

**Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200 – Педагогика и методика начального обучения)**

№	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	Тогайбаева Айгулден Кадировна	Кандидат педагогических наук, доцент	Актюбинский региональный университет имени А. Жубанова	гражданка РК	h=1	<p>1. Evaluation of pre-service teachers' views on their ability to use instructional technologies World Journal on Educational Technology: Current Issues Volume 13, Issue 3, (2021) 428-436 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218109272">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218109272</a></p> <p>2. Class-Based Philosophy as the Leading Cause of Education Crisis Revista San Gregorio № 41, 2020.</p> <p>Methods and approaches in interactive learning AD ADALTA: Journal of Interdisciplinary research, Volume 10, Issue 2, Special Issue XII., 2020</p>	<p>1. Новая система оценки: теория и практика Академии Педагогических наук №4 / июль-август/, 2018г</p> <p>2. Формативное оценивание в школе: исследование проблем и поиск путей решения ЗКГУ им.М. Утемисова, №4-2018г</p> <p>3. aspects of pedagogical technology at the primary stage of education Вестник Академии Педагогических наук №2/ март-апрель/, 2018г</p> <p>4. Эффективность принципов мотивации на основе обновленного содержания образования в выполнении учебных заданий международный научно-популярный журнал» Наука и жизнь Казахстана " №11 2019</p> <p>5. Вхождение в обновленное содержание образования-будущее образованной страны Международный научно-популярный журнал» Наука и жизнь Казахстана " №3/57 / 2019</p>

2	Кенжетаева Роза Орынбаевна	доктор философии (PhD), ассоциированны й профессор Высшей гуманитарной школы Университета Нархоз	Университет Нархоз	Гражданин РК	h=1	1. Features of the transition from the traditional to the criterial assessment in schools of Kazakhstan International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) Vol. 8 No. 3 (2020) :Published: 2020-12-20Pages 73-81 ISSN: 2334-847X	<p>1. Теоретические подходы к вопросу оценивания учебных достижений младших школьников Вестник КазНПУ им.Абая Серия «Педагогические науки» №2 (58), Алматы 2018, стр. 371-375 ISSN 1728-5496</p> <p>2. Особенности применения критериального оценивания в практике учителей начальных классов Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки» № 2(62) 2019 г. стр. 417-423 ISSN 1728-5496</p> <p>3. Оценочный компонент в деятельности педагога начальных классов Вестник КазНацЖенПУ №3 (79) 2019 г. стр.222-228 ISSN 2306- 5079</p> <p>4. Инновационные оценочные формы контроля в профессиональной подготовке будущих педагогов Вестник КазНПУ им.Абая Серия «Педагогические науки» №1(65), 2020г., стр. 156-160 ISSN 1728-5496</p> <p>5. Критериальное оценивание как психолого-педагогическая проблема// Материалы XIII Международной научно-практической конференции: «Направления научной мысли -2017», 30 декабря 2017- 7 января 2018г., Великобритания г.Шеффилд, Том-8, серия «Педагогика», стр. 58-62 ISBN 978-966-8736-05-6</p>
---	-------------------------------	---	-----------------------	-----------------	-----	---	---

					<p>towards Their Teachers International Journal of Instruction October 2017 Vol.10, No.4 P. 361-378; h=1</p> <p>3.Future Pedagogy Teachers Readiness Formation in Dual-Oriented Education. Life science Global Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment Vol 8, No 3 (2020). P. 586-591</p> <p>4.Determining professional mobility levels of secondary school teachers. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, 2020, 8(3)P. 39–45.</p>	<p>берудегі жалпы ұлттық мүдде мәселесі. Еуразия Гуманитарлық Институты Хабаршысы. № 2 Астана 2017. Б-123-125</p> <p>4. Қазақ халқының ұл бала тәрбиелеу дәстүріндегі педагогикалық тәрбие құндылықтары. Еуразия Гуманитарлық Институты Хабаршысы. № 3 Астана 2017. Б-107-112</p> <p>5. Бастауыш сынып мұғалімдерін даярлауда көпәндік принципін айқындау. Еуразия Гуманитарлық Институты Хабаршысы. № 3 Астана, 2017. Б-112-115</p> <p>6. Болашақ бастауыш сынып мамандарын кәсіби даярлауда үздіксіз білім беру жүйесін дамыту. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» №1 (43) Астана 2017. Б-290-292</p> <p>7. Қазақстандық білім беру жүйесін жаңарту жағдайында болашақ педагогтерді кәсіби-педагогикалық даярлаудың тиімділігін арттыру жолдары. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» №2/2 (45) Астана 2017. Б- 290-292</p> <p>8. Бастауыш білім берудегі ақпараттық-инновациялық технологияның маңыздылығы. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» №1 (54) Астана 2018. Б – 121 - 124</p> <p>9. Бастауыш сынып мұғалімдерінің ақпараттық-коммуникациялық қолдану нәтижесінде интеллектуалдық кәсіби дамуы. Қазақстанның ғылымы мен өмірі №1 (54) 2018. 185-18766</p> <p>10. Болашақ мамандар білімінің жаңа парадигмалық жағдайда кәсіби-тұлғалық әлеуетін арттырудың кейбір мәселелері. Абай атындағы Қазақ ұлттық</p>
--	--	--	--	--	---	--

