

## ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертационную работу  
Орынбаевой Лауры Каныбековны на тему  
«Формирование личностных качеств учащихся в условиях информатизации  
внеучебной деятельности», представленную на получение  
академической степени доктора PhD  
по специальности «6D010300 – Педагогика и психология»

Большинство видов образовательной деятельности современной школы активно развиваются в условиях применения современных информационных технологий. Появление новейших образовательных электронных ресурсов, обладающих особыми свойствами с точки зрения дидактики и воспитательного потенциала, способствует всестороннему развитию личности ребёнка. При этом должного эффекта можно добиться только в условиях применения научно обоснованных подходов к осуществлению учебной и внеучебной деятельности. В частности, такие подходы могут оказать существенное влияние на формирование значимых качеств личности школьника. Но для достижения этой цели необходимо успешно совмещать и учитывать аспекты, требования и условия, изучаемые педагогикой, психологией, отраслями наук, связанными с социализацией личности, применением педагогических технологий и, конечно же, использованием в образовании новейших средств и технологий информатизации образования.

В последние годы в России, Казахстане и во всем мире появляется все больше качественных образовательных электронных ресурсов, обладающих широкими возможностями одновременно с точки зрения формирования личностных качеств обучающихся и повышения результативности внеучебной деятельности школы. В этой связи можно отметить, например, цифровые ресурсы коллекций «BilimLand» в Казахстане, «Московская электронная школа» и «Российская электронная школа» в России. В то же время до сих пор не проведено полноценных научных исследований, показывающих, как можно опереться на подобные средства обучения и воспитания в рамках развития внеучебной деятельности школы, направленного на формирование стремления к саморазвитию, патриотизма, лидерских и других ценных качеств личности школьников.

Указанные аспекты нашли отражение в диссертационной работе Орынбаевой Лауры Каныбековны, что позволяет говорить об актуальности и значимости проделанной автором работы. Структура диссертации логично отражает суть научного исследования и включает введение, три раздела, общий вывод-заключение, список использованных источников и приложения.

Следует подчеркнуть, что с учётом указанной выше многоаспектности исследования соискателю пришлось одновременно быть экспертом и

исследователем в областях педагогики, методики обучения, информатизации образования, воспитания, психологии, методологии подготовки педагогических кадров для основной школы. Все эти профессиональные качества сформированы у Л.К. Орынбаевой и успешно сочетаются с качествами педагога-практика, работающего в ведущем педагогическом вузе Казахстана.

Диссертант имеет хорошую теоретическую подготовку, её отличают самостоятельность мышления, способность выдвигать продуктивные гипотезы, подбирать адекватную методологию и осуществлять концептуализацию предложенных идей. В ходе работы докторантом был проанализирован большой объём литературы по теме исследования на казахском, русском и английском языках.

Л.К. Орынбаева достаточно продолжительное время работает в направлении определения педагогических основ развития личности школьников в условиях информатизации образования. Её диссертационная работа является результатом многолетнего научного труда и содержит новые результаты в области совершенствования внеучебной деятельности основной школы. Диссертационная работа может оцениваться как научный труд, содержащий новые научно обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития и воспитания учащихся основной школы в рамках внеучебной деятельности, осуществляемой с применением новейших технологий и средств.

Автор диссертационного исследования зарекомендовала себя грамотным, серьёзным и ответственным исследователем, способным чётко определить и сформулировать цели и задачи, определить необходимые методы исследования, глубоко осмыслить и проанализировать полученные результаты. Она добросовестно относится к своей работе, обладает глубокими знаниями в области педагогики, психологии, информатизации, с интересом осваивает профессию преподавателя педагогического вуза, стремится к профессиональному росту, пользуется заслуженным уважением в коллективе Казахского национального педагогического университета имени Абая.

Л.К. Орынбаева принимает активное участие в работе международных и региональных научно-практических конференций, посвящённых актуальным вопросам развития образовательной системы, где регулярно представляет результаты своих научных исследований. В частности, в рамках очной стажировки докторанта в институте цифрового образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» и отчёта о прохождении стажировки в апреле-мае 2018 года были апробированы и одобрены основные результаты рассматриваемого диссертационного исследования. Результаты работы опубликованы не только в изданиях, включённых в ведущие международные наукометрические базы и

рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК, но и в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ.

В целом, полученные результаты и положения, выносимые соискателем на защиту, достойны внимания и уважения. Представленная к защите диссертация Орынбаевой Лауры Каныбековны на получение академической степени доктора PhD по специальности «6D010300 – Педагогика и психология» является научно-квалификационной работой и представляет собой законченное и самостоятельное исследование, имеющее большое научно-практическое значение.

Считаю, что диссертация на тему «Формирование личностных качеств учащихся в условиях информатизации внеучебной деятельности» Орынбаевой Лауры Каныбековны может быть предоставлена на рассмотрение по специальности «6D010300 – Педагогика и психология».

Научный консультант,  
академик РАО, почётный работник высшего  
профессионального образования РФ,  
начальник департамента информатизации образования  
института цифрового образования  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
доктор педагогических наук  
профессор



*подпись подлинника  
специалиста Ж...*

*[Handwritten signature]*

В.В. Гриншкун