

ОТЗЫВ ЗАРУБЕЖНОГО НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о диссертационной работе Садыковой Асем Кайратовны: «История учебных заведений профессионально-педагогического образования (на примере Семиреченской и Сырдаринской областей в второй половине XIX века – 1920 гг.), представленной на соискание степени доктора PhD по специальности 6D011400- «История».

Актуальность исследования

Педагоги в развитом обществе составляют очень важную профессиональную группу, оказывающую огромное влияние и на состояние культуры и на формирование идеологии и социальной психологии общества и, опосредованно, на важнейшие экономические, социальные и политические процессы. Изучение процесса формирования педагогического корпуса является, на наш взгляд, важнейшей составляющей в изучении истории народного образования.

С другой стороны, эта тема имеет большое значение и для понимания многих процессов и явлений истории Российской империи - социальных, культурных, идеологических аспектов: формирования интеллигенции, женского движения, развития органов самоуправления - этот список можно было бы продолжить. Вызывает огромный интерес и анализ региональной истории педагогического образования. В этом отношении диссертационное исследование Садыковой А.К. восполняет этот важнейший пробел в истории образования, в целом, и педагогического, в частности. Обращение к истории начального и связанного с ним педагогического образования в Туркестанском генерал-губераторстве в конце XIX начале XX века, вызывает огромный интерес. Это были первые шаги в подготовке профессиональных педагогических кадров в крае. В советской историографии проблема подготовки учителей этого периода была одной из неизученных тем, отметим также, что решались они с идеологизированной точки зрения, не предполагающей объективной оценки деятельности правительственной политики и органов государственной власти в процессе разития образлвания нерусских народов Российско империи. В связи с вышеизложенным, считаем, что тема проанализированная в диссертации является актуальной.

Степень обоснованности и достоверности результатов, выводов и заключения.

Теоритический анализ и практическое подтверждение основных результатов исследования позволяют сделать вывод о высокой степени их достоверности и обоснованности.

Структура диссертации состоит из введения, трех глав, заключения, списка и использованных источников и литературы. В диссертационном исследовании проведен историографический и источниковедческий анализ истории подготовки учительских кадров в профессионально – педагогических учебных заведениях, во второй половины XIX – 1920 гг. Выявлены особенности учебного и воспитательного процесса в учительской семинариях и подготовки учителей на педагогических курсах. В научный оборот введены новые данные о создании и становлении Туркестанской, Верненской учительской семинарий, о педагогических курсах открытых при городских училищах, об учительских съездах и педагогических кружках.

Степень новизны каждого научного результата, выводов, заключения в исследовании.

Новизна исследования заключается в том что, дана научная оценка и проведен анализ региональной специфики проблемы подготовки профессиональных педагогов на примере Сырдарьинской и Семиреченской областей. Проведен научный анализ национального, религиозного состава, социального происхождения учащихся учебных заведений, готовящих учителей начальных классов в истории Российской империи. Обоснование региональной теории проблемы подготовки педагогических кадров заложило основу для выявления, обобщения региональных особенностей системы педагогического образования. В научный оборот введены ранее не опубликованные архивные материалы Республики Казахстан и Республики Татарстан.

Направленность полученных результатов на решение соответствующей проблемы, теоретической или прикладной задачи

Полученные в исследовании материалы могут быть использованы в учебном процессе в педагогических вузах, педагогических колледжах; при написании обобщающих трудов по истории народного и педагогического образования, правительственной политики в сфере образования.

Подтверждение достаточной полноты публикаций, основных положений результатов, выводов диссертационного исследования. Основные положения, выводы и результаты изложены в 10 научных публикациях, размещенных в изданиях рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образование и науки Республики Казахстан, международном научном издании входящий в базу SCOPUS, в материалах международных научно-практических конференций.

Заключение о возможности присуждения степени доктора философий PhD

Диссертационное исследование Садыковой Асем Кайратовны на тему:

«История учебных заведений профессионально-педагогического образования (на примере Семиреченской и Сырдаринской областей в второй половине XIX века – 1920 гг.), отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертации, а ее автор Садыкова А.К. достойна присуждения степени доктора исторических наук по специальности 6D011400- «История».

Д.пед.наук, к.и.н., профессор кафедры социальной работы, педагогики, психологии Казанского национального исследовательского технологического университета



Исхакова Р.Р.

Подпись Исхаковой Р.Р.

удостоверяю.

Начальник отдела по работе с сотрудниками ФГБОУ ВО «КНИТУ»

А.Р. Уренцова

«25» 01 2011

