«6D010100- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған
Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	Толық аты-жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h-индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Асылбекова Марзия Пәзілқызы https://orcid.org/0000-0001-7529-8022	Педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті	ҚР азаматшасы	h=2 Scopus (Скопус)	1. Development of Leadership Potential in Students within an Education Space of a Pedagogical University // International journal of environmental and science education. Volume11, Issue11, 2016. P. 4610-4616. **Cite Score - 70.0**; ISSN:1306 3065; ID 57190748874 (**соавт.** Alimbekova A., Asylbekova M., Karimova R.) 2. Problems of Inclusive Education of Disabled Children in the Context of Integration into Modern Society Pertanika Journal of Social Sciences Humanities 2017, Volume 25 (S): Pages 73**. cite Score - 0,23**; ISSN 0128-7702 (Print); ISSN 2231-8534 (Online); ID 57190748874 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190748874 (**соавт.** Zinaida V. Polivara[1]*, Marziya P. Asylbekova[2] and Olga N. Budeeva[3], Galina A. Zabirova[4], Leonid I. Kim[5] Maira S. Dzhilkishieva[6]) 3. The Issue of Training Counselors to Work with Orphans in Kazakhstan. // The Social Sciences Volume11, Issue 6, 2016. P. 793-797. cite Score - 0.12; ISSN:1818 5800; DOI: 10.3923 (**соавт.** Marziya A, Gulbakut M, Tolkyn S. https://www.scopus.com/sourceid/21100212600?origin=recordpage	1) Жетім балалармен жұмыс істейтін мамандар даярлауда инновациялық технологияларды пайдалану мәселелері //Еуразия гуманитарлық институтының ХАБАРШЫСЫ. –Астана, 2015 ж. - №2. -71-75 б. 2) Жоғары оқу орнында қолданылатын оқытудың жаңа технологиялары //Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. – Астана, 2015. – №4. –Б.241-248. (авторлық бірлестікте) 3) Студенттерді жетім балалармен жұмысқа психологиялық-педагогикалық дайындаудың жүйелік қағидасы //Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. – Астана, 2015. – №4. –Б.89-96. (авторлық бірлестікте) 4) Жетім балалармен жұмыс жасайтын мамандарды инновациялық іс-әрекетке даярлау мәселесі //Доклады Казахской

							академии образования. –2016. – №1-2. – С. 58-64. 5) Болашақ әлеуметтік педагогтердің конфликтологиялық құзыреттілігін қалыптастыруда қолданылатын әдістер //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №1. – Б. 60-64. (авторлық бірлестікте) 6) Балалар үйі жағдайында тәрбиеленген студенттердің өзін-өзі жетілдіру ерекшеліктері //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 62-66. (авторлық бірлестікте) 7) Балалар үйіндегі тәрбиеленушілердің құқығын қорғауды жүзеге асырудың технологиясы //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 57-62. 8) Болашақ маманды жетім балалармен әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетке даярлау мәселесі //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №5. – Б. 497-500. 9) Халықаралық тәжірибедегі инклюзивті білім беру саласының жағдайы //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. –Астана, 2017. -№1. – 301-308 беттер. (авторлық бірлестікте) 10) Студенттерді жетім балалармен психологиялық-педагогикалық іс-әрекетке дайындаудың субъектілік парадигмасы //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – Астана, 2017. -№3. – 424-429 беттер. (авторлық бірлестікте)

							11) Применение инновационных технологий при подготовке специалистов к работе с детьми-сиротами //Хабаршы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. – 24-28 б. 12) Жетім балалармен педагогикалық іс-әрекетте кейс технологиясын қолданудың тиімділігі //Хабаршы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. –28-30 б. (авторлық бірлестікте) 4) Жетім балалармен жұмыс жасайтын мамандарды инновациялық іс-әрекетке даярлау мәселесі //Доклады Казахской академии образования. –2016. –№1-2. – С. 58-64. 5) Болашақ әлеуметтік педагогтердің конфликтологиялық құзыреттілігін қалыптастыруда қолданылатын әдістер //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №1. – Б. 60-64. (авторлық бірлестікте) 6) Балалар үйі жағдайында тәрбиеленген студенттердің өзін-өзі жетілдіру ерекшеліктері //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 62-66. (авторлық бірлестікте) 7) Балалар үйіндегі тәрбиеленушілердің құқығын қорғауды жүзеге асырудың технологиясы //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 57-62.

							8) Болашақ маманды жетім балалармен әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетке даярлау мәселесі //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №5. – Б. 497-500. 9) Халықаралық тәжірибедегі инклюзивті білім беру саласының жағдайы //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. –Астана, 2017. -№1. – 301-308 беттер. (авторлық бірлестікте) 10) Студенттерді жетім балалармен психологиялық-педагогикалық іс-әрекетке дайындаудың субъектілік парадигмасы //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – Астана, 2017. -№3. – 424-429 беттер. (авторлық бірлестікте) 11) Применение инновационных технологий при подготовке специалистов к работе с детьми-сиротами //Хабаршы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. – 24-28 б. 12) Жетім балалармен педагогикалық іс-әрекетте кейс технологиясын қолданудың тиімділігі //Хабаршы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. –28-30 б. (авторлық бірлестікте) 20) Possibilities of usingprogect training in vocational training of students // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журналы. – Нұр-Сұлтан, №12/2 2019 –Б. 82-86.

