

8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D010900 / 8D01501 – Математика, 6D011000 / 8D01504 – Физика) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№ р/с	Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шишов Сергей Евгеньевич Shishov Sergey Evgenievich Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021 Scopus icon 57191518233	П.ғ.д., профессор	К.Г. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университеті (Ресей)	РФ	Scopus h = 2 WoS h = 3	<p>1. Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 (Scopus). Процентиль – 88.</p> <p>2. Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 222–232. (Scopus). Процентиль – 51.</p> <p>3. Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 687–699. (Scopus). Процентиль – 51.</p> <p>4. The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2020, 10(1), стр. 196–202. (Scopus). Процентиль – 29.</p> <p>5. Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students: Comparative analysis //International Journal of Civil</p>	<p>1. Образование в цифровом обществе: проблемы и перспективы //В сборнике: Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская область, г.о. Химки, 2021. - С.50-55.</p> <p>2. Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. -С. 98-101.</p> <p>3. Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8.</p> <p>4. Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11.</p>

					<p>Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. (Scopus). Процентиль – 40.</p> <p>6. Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. (Scopus).</p> <p>7. Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. (Scopus). Процентиль – 43.</p> <p>8. Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. - Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science).</p> <p>9. Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos-Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science).</p> <p>10. On the theory of personal identification in the system of continuous pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. PublishedMAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p>11. Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p>12. About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian</p>	<p>5. Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства //В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16.</p> <p>6. Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30.</p> <p>7. Актуализация цифровых технологий в современном образовании //Вестник РМАТ. - 2020. - № 4. - С.73-76.</p> <p>8. Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий //В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Феномен наследия А.С. Макаренко». – Москва, 2019. - С.10-16.</p> <p>9. Переломный этап подготовки педагогических кадров в контексте развития цифровых технологий //Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p>10. Реализация региональных моделей технологического образования в московской области //Академический вестник Академии социального управления. - 2018. - № 1 (28). - С.37-53.</p> <p>11. Современные тенденции развития высшего образования России //В сборнике: Содержание профессиональной</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p>13. A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science).</p> <p>14. Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).</p>	<p>подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2017. - С.16-24.</p> <p>12. Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 2. - С.41.</p>
2	<p>Смирнов Владимир Алексеевич</p> <p>Smirnov Vladimir A.</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935</p>	<p>Ф.-м.ф.д., профессор</p>	<p>Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университеті (Ресей)</p>	РФ	Scopus h = 5	<p>1. Differentials of the Adams spectral sequence and the Kervaire invariant //Doklady Mathematics, 2009, 80(1), стр. 573–576. (Scopus). Процентиль – 66.</p> <p>2. Bott's periodicity theorem and differentials of the Adams spectral sequence of homotopy groups of spheres //Mathematical Notes, 2008, 84(5-6), стр. 710–717. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>3. Secondary Steenrod operations in cohomology of infinite-dimensional projective spaces //Mathematical Notes, 2006, 79(3-4), стр. 440–445. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>4. Homotopy theories of algebras over operads //Mathematical Notes, 2005, 78(1-2), стр. 251–257. (Scopus). Процентиль – 49.</p>	<p>1. About the content of the course of geometry for the basic school of the XXI century //В сборнике: материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Л. С. Атанасяна. Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2021. - С.32-33.</p> <p>2. Моделирование траекторий в компьютерной программе GeoGebra //В книге: Архимед. научно-методический сборник. Институт логики, когнитологии и развития личности. - 2020. - С.109-117.</p> <p>3. Задачи на комбинации многогранников //Математика в школе. - 2020. - № 2. - С.54-61.</p>

					<p>5. Homotopy theories of algebras over operads //Homology, Homotopy and Applications, 2005, 7(2), стр. 179–187. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>6. The A_∞-structures and differentials of the Adams spectral sequence //Izvestiya Mathematics, 2002, 66(5), стр. 1057–1086. (Scopus). Процентиль – 71.</p> <p>7. The homology of iterated loop spaces //Forum Mathematicum, 2002, 14(3), стр. 345–381. (Scopus). Процентиль – 69.</p> <p>8. A degeneracy criterion for A_∞-structures //Mathematical Notes, 2001, 69(5-6), стр. 827–832. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>9. A_∞-structures and the D functor //Izvestiya Mathematics, 2000, 64(5), стр. 1017–1031. (Scopus). Процентиль – 71.</p> <p>10. Bioperads and Hopf bialgebras in cobordism theory //Mathematical Notes, 1999, 65(2), стр. 221–229. (Scopus). Процентиль – 49.</p>	<p>4. О ещё одной новой замечательной точке треугольника //В сборнике: Математика и математическое образование. сборник трудов IX Международной научной конференции «Математика. Образование. Культура». - 2019. - С.58-61.</p> <p>5. Задачи на распознавание сечений многогранников //Математика в школе. - 2019. - № 2. - С.11-17.</p> <p>6. Об одном свойстве равнобедренного треугольника //Математика в школе. 2019. № 5. С. 60-63.</p> <p>7. Визуализация задач на нахождение расстояния между скрещивающимися прямыми //Математика в школе. - 2019. - № 6. - С. 10-16.</p> <p>8. О развитии критического мышления учащихся при решении геометрических задач //Математика в школе. - 2019. - № 7. - С. 37-44.</p> <p>9. О развитии критического мышления учащихся при обучении геометрии //В сборнике: Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе. материалы IV Международной научной конференции в двух частях. - 2018. - С.210-214.</p> <p>10. Об определениях параллелепипеда и призмы Математика в школе. - 2018. - № 3. - С.54-59.</p> <p>11. Учебник и результаты обучения математике // В сборнике: Задачи в обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации. Материалы II Международной научно-</p>
--	--	--	--	--	---	--

