

**Информация о временных членах диссертационного совета
по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальности
«6D010100– Дошкольное воспитание и обучение»**

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартала по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Асылбекова Марзия Пазиловна https://orcid.org/0000-0001-7529-8022	Кандидат педагогических наук, профессор	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Гражданка РК	h=2 Scopus (Скопус)	<p>1. Development of Leadership Potential in Students within an Education Space of a Pedagogical University // International journal of environmental and science education. Volume11, Issue11, 2016. P. 4610-4616. Cite Score - 70.0; ISSN:1306 3065; ID 57190748874 (соавт. Alimbekova A., Asylbekova M., Karimova R.)</p> <p>2. Problems of Inclusive Education of Disabled Children in the Context of Integration into Modern Society Pertanika Journal of Social Sciences Humanities 2017, Volume 25 (S): Pages 73. cite Score - 0,23; ISSN 0128-7702 (Print); ISSN 2231-8534 (Online); ID 57190748874 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190748874 (соавт. Zinaida V. Polivara^{1*}, Marziya P. Asylbekova² and Olga N. Budeeva³, Galina A. Zabirowa⁴, Leonid I. Kim⁵ Maira S. Dzilkishieva⁶)</p> <p>3. The Issue of Training Counselors to Work with Orphans in Kazakhstan. // The Social Sciences Volume11, Issue 6, 2016. P. 793-797. cite Score - 0.12; ISSN:1818 5800; DOI: 10.3923 (соавт. Marziya A, Gulbakut M, Tolky S. https://www.scopus.com/sourceid/21100212600?ori</p>	<p>1) Жетім балалармен жұмыс істейтін мамандар даярлауда инновациялық технологияларды пайдалану мәселелері //Еуразия гуманитарлық институтының ХАБАРШЫСЫ. –Астана, 2015 ж. - №2. -71-75 б.</p> <p>2) Жоғары оқу орнында қолданылатын оқытудың жаңа технологиялары //Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. – Астана, 2015. – №4. –Б.241-248. (авторлық бірлестікте)</p> <p>3) Студенттерді жетім балалармен жұмысқа психологиялық-педагогикалық дайындаудың жүйелік қағидасы //Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. – Астана, 2015. – №4. –Б.89-96. (авторлық бірлестікте)</p> <p>4) Жетім балалармен жұмыс жасайтын мамандарды</p>

					gin=recordpage	<p>инновациялық іс-әрекетке даярлау мәселесі // Доклады Казахской академии образования. – 2016. – №1-2. – С. 58-64.</p> <p>5) Болашақ әлеуметтік педагогтердің конфликтологиялық құзыреттілігін қалыптастыруда қолданылатын әдістер // Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №1. – Б. 60-64. (авторлық бірлестікте)</p> <p>6) Балалар үйі жағдайында тәрбиеленген студенттердің өзін-өзі жетілдіру ерекшеліктері // Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 62-66. (авторлық бірлестікте)</p> <p>7) Балалар үйіндегі тәрбиеленушілердің құқығын қорғауды жүзеге асырудың технологиясы // Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 57-62.</p> <p>8) Болашақ маманды жетім балалармен әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетке даярлау мәселесі // Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №5. – Б. 497-500.</p> <p>9) Халықаралық тәжірибедегі инклюзивті білім беру саласының жағдайы // Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – Астана, 2017. – №1. – 301-308 беттер. (авторлық бірлестікте)</p> <p>10) Студенттерді жетім балалармен психологиялық-педагогикалық іс-әрекетке дайындаудың субъектілік парадигмасы // Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. –</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------	---