							21) Трансверсалды құзыреттілік – заманауи мамандардың кәсіби құндылығы. // Наука и жизнь Казахстана, -Алматы 2020, -№6/1, -186-189 б. (Отарова Т.Н. авторлық бірлестікте)
2	Жорабекова Айнур Назимбековна, https://orcid.org/0000-0003-2697-8077	Философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор	Халықаралық туризм және қонақжайлылық университеті	ҚР азаматшасы	h=2 Scopus (Скопус) h=1 Web of Science	1. Yessimgaliyeva, T., Ageleuova, A., Beisenbayeva, A., Zhansugurova, K., Zhorabekova, A. (2020). Forming diagnostic competence of psychology teachers in a university setting. *Thinking Skills and Creativity*, 38, 100708 (**CiteScore** по **образованию** – 92) 2. Yesnazar.A, Japbarov A, Zhorabekova A., Kabylbekova Z, Nuralieva A. Determination of primary school children's speech skills in interdisciplinary communication in learning environments. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*. 12 (4), Cyprus: Science Park Research Organization & Counselling, 2020, P. 373-388 (**CiteScore** по **образованию** – **37** 3. Almetov N., Zhorabekova A., Sagdullayev I., Abilhairova Zh., Tulenova Kh. Engineering Education: Problems of Modernization in the Context of a Competence Approach. International Journal of Engineering Pedagogy. – Vol.10, Issue 6, Germany: Kassel University Press GmbH, 2020.-P. 7-20 (**CiteScore** по **образованию** – **39**)	1. Структура профессиональны компетенций будущего учителя н основе полилингвального подхода Научный журнал «Вестник ЕАГИ». №4. – Астана, 2016. – С. 63-67 2. Полилингвальный подход как основание решения проблемы подготовки будущих учителей // Научный журнал «Педагогика и психология». - №4 (29). – Алматы, 2016. – С. 154-160 3. Проектирование и организация внутришкольной системы трехъязычного обучения // Научный журнал «Вестник ЕНУ». - №5 (120). – Астана, 2017. – С. 13-17 4. Жорабекова А.Н., Сагдуллаев И.И. Усиление профессиональной направленности преподавания языковых дисциплин в вузе как условие полилингвального образования будущих педагогов // Научный журнал «Вестник ЕНУ». - №5 (120). – Астана, 2017. – С. 93-97 5.Моделирование процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода // Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». - №4. – Астана, 2017.-С.149-155 6. Инновационный менеджмент полиязычного образования в школе

							// Научный журнал «Вестник ПГУ». - №4. – Павлодар, 2017.-С.21-28 7.. Родной язык в систем трехъязычного обучения: развити учебно-познавательных интересо учащихся // Научный журна «Вестник ЕНУ». - №4 (129). Астана, 2019. – С.29-36 8. Формирование полилингвальных компетенций будущего учителя: готовность преподавателей вуза // Научный журнал «Вестник Академии педагогических наук». - №6. – Алматы, 2019. – С.69-76 9.Педагогическая практик студентов как условие реализаци целей полилингвальног образования в школе // Научны журнал «Доклады Казахско академии образования». - №4. Астана, 2019.- С. 54-60 10. Овладение будущими учителям методикой предметно-языково интеграции в процессе специально и методической подготовки / Научный журнал «Доклад Казахской академии образования». №1. – Астана, 2020.-С. 40-45 11.Организация внеурочной деятельности учащихся в ракурсе развития их коммуникативной компетентности // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №1. – Алматы, 2020.-С.108-111 12. Content analysis of the notion «competence» // Научный журнал «Вестник КазНПУ». - №1 (65). – Алматы, 2020. – С.31-34 13.Formation of professional competences of a future teacher on the