						практической конференции, посвященной 125-летию П.А. Ларичева. - 2017. - С.8-11.	
3	<p>Мубараков Акан Мукашевич</p> <p>Mubarakov Akhan M.</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216951730</p> <p>Web of Science ResearcherID: AAO-4084-2020</p>	<p>П.Ф.д., профессор</p>	<p>Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті</p>	ҚР	<p>Scopus h = 1 WoS h = 2</p>	<p>1. Course of "Computer Geometry" in the Educational Process of the University //CBU International Conference Proceedings 2017: Innovations in Science and Education. - Prague, Czech Republic, 2017. – Volume 5. – Page 732-736 (Web of Science).</p> <p>2. Continuity in education: definition, essence and analysis of the problem //Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. – Czech Republic, 2019. ISSN 1804-7890. – Volume 9. – Issue 1. – Page 271-278 (Web of Science).</p> <p>3. Methods of teaching computer science in the system pedagogical knowledg //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 934(1), 012051 (Scopus). Процентиль – 23.</p> <p>4. Introduction of information business course in the content of the computer science program //International Journal of Engineering Research and Technology, 2020, 13(11), стр. 3761–3771 (Scopus). Процентиль – 13.</p> <p>5. Assessment of financial literacy formation methods in mathematics education: Financial computation //International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(16), стр. 49–67 (Scopus). Процентиль – 74.</p> <p>6. Using a personalized learning style and google classroom technology to bridge the knowledge gap on computer science //International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(2), стр. 218–229 (Scopus). Процентиль – 74.</p> <p>7. Introduction of Information Business Course in the Content of the Computer Science Program //Review of International Geographical</p>	<p>1. Ғылыми зерттеуде сабақтастықтың рөлі //Вестник Евразийского гуманитарного института. -2015. -№1. –С.119-124.</p> <p>2. Конвергенттік және дивергенттік сабақтастық // ВЕСТНИК ПГУ. Педагогическая серия. - № 1. – Павлодар, 2017. –С.220-226.</p> <p>3. Үздіксіз білім беру деңгейлері арасындағы мазмұн сабақтастығы //Вестник ЕНУ им. Е.Н.Гумилева. - №5 (120). – Астана, 2017. –С.177-181.</p> <p>4. Мектеп пен жоғарғы оқу орнындағы білім беру мазмұнындағы сабақтастық туралы // ПМУ Хабаршысы. Педагогика сериясы. - №2. – Павлодар, 2018. – С.405-412.</p> <p>5. Мектеп мен жоғарғы оқу орнындағы информатика курсы бойынша сабақтастық негіздемесі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математикалық ғылымдары» сериясы. - № 3(63). – Алматы, 2018. -С.372-377.</p> <p>6. Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. –С.223-232.</p> <p>7. Математиканы бейіндік оқыту аясында қаржылық есептеулердің кіріспе курсын жобалаудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. – 2018. –С. 45-50.</p> <p>8. Қаржылық есептеулер негіздерін оқыту әдістемесінің компоненттері //Доклады Казахской академии образования. -№3. - 2018. – С.116-124.</p>

