

Отзыв

официального оппонента о диссертации Онгарбаевой Алии Тынысовны на тему «Синергетическая модель формирования языковой личности студента-финансиста (на примере усвоения клишированных формул русской профессиональной речи)», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011800-Русский язык и литература.

1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники).

Современное развитие науки, как известно, отмечено рядом устойчивых тенденций, в частности, стремлением к общенаучной интеграции, характеризующейся, прежде всего, синтезом научных знаний, переносом методов исследований из одной области в другую.

Эти особенности современного научного знания способствуют поиску новых путей в развитии образования, целью которого является формирование и развитие многомерной творческой личности, способной активно действовать в профессиональной и социальной сферах.

Актуальной проблемой современного образования является разработка инновационных технологий в обучении. Синергетика в образовании – тема, появление которой абсолютно логично отражает новый этап развития синергетического знания, позволяющая не только систематизировать накопленные теоретические и методологические наработки, но и технологизировать способы их использования в различных сферах знания. Новые тенденции в мировоззрении XXI в. ориентируют профессиональное научное сообщество на целостное, непрерывное, опережающее образование в современном обществе.

Настоящее исследование посвящено проблеме применения синергетического подхода использования клишированных формул в контексте обучения профессиональному русскому языку в неязыковом вузе. Будучи междисциплинарным направлением исследований, синергетика влечет за собой глубокие мировоззренческие следствия, формирующие новую парадигму знаний.

Современный Казахстан стремительно врывается в мировое сообщество и ставит перед собой высокие цели развития. Именно под этим ракурсом стоит рассматривать и вопросы формирования языковой личности будущих специалистов.

Учитывая, что синергетика как новая научная дисциплина отражает новое мировидение, связанное с исследованием феномена самоорганизации, отмечаем бесспорную актуальность темы исследования Онгарбаевой Алии Тынысовны на тему «Синергетическая модель формирования языковой личности студента-финансиста (на примере усвоения клишированных формул русской профессиональной речи)».

В исследуемой работе анализируется процесс формирования языковой личности будущего финансиста на занятиях по профессиональному русскому языку с применением синергетического подхода, что позволило автору разработать синергетическую модель самоконструирования языковой личности студента-финансиста на основе усвоения клишированных формул. Отсюда проистекает **актуальность данного диссертационного исследования.**

Тема диссертационного исследования Онгарбаевой А.Т. «Синергетическая модель формирования языковой личности студента-финансиста (на примере усвоения клишированных формул русской профессиональной речи)» имеет связь с общенаучными и общегосударственными программами, направленными на выявление и описание общечеловеческих и национально-специфических особенностей восприятия мира и его языкового выражения, а именно:

1) Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Новый Казахстан в новом мире» (2007 г.): предоставление качественных услуг образования по всей стране на уровне мировых стандартов, с целью подготовки конкурентоспособного специалиста поэтапная реализация культурного проекта «Триединство языков»;

2) Закон «О языках», Концепция языковой политики и новая Государственная программа функционирования и развития языков на 2011-2020 гг: в рамках данной программы материал диссертационного исследования может представлять как теоретический, так и практический интерес, поскольку определяет основные направления реализации Госстандарта для высшей и средней школы, необходимость сохранения сферы функционирования русского языка как мощного конкурентного преимущества Казахстана в условиях глобализации;

3) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы: диссертационное исследование может внести определенный вклад в развитие науки страны, в частности, в следующие сферы: лингвистика, лингводидактика, лингвопрагматика, теория и практика усвоения второго языка;

4) Стратегия «Казахстан-2050»: один народ – одна страна – одна судьба»: грамотное и последовательное проведение языковой политики, а также разумный переход к модернизации казахского языка, в этом ракурсе значимость приобретают результаты диссертационного исследования в вопросах терминологии.

В целом, диссертационное исследование Онгарбаевой А.Т. входит в круг проблем современной антропоцентрической и коммуникативно-функциональной парадигмы лингвистического знания и реализует комплексный подход к исследованию различных способов достижения эффективного речевого общения, в частности, в профессиональном общении финансистов.

2. Научные результаты в рамках требований к диссертациям.

В диссертационном исследовании Онгарбаевой А.Т. «Синергетическая модель формирования языковой личности студента-финансиста (на примере усвоения клишированных формул русской профессиональной речи)» получены следующие научные результаты:

Результат 1. Синергетическая методология в контексте обучения русской профессиональной речи специалиста-финансиста определена как интегральная технология, реализующаяся через коммуникативный, когнитивный и контекстный подходы, формирующие профессиональную компетенцию.

Результат 2. Произведён отбор содержания дидактического материала, позволившего представить концепцию реализации синергетического подхода в языковом образовании.

