

Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№ п/п	ФИО	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной Базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор)	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приступа Елена Николаевна	Доктор педагогических наук, профессор	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет	Россия	Индекс Хирша (РИНЦ) 16 (Скопус) h=1	<p>1.The social and pedagogical characteristics of a future teacher's readiness for developing the intellectual and creative potential of a junior schoolchild in the heterogeneous ethnic environment// T.O. Bondareva, N.N. Khan, E.N. Pristupa [et al.] // Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities. – 2017. – Vol. 25. – No July. – P. 195-210.</p> <p>2.Psychological and economical aspects of the competency approach the paradigm of higher education// I. I. Ushatikova, D. A. Klyuchnikov, N. R. Saenko [et al.] // International Review of Management and Marketing. – 2016. – Vol. 6. – No S1. – P. 218-223.</p> <p>3.A model of readiness of the future teacher to developing the intellectual-creative potential of junior schoolchildren//Bondareva, T.O., Khan, N.N., Pristupa, E.N., Moldazhanova, A.A. // International Review of Management and Marketing. - Volume 6, Issue 3, 2016, Pages 39-46</p>	<p>1.Использование технологии уровневой дифференциации в обучении английскому языку в вузе (на примере неязыковой образовательной программы «информационные системы») / О.Я. Черниговцева, Л.Е. Дальбергенова, Е.Н. Приступа // Вестник Казахского национального женского педагогического университета. – 2021. – № 4. – С. 114-125. – DOI 10.52512/2306-5079-2021-88-4-114-125.</p> <p>2.Приступа, Е.Н. Коммуникативные и психолого-педагогические компетенции специалистов по работе с семьей// Педагогика: история, перспективы. – 2021. – Т. 4. – № 5. – С. 69-77. – DOI 10.17748/2686-9969-2021-4-5-69-77.</p> <p>3.Приступа, Е.Н. Профессиональное образование специалистов социальной сферы// Педагогическое наследие И. Алтынсарина в эпоху глобальных вызовов и перемен: материалы международной научно-практической конференции, Аркалык, 05 февраля 2021 года. – Аркалык: Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина, 2021. – С. 8-13.</p>
2	Жорабекова Айнур	Доктор философии	Международный	Гражданка	h=2 Scopus	<p>1. Yessimgaliyeva, T., Ageleuova, A., Beisenbayeva, A., Zhansugurova, K.,</p>	<p>1.Проектирование и организация внутришкольной системы трехязычного обучения // Научный журнал</p>

	Назимбековна	(PhD), ассоцииро ванный профессор	Универ ситет туризма и гостеприи мства	РК	(Скопус) h=1 Web of Science	<p>Zhorabekova, A. (2020). Forming diagnostic competence of psychology teachers in a university setting. <i>Thinking Skills and Creativity</i>, 38, 100708 (CiteScoreпообразованию – 92)</p> <p>2. Yesnazar.A, Japbarov A, Zhorabekova A., Kabyzbekova Z, Nuralieva A. Determination of primary school children’s speech skills in interdisciplinary communication in learning Environments/World Journal on Educational Technology: Current Issues. 12 (4), Cyprus: Science Park Research Organization & Counselling, 2020, P. 373-388 (CiteScoreпообразованию – 37)</p> <p>3. Almetov N., Zhorabekova A., Sagdullayev I., AbilhairovaZh., TulenovaKh. Engineering Education: Problems of Modernization in the Context of a Competence Approach. <i>International Journal of Engineering Pedagogy</i>. – Vol.10, Issue 6, Germany: Kassel University Press GmbH, 2020.-P. 7-20 (CiteScoreпообразованию – 39)</p>	<p>«Вестник ЕНУ». – Астана, 2017. -№5 (120). – С. 13-17</p> <p>2.Родной язык в системе трехязычного обучения: развитие учебно-познавательных интересов учащихся // Научный журнал «Вестник ЕНУ». –Астана, 2019. - №4 (129). – С.29-36</p> <p>3.Формирование полилингвальных компетенций будущего учителя: готовность преподавателей вуза // Научный журнал «Вестник Академии педагогических наук». – Алматы, 2019. -№6. – С.69-76</p> <p>4.Развитие готовности вузовских педагогов к формированию полилингвальных компетенций будущего учителя // Научный журнал «Педагогика и психология». - – Алматы, 2020. №4 (45).– С.236-245</p> <p>5.Структура профессиональных компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода // Научный журнал «Вестник ЕАГИ».– Астана, 2016. -№4. – С. 63-67</p> <p>6. Полилингвальный подход как основание решения проблемы подготовки будущих учителей // Научный журнал «Педагогика и психология». – Алматы, 2016. №4 (29). – С. 154-160</p> <p>7. Жорабекова А.Н., Сагдуллаев И.И. Усиление профессиональной направленности преподавания языковых дисциплин в вузе как условие полилингвального образования будущих педагогов // Научный журнал «Вестник ЕНУ». -№5 (120). – Астана, 2017. – С. 93-97</p> <p>8.Моделирование процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода // Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». - №4. – Астана, 2017.-С.149-155</p> <p>9.Инновационный менеджмент полиязычного образования в школе // Научный журнал «Вестник ПГУ». – Павлодар, 2017. №4. -С.21-28</p> <p>10.Педагогическая практика студентов как условие реализации целей полилингвального образования в школе // Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». –Астана, 2019. - №4. - С. 54-60</p> <p>11. Овладение будущими учителями методикой предметно-языковой интеграции в процессе</p>
--	--------------	--	--	----	--------------------------------------	---	--