							<p>педагогикалық университетінің Хабаршысы Алматы. «Педагогика ғылымдары» – №2(58), 2018. Б. – 130-135.</p> <p>11. Болашақ педагогтардың кәсіби ұтқырлық қарым-қатынастарын дамыту үшін қажетті жаңартылған білім беру бағдарламасын оқыту стратегияларын қолдану. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі»№4 (60) Астана 2018. Б. 351-354.</p> <p>12. Бастауыш сынып оқушыларында салауатты өмір салтын қалыптастырудағы мұғалім мен ата-аналардың рөлі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» №3/3 Астана 2020. Б. 195-198.</p> <p>13. Болашақ мұғалімдерді кәсіби-педагогикалық даярлауға арналған «Бастауыш мектеп педагогикасы» оқу пәнінің мазмұнын жетілдіру мәселелері. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі»№7/3 Астана 2020. Б. 214-220.</p> <p>14. Мемлекеттік қызметшілердің эмоционалды күйреу синдромының көрсеткіштері және алдын алу. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі»№12/3(149) Астана 2020. Б. 426-433</p> <p>15. Бастауыш мектепте оқушылардың толерантты қарым-қатынасын дамытудың әдіснамалық тұғырлары. Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, № 4 (68), Алматы. 2020. Б. 193-203.</p> <p>16. «Академиялық дарындылық» ұғымының теориялық аспектілері. Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, № 4 (68), Алматы. 2020. Б. 23-30.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>17. Methodology of developing critical thinking of future teachers. Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, № 3 (71), Алматы. 2021. Б. 45-51.</p> <p>18. Білім кеңістігін жаңаша мазмұндаудың ғылыми-педагогикалық мәселелері. «Білім және ғылымдағы инновациялар» тақырыбындағы І Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция. «Өрлеу» БАҰО» – Алматы, – 2017. Б – 49-52.</p> <p>19. Тұлғаның ойлау мәдениетін қалыптастырудың теориялық аспектілері. «Білім және ғылымдағы инновациялар» тақырыбындағы ІІ Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция. «Өрлеу» БАҰО» –Алматы, – 2018. Б – 30-33.</p> <p>20. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқыту мақсаты. «Білім саласындағы рухани жаңғыру мәселелері» атты УІІ дәстүрлі Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция. ІІ том – Түркістан, 2019. Б. -144-148.</p> <p>21. Использование организационного форм контекстного обучения в процессе профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов. Республиканской научно-теоретической конференции на тему «Процессы модернизации начального образования: проблемы и решения». 2-секция Нукус, 2019. С.69-71.</p> <p>22. Болашақ педагогтерді кәсіби даярлауға қойылатын талаптар мен жалпы дайындық деңгейі. Кентау гуманитарлық-техникалық колледжінің 10 жылдығына арналған«Қазіргі заманғы ғылым мен білім беру жүйесіндегі инновациялық ізденістер» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік</p>
--	--	--	--	--	--	--

КазНПУ имени Абая  
Приказ № 06-03-02/145, 7 сентября 2022 г.

							конференция. Кентау, 2019. Б. -197-203 23. Болашақ педагогтердің сыни ойлау қабілеттілігін кәсіби жағдайда дамыту. «Білім және ғылымдағы инновациялар: жаңа талаптар» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. «Өрлеу» БАҰО»//–Р. 112-118 Алматы, 30 мамыр, 2019.
--	--	--	--	--	--	--	---