Результат 3. Представлена тематическая классификация клишированных формул в финансовой сфере, через призму законов синергетики определены лингвистические, психолингвистические, психолого-педагогические основы использования клишированных формул при обучении профессиональной иноязычной речи студентов-финансистов.

Результат 4. Определена роль клишированных формул в эволюционном процессе формирования модели языковой личности финансиста.

Результат 5. Проведена семантическая и грамматическая классификация терминов с учетом морфолого-синтаксической структуры экономических терминов для реализации методической системы формирования языковой личности студента-финансиста.

Результат 6. Представлена методическая система формирования языковой личности студента-финансиста на основе усвоения клишированных формул русской профессиональной речи.

3. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), вывода и заключения докторанта, сформулированных в диссертации.

Обоснованность полученных результатов обеспечивается правильным выбором методологии исследования.

Обоснованность и достоверность *первого результата*, полученного соискателем, подтверждается анализом солидного корпуса источников казахстанских и зарубежных ученых по психолингвистике, лингвокультурологии, теории языковой личности, лингводидактике, синергетике, методике преподавания второго языка, позволивших определить методологический статус интегральной технологии синергетической модели формирования языковой личности студента-финансиста.

Обоснованность и достоверность *второго результата* подтверждается отбором дидактического материала исследования (тексты, диалоги и пр.), что позволило определить дидактические и психологические условия порождения активности личности в познавательной деятельности, а выявленный и систематизированный корпус клишированных формул профессионального общения (клише-кальки, смысловые клише и ситуационные клише) послужили надёжной базой для разработки концепции реализации синергетического подхода в языковом образовании.

Представленная тематическая классификация клишированных формул в финансовой сфере (*третий результат*) подтверждается примерами функционирования данного класса лексики в современном экономическом дискурсе на материале учебно-образовательной литературы для студентов высших учебных заведений экономического профиля.

Достоверность *четвертого результата* не вызывает сомнений, поскольку подтверждается широким фактическим материалом, представленным в таблицах 11 (стр. 92-93) диссертации, подтверждающих проекцию системных элементов (бифуркация – флуктуация – новая система) и процесса обучения профессиональной речи (начало обучения профессиональной речи – клишированные формулы – коммуникативная компетенция) (рис. 5, стр. 91).

Достоверность *пятого и шестого результатов*, связанных с реализацией методической системы формирования языковой личности студента-финансиста, обоснованы последовательным применением убедительно

построенной теоретико-методологической базы исследования, а также данными констатирующего эксперимента, подтверждающего эффективность методической системы обучения русской профессиональной речи студентов-финансистов на основе усвоения клишированных формул (стр. 106-112). Экспериментальная учебная модель освоения экономических терминов на основе клишированных формул подтверждена опытно-экспериментальным обучением в Университете Нархоз (2013-2016 гг).

Наглядность обеспечивается приведенными в работе таблицами, систематизирующими факты, выводы, статистику.

4. Степень новизны каждого научного результата (положения) и вывода докторанта, сформулированных в диссертации.

Первый результат является относительно новым, поскольку представляет собой итог анализа научной литературы по проблемам психолого-педагогических основ обучения профессиональной речи будущих специалистов и экстраполяцию этих достижений на представленную диссертантом синергетическую модель формирования языковой личности студента-финансиста.

Второй и третий результаты являются абсолютно новыми, т.к. настоящее диссертационное исследование является первым, описывающим синергетическую модель формирования языковой личности студента-финансиста, а также впервые в научный оборот вводится большой фактический материал по клишированным формулам, эксцерпированным из учебной экономической литературы казахстанских авторов.

Четвертый результат является новым, так как впервые проанализированы клишированные формулы русской профессиональной речи и их эквиваленты на казахском и английском языках через призму синергетической модели формирования языковой личности.

Пятый результат является новым, поскольку впервые проанализированы этапы усвоения клишированных формул в формировании коммуникативной компетентности студента-финансиста, предложенная модель координации обновленного содержания обучения в контексте формирования языковой личности студента-финансиста является абсолютно новой.

Шестой результат является новым, поскольку впервые описана эффективность методической системы обучения русской профессиональной речи студентов-финансистов на основе усвоения клишированных формул. Важнейшим результатом исследования является разработка синергетической модели формирования языковой личности студента-финансиста.

4. Оценка внутреннего единства полученных результатов.

Внутреннее единство полученных результатов диссертации обеспечивается за счет логического построения исследованного материала, взаимозависимости разделов и подразделов диссертации.

Композиционно диссертационное исследование Онгарбаевой Алии Тынысовны на тему «Синергетическая модель формирования языковой личности студента-финансиста (на примере усвоения клишированных формул русской профессиональной речи)» состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников, включающего более 200 наименований, нескольких приложений («Глоссарий», «Клишированные формулы или конструкции, характерные для научного стиля», «Формулы речевого этикета», «Тексты»).

