педагогической практики./ МНПК KERA 9 – 11 февраля 2017 года «Тенденции в образовательной политике и практике Евразии». 6. Научно – практический журнал «Инновационный урок», Республика Беларусь, №1(1), январь – июль 2019 г., с. 9-19 7. Влияние защиты презентации как инструмента суммативного оценивания на проявление профессиональной идентичности учителей./ Влияние защиты презентации как инструмента суммативного оценивания на проявление профессиональной идентичности учителей. 8. Справочник для учителя. В помощь обучающимся на курсах повышения |
|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | <p>квалификации в рамках обновления содержания среднего образования в Республике Казахстан./ Астана, «Назарбаев Интеллектуальные школы», Филиал «Центр педагогических измерений», 2017</p> <p>9. Роль формативного оценивания в повышении качества зачётных работ студентов по русскому языку. Сборник статей по материалам IX международной научно – практической конференции «Молодой учёный. Вызовы и перспективы». ИНТЕРНАУКА № 7 (9), 2016 Стр 40 - 48</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|