						<p>Education Online, 2021, 11(4), стр. 1654–1666. (Scopus). Процентиль – 28.</p>	<p>9. Мектеп математикасы аясында қаржылық есептеулерді оқытудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. -2019. -С.45-50. 10. Геометриялық есептерді шешуде оң сыңар ми қызметінің ерекшеліктерін қолдану //Вестник КарГУ. - №4. - 2018. – С.31-38. 11. Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. –С. 223-232. 12. Принципы мультимедийного обучения и их применение при обучении геометрию //Доклады Национальной Академии Наук Республики Казахстан. - №1. -2019. -С.69-75. 13. Применение цифровых технологий в образовании //Доклады Казахской академии образования. -№ 4. -2019. – С.123-129. 14. Организация обучения с применением средств цифровых технологий //Наука и Жизнь Казахстана. -№11/2. -2019. –С.177-179.</p>
4	<p>Уалиханова Баян Сапарбекқызы</p> <p>Ualikhanova Bayan Saparbekovna</p> <p>ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7679-380X</p>	<p>PhD докторы</p>	<p>Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті</p>	<p>ҚР</p>	<p>Scopus h = 2 WoS h = 1</p>	<p>1. Simulation of the solar system //News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2019, 5(437), стр. 189–196. Scopus. Процентиль – 40. 2. The model of learning electrodynamics //Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 2019, 11(11 Special Issue), стр. 146–151. Scopus. Процентиль – 14. 3. Calculation and visualization of the field of a coaxial cable carrying a steady current //News of the National Academy of Sciences of the</p>	<p>1. Физиканы оқытуда студенттердің кәсіби бағыттылығын арттыру мәселесі //Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – Астана, 2016. - №2/2(37). - Б.66-70. 2. Физика пәні бойынша лабораториялық жұмыстарды орындауда болашақ мамандардың білімі мен біліктілігін жетілдірудің кейбір жолдары туралы //«Радиациялық – термиялық құбылыстар және инновациялық технологиялар» атты Халықаралық ғылыми-практикалық</p>

Scopus icon 56922070900					<p>Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2018, 6(432), стр. 55–65. Scopus. Процентиль – 40. 4. Procedure of implementation the applied orientation of future teachers’ training using ICT //American Journal of Applied Sciences, 2015, 12(9), стр. 636–643. Scopus. Процентиль – 78. 5. Formation of medical students' competences in the Republic of Kazakhstan //Indian Journal of Science and Technology, 2015, 8 (SpecialIssue10). Scopus. Процентиль – 60. 6. Forming of professional competence of future specialists by means of electronic resources // Bulletin of the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan. Published 2014. Web of Science.</p>	<p>конференция материалдары. - Алматы, 2017. - Б.240-243. 3. Формирование научно-исследовательских умений и навыков у будущих педагогов на основе проектов //«Жұбанова тағылымы» ІХ халықаралық ғылыми конференция материалдары. – Ақтөбе, 2017. - Б.342-344. 4. Особенности исследовательского обучения студентов //X международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики, информатики в Вузе и школе». - Томск, 2017. – Б.170-174. 5. Физиканы оқыту барысында оқушылардың танымдық қабілеттерін қалыптастыру мәселелері // «Қазақстанның Ғылымы мен өмірі» Халықаралық ғылыми журналы. – 2018 (57). - Б.341-348. 6. Технология предметной интеграции физики и астрономии для формирования профессиональной компетентности будущих физиков //Қазақстан республикасы ұлттық ғылым академиясының хабаршысы. - Алматы, 2018. - Б.197-203. 7. Методика использования метода аналогии при изучении электрического взаимодействия на занятиях по физике //«XXI ғасырда ғылым дамуы» XXXV халықаралық конференция материалдары. - 3 бөлімі. – Харьков, 2018. – Б.37-44. 8. Профессиональная направленность обучения физике в школе //Актуальные научные исследования в современном мире. - Выпуск 1(45). – Ч.4. – 2019.</p>
----------------------------	--	--	--	--	---	--

						<p>9. Физиканы оқытуда ақпараттық технологияларды пайдаланудың әдістемелік көзқарастары //«Қазақстанның ғылымы мен өмірі» Халықаралық ғылыми журналы. - № 5/2. – Нұр-Сұлтан, 2019. – Б.85-89.</p> <p>10. Физика пәні сабағында оқушылардың ақпараттық-коммуникациялық технологиялар құзіреттілігін қалыптастыру //«Қазақстанның ғылымы мен өмірі» Халықаралық ғылыми журналы. - № 5/2. – Нұр-Сұлтан, 2019. – Б.237-241.</p> <p>11. Применение компьютерного моделирования в преподавании электромагнитных явлений //«Қазақстанның ғылымы мен өмірі» Халықаралық ғылыми журналы. - № 5/2. – Нұр-Сұлтан, 2019. – Б.115-121.</p> <p>12. Техникалық жоғары оқу орындарында физиканы оқытудың әдістемелік ерекшеліктері //«Қазақстанның ғылымы мен өмірі» Халықаралық ғылыми журналы. – Алматы, 2020. - №2. -Б.170-174.</p> <p>13. Физиканы оқытуда оқушылардың танымдық іс-әрекеттерін қалыптастырудың формалары //«Қазақстанның ғылымы мен өмірі» Халықаралық ғылыми журналы. – Алматы, 2020. - №2. -Б.174-178.</p>
--	--	--	--	--	--	---