						<p>специальной и методической подготовки // Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». – Астана, 2020. -№1. -С. 40-45</p> <p>12. Content analysis of the notion «competence» // Научный журнал«Вестник КазНПУ». –Алматы, 2020. №1 (65).– С.31-34</p> <p>13. Formation of professional competences of a future teacher on the basis of a polylingual approach: pedagogical conditions // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №4/5. – Алматы, 2020.-С.141-144</p> <p>14. Профессионально-ориентированный подход к обучению иностранным языкам будущих учителей // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана» — Алматы, 2020. №12/2 (148). - С.173-180</p>
3	Ерментаева Ардах Ризабековна	Доктор психологических наук, профессор	Кафедра социальной педагогик и и самопознания ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Гражданин РК	Scopus (Скопус) h=1	<p>1. Psychological and Pedagogical Foundations for Improving Students' Subjective Well-Being//<u>Review of International Geographical Education Online</u>, 2021. - 11(5), P. 2146-0353, ISSN: 2146-0353 (electronic)https://rigeo.org/view-article/?s_id=1314. Adilzhanova Kuralay</p> <p>2. Peculiarities of professional identity in teachers//Espacios.- Venezuela, 2018. - Vol. 39. - N29.- 9P. Baizhumanova B.S., Mandykayeva A.R., Nagymzhanova K.M., Ayupova G.T., Mamanova A.S., Kokorayeva A.K.</p> <p>3. Structural Peculiarities of Social Mental Abilities of Future Teachers// International Journal of Environmental & Science Education. – 2016.- Vol. 11. -№ 18.-12629-12636 p. Kenzhebayeva K.S., Umirbekova A.N., Aubakirova Zh.K., Iskakova A.B.</p> <p>4. Professional Identity as Psychological Mechanism of Development of Pedagogical Competence for Future Teachers Research// The Social Sciences.- 2015. –Vol.10 (6)7 -1510-1515 p. http://docsdrive.com/pdfs/medwelljournals/sscience/2015/1510-1515.pdf Қашхынбай Б.Б. Сламбекова Т.С., Аманова А., Маманова А., Кенжебаева Қ</p> <p>5. Social intelligence as a condition for the</p> <p>1. Личностно-профессиональные качества преподавателя вуза в Республике Казахстан// Социальный педагог - исследователь. – Сб. научн. тр. аспирантов и магистрантов. – М., 2016. – Вып. 1(3). – 59-66 бб</p> <p>2. Педагогикалық-инновациялық технологиялардың түпталық көрсеткіштеріне психологиялық сипаттама// Ұлт тағылымы. – Алматы, 2004. – № 2, 122-127 бб.</p> <p>3. Студенттерді психологиялық дайындау: генезисі, құрылымы, функциялары мен беталысы// Ізденіс-Поиск. – Алматы, 2004. – №4 (2). – 369-378б.</p> <p>3. Вопросы разработки концепции инновационной деятельности учителя-предметника в системе образования РК// Высшее образование. – 2013. - №6. – 44-47 бб.</p> <p>4. Студенттерді кәсіби даярлаудың психологиялық негіздері // Университеттік білімді басқару: проблемалары мен болашағы. – X/a ғыл.-пр. конф.– Өскемен, 2002. – 75-78 б.</p> <p>5. Болашақ педагог және психолог мамандардың субъектілік даму технологиясының жүзеге асырылуы//«Біліктілікті арттыру жүйесін жаңғырту жағдайындағы мектеп жасына дейінгі және бастауыш сынып оқушысы субъектісінің дамуы». X/a ғыл.-пр. конф.- Өскемен, 2014.-21-26 б.</p> <p>6. Оқу процесінде қолданылатын топтық психологиялық технологиялардың әдіснамасы// Білім</p>

					<p>development of communicative competence of the future teachers// Procedia - Social and Behavioral Sciences - 2014 - Vol. 116 - P. 4758 – 4763. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814010386. Ауренова М.Д., Уайдуллақызы Э., Аялбергенова А., Молдабекова К. 6. Specific features of masters students professional development// Procedia - Social and Behavioral Sciences-2014 - Vol. 116 - P. 4764 – 4769. Тургунбаева Б.А., Базарбекова Р., Нургаев Е., Бекжанова Б.</p>	<p>беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы қазіргі заманғы тенденциялар. - Өдістемелік онкүндік матер. жинағы. – Астана, 2017. – 298-315 б.</p>
--	--	--	--	--	---	---