							basis of a polylingual approach: pedagogical conditions // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №4/5. – Алматы, 2020.-С.141-144 14. Профессионально-ориентированный подход к обучению иностранным языкам будущих учителей // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана» - №12/2 (148). – Алматы, 2020. - С.173-180/ 15. Развитие готовности вузовских педагогов к формированию полилингвальных компетенций будущего учителя // Научный журнал «Педагогика и психология». - №4 (45). – Алматы, 2020. – С.236-245
3	Емельянова Ирина Евгеньевна https://orcid.org/0000-0002-1438-5197	Педагогика ғылымдарының докторы, доцент	Оңтүстік Орал мемлекеттік гуманитарлық педагогикалық университеті	Ресей Федерациясының азаматшасы	h=2 Scopus (Скопус)	1.Emelyanova I.E, Preschool child development in the organized information space ESPACIOS: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del – 2017 – Т.38. – №56 – С.5 – ISSN: 0798– 1015. Batenova Yu.V., Dolgova V.I., Emelyanova I.E., Volchegorskaya E.Yu., Shayakhmetova V.K. 2. Dolgova V.I., Pikuleva L.K., Kiryenko S.D., Emelyanova l.A, Emelyanova I.E, The problems of functioning of the basic department of humanitarian pedagogical university, Man In India – 2017. – Т. 97 – №22 – С.147-155. 3. Dolgova V.I., Emelyanova I.E., Bogachev A.N., Batenova Ju.V. The factors of the integrated competency framework for early childhood educators // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. – Volume XXXIX – W. – 2018. - 508-514.Dolgova V.I.,Pikuleva L.K.,Kiryenko S.D., Emelyanova L.A. 4. Early childhood educator professional development//18th PCFS 2018 Professional Culture of the Specialist of the Future // EpSBS. – 2018 – ISSN: 2357 – 1330.,Valentina Dolgova, Irina	1. Развитие личности ребенка в аспекте духовно-творческой самореализации // Вестник ВЭГУ– Уфа. – 2017. –№5 (91). – С. 51-59 2. Современная социальная ситуация развития и формирование информационной культуры дошкольника// Балтийский гуманитарный журнал– Тольятти. – 2019. –№3 (28). – С. 13-16 3.Организация детско-взрослого сообщества как условие формирования социокультурных ценностей// Вестник северо-осетинского государственного университета имени к. Л. Хетагурова – Владикавказ. – 2020. - № 3. – С. 129-137 4. Soft skills как основа развития социального интеллекта детей дошкольного возраста / И. Е. Емельянова, О.В. Котлованова //

						Emelyanova, Oksana Mishanova,Viktor Bykov
						5.Valentina Dolgova, Irina Emelyanova, Alexey Bogachev, Julia Batenova,
						The factors of the integrated competency framework for early childhood educators
						Факторы(или особенности) определяющие полномочия и рамки воспитания дошкольников // 18th PCFS 2018 Professional Cul-ture of the Specialist of the Future // EpSBS. – 2018 – ISSN: 2357 – 1330.
						6.Valentina Dolgova, Irina Emelyanova, Alexey Bogachev, Kondratieva Olga
						Early childhood ducators readiness to organize parent/professional partnership –based leisure activities // 18th PCFS 2018 Professional Cul-ture of the Specialist of the Future // EpSBS. – 2018 – ISSN: 2357 – 1330.
						7.Valentina Dol-gova, Irina Emel-yanova, Julia Batenova, Liliya Emelyanova,
						Educational intervention for treatment of self-esteem in pre-schoolers with operational communication disorders // 18th PCFS 2018 Professional Cul-ture of the Specialist of the Future // EpSBS. – 2018 – ISSN: 2357 – 1330.
						9. Batenova Y.V., Emelyanova I.E., Filippova O.G., Tereshchenko M.N. Developing Executive Functions of Cognitive Abilities in the Formation of the Information Culture of Preschool Children. – Materials of the international conference "Educational space in the information age" (Institute of education development strategy, RAO, July 2-3, 2020).
							Вестник Тверского государственного. Серия: педагогика и психология. 2020. (в печати).
							5.Психолого-педагогическое сопровождение формирования информационно-языковой компетентности детей дошкольного возраста. – Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – №9 (187). – С. 28-34.
							6.Психолого-педагогическое сопровождение формирования информационно-языковой компетентности детей дошкольного возраста[ученые записки университета им. п.ф. Лесгафта](). 2020. [№ 9 (187)](). С. 28-33.
							7.Теоретические обоснования возможностей музыкального сопровождения при формировании у детей представлений об адекватном поведении при угрозе и возникновении террористических актов// [Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского](). 2020. [№ 1 (75)](). С. 135-141.
							8. Шульгина Е.В., Терещенко М.Н., Емельянова И.Е. Педагогические условия формирования основ ценностно-смысловой сферы личности ребенка на этапе дошкольного детства// [Мир науки, культуры, образования](). 2020. [№ 5 (84)](). С. 253-256.
							9.Педагогические условия формирования основ ценностно-смысловой сферы личности ребенка на этапе дошкольного детства//

							Мир науки, культуры, образования. 2020. № 5 (84). С. 253-256. 10. SOFT SKILLS как основа развития социального интеллекта детей дошкольного возраста// Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. № 4 (53). С. 121-126. 11.Организация детско-взрослого сообщества как условие формирования социокультурных ценностей у дошкольников// Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2020. № 3. С. 129-137. 12. Методы и стратегии обучения китайскому языку русских детей// Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 4 (33). С. 261-264. 13.Методы формирования информационной грамотности детей дошкольного возраста в период самоизоляции в условиях семьи// Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 4 (33). С. 267-270. 14.Разработка метода песочной арт диагностики эмоциональног реагирования детей на информаци об антитеррористическо безопасности// Научный результат Педагогика и психологи образования. 2020. Т. 6. № 4. С. 106 119.