

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационное исследование Орынбаевой Лауры Каныбековны «Формирование личностных качеств учащихся в условиях информатизации внеучебной деятельности», выполненную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология»

Трансформация парадигмы педагогического образования, связанная с последними событиями мирового уровня, не вызывают сомнения в актуальности выполненного исследования на тему «Формирование личностных качеств учащихся в условиях информатизации внеучебной деятельности».

Имеющиеся в этом направлении исследования отечественных и зарубежных ученых по разным аспектам проблемы внеучебной деятельности (А.Г. Асмолова, Р.С. Габдуллина, В.И. Казаренкова, К.Г. Кожабаева, Ж.А. Майдангалиевой, Г.К. Длимбетовой, А.А. Досмухамбетовой, Л.И. Шалабаевой и др.) свидетельствуют о том, что в сочетании с учебным процессом внеучебная деятельность школьников способствует решению целого ряда задач образовательного, воспитательного, познавательного характера. В такой деятельности создается возможность для проявления и развития школьником своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей, расширяется диапазон познавательных ценностей.

Своевременность диссертационного исследования Орынбаевой Л.К. видится в целенаправленной организации внеучебной деятельности в развитии интеллектуальных знаний школьников. Научная ценность организации такой внеучебной деятельности в ее практической значимости и востребованности для учащихся основной школы (5-9 классы), которые в силу возрастных особенностей обладают познавательным потенциалом активно обучаться, осваивать новое. Особенности характера позволяют им всецело воспринимать духовно-нравственный и интеллектуальный мир, соотносить традиционные направления воспитания с вызовами нового времени. Кроме того, настоящее время, в связи с бурным развитием социума, переходом многих видов деятельности на online режим, возникновением новых форм и возможностей коммуникаций людей на основе цифровых ресурсов, вопросы воспитания личности и организация внеучебной досуговой деятельности становятся наиболее актуальными.

В диссертационном исследовании в связи с целью и поставленными задачами сделано теоретическое обоснование проблемы формирования значимых личностных качеств учащихся в процессе информатизации внеучебной деятельности, проведен глубокий анализ трудов ученых, привнесших существенный вклад в решение проблемы внедрения различных средств информатизации в образовательную деятельность: Б.С. Ахметов, Н.К. Аширбаев, Т.О. Балыкбаев, М.А. Бектемесов, Е.Ы. Бидайбеков, Б.Г. Бостанов, Гриншкун, В.И. Гриценко, Г.Р. Громов, Г.О. Дуйсеева, Б.Д. Сыдыков и др. Специальному анализу подверглись психолого-педагогические аспекты личностного развития учащихся во внеучебной деятельности, сделаны конструктивные предложения по совершенствованию их мыслительных способностей, памяти, концентрации внимания и эмоционального интеллекта.

Результаты исследования докторанта видятся также в авторском определении понятий «внеучебная деятельность школьников» и «значимые личностные качества учащихся в условиях информатизации внеучебной деятельности», разработанной модели системы внеучебной деятельности в условиях информатизации, классификации цифровых ресурсов, способствующих эффективности персональной и групповой внеучебной работы учащихся основной школы.

В качестве ориентиров личностных качеств, значимых для учащихся основной школы в условиях организации их внеучебной деятельности диссертант выделяет: коммуникативность, эмоционально-нравственную отзывчивость, самостоятельность,

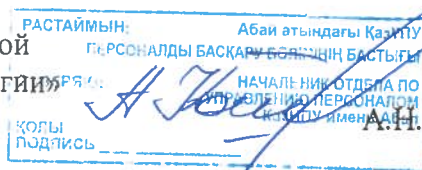
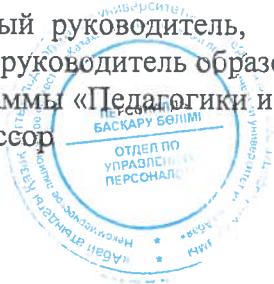
ответственность, толерантность, умение и потребность учиться, гражданственность, доброжелательность, понимание и сопереживание чувствам других людей, уважительность, патриотизм, любознательность, активность, трудолюбие, инициативность и группирует их по познавательному, здоровьесберегающему, этическому и др. признакам, разрабатывает методику и систему работы, способствующих адаптации школьников к соиуму в современных условиях трансформации окружающей действительности.

Практическая часть диссертационного исследования направлена на апробацию разработанной методики по организации внеучебной деятельности учащихся основной школы и формированию их личностных качеств. В ходе эксперимента используются диссертантом разнообразные формы работы, адаптированные к каждой возрастной группе учащихся: классный час «Семь граней великой степи», клуб по интересам «Разработка компьютерных игр», дискуссионный круглый стол «Суд над цифровыми технологиями», кружки компьютерного конструирования и 3D-моделирования, внеучебный тематический мастер-класс «3D-моделирование в домоводстве» и др.; отобраны и систематизированы содержательные и инструментальные цифровые ресурсы на казахском, русском и английском языках для работы с компьютерной анимацией, цифровыми играми дидактического плана. Созданные учебные и методические материалы могут быть использованы как в деятельности организаций общего среднего образования, так и при подготовке будущих учителей для основной школы.

В целом, следует констатировать, диссертация выполнена в три этапа, которые предполагали теоретические и практические виды деятельности (2016-2021), полученные результаты свидетельствуют о решении поставленных задач, подтверждают выдвинутую гипотезу и эффективность проведенного исследования.

Диссертацию Орынбаевой Лауры Каныбековны «Формирование личностных качеств учащихся в условиях информатизации внеучебной деятельности» можно рекомендовать к публичной защите

Научный руководитель,
д.п.н., руководитель образовательной
программы «Педагогика и психология»
профессор



Кошербаева