Диссертационная работа Онгарбаевой Алии Тынысовны на тему «Синергетическая модель формирования языковой личности студента-финансиста (на примере усвоения клишированных формул русской профессиональной речи)», обладает внутренним единством, все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны, научные положения, полученные результаты соответствуют поставленным в диссертации целям и задачам.

5. Направленность полученных докторантом результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что полученные результаты вносят значимый вклад в развитие теории и практики усвоения второго языка, когнитологии, лингвокультурологии, лингвопрагматики, лингводидактики. Достигнутый уровень разработанности проблемы значительно дополняет знания по усвоению второго языка и формированию профессиональной компетентности студента-финансиста. Выявленные в диссертации особенности усвоения клишированных формул в профессиональной речи способствуют созданию целостного представления об изменениях в познавательной деятельности студента. Использование междисциплинарного подхода позволило осознать особую культурологическую роль клишированных формул в национальном сознании. Выводы исследования важны для дальнейшего изучения проблем синергии в лингводидактике.

Практическая ценность исследования. Данное исследование может послужить основой более углубленного изучения прагматических и семантических факторов, влияющих на функционирование клишированных формул в экономическом дискурсе. Результаты работы могут быть использованы в практике преподавания языка специальности. Практическая ценность работы также определяется возможностью применения ее основных положений в практике вузовского преподавания при разработке теоретических курсов по прагмалингвистике, лингвокультурологии, языку специальности. Анализируемый фактический материал получил лексикографическое описание в глоссарии.

6. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов и заключения диссертации

Основные положения и выводы диссертационного исследования изложены в 24 публикациях соискателя, в том числе в 2 учебниках, 3 учебных пособиях, имеются 4 статьи в научных высокорейтинговых журналах, входящих в базу данных Scopus, 8 публикаций в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Работа прошла апробацию на республиканских и международных конференциях, в том числе в странах ближнего и дальнего зарубежья.

7. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.

Онгарбаевой Алии Тынысовны на тему «Синергетическая модель формирования языковой личности студента-финансиста (на примере усвоения клишированных формул русской профессиональной речи)», можно отметить в качестве замечаний и предложений следующее:

1. На стр. 62-63 диссертации соискатель в развитии науки рубежа веков отмечает тенденцию перехода к принципиально новым инновационным технологиям. Диссертант утверждает, что «...сегодня актуальной и соответствующей вызовам информационно-коммуникационной эпохи становится разработка здоровьесберегающих технологий в частной дидактике...», но в дальнейшем тексте диссертации мы не видим раскрытия этого тезиса. В этой связи хотелось бы, чтобы диссертант дал пояснения, можно ли предложенную в исследовании синергетическую модель формирования языковой личности студента-финансиста рассматривать как здоровьесберегающую технологию?

2. В диссертации в качестве материала исследования достаточно широко привлекаются клишированные формулы. На стр. 11. указывается

«Клишированные формулы, использованные нами, представлены таким образом, чтобы исследователь по образцу скрипта мог, включая новые вербальные стереотипы, представить иерархию действий по аналогии предложенной модели». Не совсем понятно, к какому исследователю обращается автор работы, о какой иерархии действий идёт речь, а также о какой аналогии предложенной модели этот тезис. К сожалению, автор на страницах диссертации не поясняет, какое количество клишированных формул русской профессиональной речи студента-финансиста было извлечено для исследования, а также соответственно из каких источников.

3. В диссертационное исследование включены 4 Приложения (А, Б, В, Г), однако в тексте диссертации отсутствуют ссылки с пояснениями о том, что же иллюстрируют эти Приложения, как привлекался материал, включенный в Приложения, в достижении задач и цели исследования.

Однако вышеуказанные замечания никоим образом не умаляют значимости диссертационной работы Онгарбаевой Алии Тынысовны.

8. Соответствие диссертации требованиям Правил присуждения ученых степеней доктора философии (PhD) по соответствующей специальности.

Диссертационная работа Онгарбаевой Алии Тынысовны на тему «Синергетическая модель формирования языковой личности студента-финансиста (на примере усвоения клишированных формул русской профессиональной речи)», может быть охарактеризована как исследование, имеющее научную значимость и практическую ценность и отвечающее всем требованиям «Правил присуждения ученых степеней» Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Официальный оппонент
доктор филологических наук
доцент кафедры языковой
и общеобразовательной
подготовки иностранцев
Казахского национального

университета им. аль-Фараби

Начальник управления подготовки и научных кадров КазНУ им. аль-Фараби

Р.Е. Кудайбергенова

11 мая 2022 г.



Мусабекова У.Е.