						<p>Астана, 2017. -№3. – 424-429 беттер. (авторлық бірлестікте)</p> <p>11) Применение инновационных технологий при подготовке специалистов к работе с детьми-сиротами //Хабаршы.</p> <p>Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. – 24-28 б.</p> <p>12) Жетім балалармен педагогикалық іс-әрекетте кейс технологиясын қолданудың тиімділігі //Хабаршы.</p> <p>Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. –28-30 б. (авторлық бірлестікте)</p> <p>4) Жетім балалармен жұмыс жасайтын мамандарды инновациялық іс-әрекетке даярлау мәселесі //Доклады Казахской академии образования. –2016. – №1-2. – С. 58-64.</p> <p>5) Болашақ әлеуметтік педагогтердің конфликтологиялық құзыреттілігін қалыптастыруда қолданылатын әдістер //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №1. – Б. 60-64. (авторлық бірлестікте)</p> <p>6) Балалар үйі жағдайында тәрбиеленген студенттердің өзін-өзі жетілдіру ерекшеліктері //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 62-66. (авторлық бірлестікте)</p> <p>7) Балалар үйіндегі тәрбиеленушілердің құқығын қорғауды жүзеге асырудың технологиясы //Л.Н.Гумилева</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 57-62.</p> <p>8) Болашақ маманды жетім балалармен әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетке даярлау мәселесі //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №5. – Б. 497-500.</p> <p>9) Халықаралық тәжірибедегі инклюзивті білім беру саласының жағдайы //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. –Астана, 2017. - №1. – 301-308 беттер. (авторлық бірлестікте)</p> <p>10) Студенттерді жетім балалармен психологиялық-педагогикалық іс-әрекетке дайындаудың субъектілік парадигмасы //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – Астана, 2017. -№3. – 424-429 беттер. (авторлық бірлестікте)</p> <p>11) Применение инновационных технологий при подготовке специалистов к работе с детьми-сиротами //Хабаршы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. – 24-28 б.</p> <p>12) Жетім балалармен педагогикалық іс-әрекетте кейс технологиясын қолданудың тиімділігі //Хабаршы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. –28-30 б. (авторлық бірлестікте)</p> <p>20) Possibilities of usingproject training in vocational training of students // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-</p>
--	--	--	--	--	--	--

							көпшілік журналы. – Нұр-Сұлтан, №12/2 2019 –Б. 82-86. 21) Трансверсалды құзыреттілік – заманауи мамандардың кәсіби құндылығы. // Наука и жизнь Казахстана, -Алматы 2020, -№6/1, -186-189 б. (Отарова Т.Н. авторлық бірлестікте)
2	Жорабекова Айнур Назимбековна, https://orcid.org/0000-0003-2697-8077	Доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	Международный университет туризма и гостеприимства	Гражданка РК	h=2 Scopus (Скопус) h=1 Web of Science	1. Yessimgaliyeva, T., Ageleuova, A., Beisenbayeva, A., Zhansugurova, K., Zhorabekova, A. (2020). Forming diagnostic competence of psychology teachers in a university setting. <i>Thinking Skills and Creativity</i> , 38, 100708 (CiteScore по образованию – 92) 2. Yesnazar, A., Japbarov A., Zhorabekova A., Kabyzbekova Z., Nuralieva A. Determination of primary school children’s speech skills in interdisciplinary communication in learning environments. <i>World Journal on Educational Technology: Current Issues</i> . 12 (4), Cyprus: Science Park Research Organization & Counselling, 2020, P. 373-388 (CiteScore по образованию – 37) 3. Almetov N., Zhorabekova A., Sagdullayev I., Abilhairova Zh., Tulenova Kh. Engineering Education: Problems of Modernization in the Context of a Competence Approach. <i>International Journal of Engineering Pedagogy</i> . – Vol.10, Issue 6, Germany: Kassel University Press GmbH, 2020.-P. 7-20 (CiteScore по образованию – 39)	1. Структура профессиональных компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода // Научный журнал «Вестник ЕАГИ». №4. – Астана, 2016. – С. 63-67 2. Полилингвальный подход как основание решения проблемы подготовки будущих учителей // Научный журнал «Педагогика и психология». - №4 (29). – Алматы, 2016. – С. 154-160 3. Проектирование и организация внутришкольной системы трехязычного обучения // Научный журнал «Вестник ЕНУ». - №5 (120). – Астана, 2017. – С. 13-17 4. Жорабекова А.Н., Сагдуллаев И.И. Усиление профессиональной направленности преподавания языковых дисциплин в вузе как условие полилингвального образования будущих педагогов // Научный журнал «Вестник ЕНУ». - №5 (120). – Астана, 2017. – С. 93-97 5. Моделирование процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода // Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». - №4. – Астана, 2017.-С.149-155

							<p>6. Инновационный менеджмент полиязычного образования в школе // Научный журнал «Вестник ПГУ». - №4. – Павлодар, 2017.-С.21-28</p> <p>7.. Родной язык в систем трехязычного обучения: развитии учебно-познавательных интереса учащихся // Научный журнал «Вестник ЕНУ». - №4 (129). Астана, 2019. – С.29-36</p> <p>8. Формирование полилингвальных компетенций будущего учителя: готовность преподавателей вуза // Научный журнал «Вестник Академии педагогических наук». - №6. – Алматы, 2019. – С.69-76</p> <p>9. Педагогическая практика студентов как условие реализации целей полилингвального образования в школе // Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». - №4. Астана, 2019.- С. 54-60</p> <p>10. Овладение будущими учителями методикой предметно-языковой интеграции в процессе специальной и методической подготовки // Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». №1. – Астана, 2020.-С. 40-45</p> <p>11. Организация внеурочной деятельности учащихся в ракурсе развития их коммуникативной компетентности // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №1. – Алматы, 2020.-С.108-111</p> <p>12. Content analysis of the notion «competence» // Научный журнал «Вестник КазНПУ». - №1 (65). – Алматы, 2020. – С.31-34</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>13. Formation of professional competences of a future teacher on the basis of a polylingual approach: pedagogical conditions // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №4/5. – Алматы, 2020.-С.141-144</p> <p>14. Профессионально-ориентированный подход к обучению иностранным языкам будущих учителей // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана» - №12/2 (148). – Алматы, 2020. - С.173-180/</p> <p>15. Развитие готовности вузовских педагогов к формированию полилингвальных компетенций будущего учителя // Научный журнал «Педагогика и психология». - №4 (45). – Алматы, 2020. – С.236-245</p>
3	<p>Емельянова Ирина Евгеньевна https://orcid.org/0000-0002-1438-5197</p>	<p>Доктор педагогических наук, доцент</p>	<p>Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет</p>	<p>Гражданка РФ</p>	<p>h=2 Scopus (Скопус)</p>	<p>1. Emelyanova I.E., Preschool child development in the organized information space ESPACIOS: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del – 2017 – Т.38. – №56 – С.5 – ISSN: 0798– 1015. Batenova Yu.V., Dolgova V.I., Emelyanova I.E., Volchegorskaya E.Yu., Shayakhmetova V.K.</p> <p>2. Dolgova V.I., Pikuleva L.K., Kiryenko S.D., Emelyanova I.A., Emelyanova I.E., The problems of functioning of the basic department of humanitarian pedagogical university, Man In India – 2017. – Т. 97 – №22 – С.147-155.</p> <p>3. Dolgova V.I., Emelyanova I.E., Bogachev A.N., Batenova Ju.V. The factors of the integrated competency framework for early childhood educators // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. – Volume XXXIX – W. – 2018. - 508-514. Dolgova V.I., Pikuleva L.K., Kiryenko S.D., Emelyanova L.A.</p> <p>4. Early childhood educator professional development//18th PCFS 2018 Professional Culture of the Specialist of the Future // EpSBS. – 2018 – ISSN: 2357 – 1330., Valentina Dolgova, Irina Emelyanova, Oksana Mishanova, Viktor Bykov</p>	<p>1. Развитие личности ребенка в аспекте духовно-творческой самореализации // Вестник ВЭГУ– Уфа. – 2017. –№5 (91). – С. 51-59</p> <p>2. Современная социальная ситуация развития и формирование информационной культуры дошкольника// Балтийский гуманитарный журнал– Тольятти. – 2019. –№3 (28). –С. 13-16</p> <p>3. Организация детско-взрослого сообщества как условие формирования социокультурных ценностей// Вестник северо-осетинского государственного университета имени к. Л. Хетагурова – Владикавказ. – 2020. - № 3. – С. 129-137</p> <p>4. Soft skills как основа развития социального интеллекта детей дошкольного возраста / И. Е. Емельянова, О.В. Котлованова // Вестник Тверского государственного. Серия: педагогика и психология. 2020.</p>

					<p>5.Valentina Dolgova, Irina Emelyanova, Alexey Bogachev, Julia Batenova, The factors of the integrated competency framework for early childhood educators // Факторы(или особенности) определяющие полномочия и рамки воспитания дошкольников // 18th PCFS 2018 Professional Cul-ture of the Specialist of the Future // EpSBS. – 2018 – ISSN: 2357 – 1330.</p> <p>6.Valentina Dolgova, Irina Emelyanova, Alexey Bogachev, Kondratieva Olga Early childhood ducators readiness to organize parent/professional partnership –based leisure activities // 18th PCFS 2018 Professional Cul-ture of the Specialist of the Future // EpSBS. – 2018 – ISSN: 2357 – 1330.</p> <p>7.Valentina Dol-gova, Irina Emel-yanova, Julia Batenova, Liliya Emelyanova, Educational intervention for treatment of self-esteem in pre-schoolers with operational communication disorders // 18th PCFS 2018 Professional Cul-ture of the Specialist of the Future // EpSBS. – 2018 – ISSN: 2357 – 1330.</p> <p>9. Batenova Y.V., Emelyanova I.E., Filippova O.G., Tereshchenko M.N. Developing Executive Functions of Cognitive Abilities in the Formation of the Information Culture of Preschool Children. – Materials of the international conference "Educational space in the information age" (Institute of education development strategy, RAO, July 2-3, 2020).</p>	<p>(в печати).</p> <p>5.Психолого-педагогическое сопровождение формирования информационно-языковой компетентности детей дошкольного возраста. – Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – №9 (187). – С. 28-34.</p> <p>6.Психолого-педагогическое сопровождение формирования информационно-языковой компетентности детей дошкольного возраста ученые записки университета им. п.ф. Лесгафта. 2020. № 9 (187). С. 28-33.</p> <p>7.Теоретические обоснования возможностей музыкального сопровождения при формировании у детей представлений об адекватном поведении при угрозе и возникновении террористических актов// Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2020. № 1 (75). С. 135-141.</p> <p>8. Шульгина Е.В., Терещенко М.Н., Емельянова И.Е. Педагогические условия формирования основ ценностно-смысловой сферы личности ребенка на этапе дошкольного детства// Мир науки, культуры, образования. 2020. № 5 (84). С. 253-256.</p> <p>9.Педагогические условия формирования основ ценностно-смысловой сферы личности ребенка на этапе дошкольного детства// Мир науки, культуры, образования. 2020. № 5 (84). С. 253-256.</p> <p>10. SOFT SKILLS как основа развития социального интеллекта детей дошкольного возраста// Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. № 4 (53). С. 121-126.</p> <p>11.Организация детско-взрослого</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>сообщества как условие формирования социокультурных ценностей у дошкольников// Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2020. № 3. С. 129-137.</p> <p>12. Методы и стратегии обучения китайскому языку русских детей// Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 4 (33). С. 261-264.</p> <p>13. Методы формирования информационной грамотности детей дошкольного возраста в период самоизоляции в условиях семьи// Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 4 (33). С. 267-270.</p> <p>14. Разработка метода песочной арт-диагностики эмоционального реагирования детей на информацию о антитеррористической безопасности Научный результат. Педагогика психология образования. 2020. Т. 6. № 4 С. 106-119.</p>
--	--	--	--	--	--	---