

8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D010900 / 8D01501 – Математика, 6D011000 / 8D01504 – Физика) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің рецензенттері туралы ақпарат

№ p/c	Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азамат тығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кагазбаева Аспет Кенесбековна Kagazbayeva Aspet Kagazbayeva	п.ғ.д., профессор	К.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	ҚР	-	1. The application of critical thinking in the mathematics lesson International scientific research journal.-№4(5).-2017.- P 60-63. 2. The Language of Mathematics and Forming the Culture of Mathematical Speech in Students// Journal Ekoloji Dergisi.- Issue 108 (2019).- P.2615-2631.	1. Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях образования, ориентированного на результат: Методическое пособие монографического характера. - Актөбе: ред.-изд.отдел филиала АО НЦПК «Өрлеу», 2015. - 96 с. 2. PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың математикалық функционалдық сауаттылығын дамыту жолдары. - Актөбе: ред.-изд.отдел филиала АО НЦПК «Өрлеу», 2015.-96б. 3. Методика конструирования тестовых заданий по математике в контексте с международными исследованиями PISA. – Методическое пособие Актөбе: ред.-изд.отдел филиала АО НЦПК «Өрлеу», 2015.-120с. 4. Оқушылардың математикадан сапалы білім алуын қамтамасыз ету жолдары туралы //IV-ая Международная научно-практическая конференция «Научно-технический прогресс: Актуальные и перспективные направления будущего». - Актөбе: Казахско-Русский международный университет, 2017.-С.115-120. 5. The application of critical thinking in the mathematics lesson //Вестник Актыбинского

						регионального государственного университета им. Жубанова. - №3. – Ақтобе, 2017. - С. 143 – 148. 6. Математикадан білім сапасын бақылау мен бағалау туралы //«Заманауи математикалық білім: тәжірибе, проблемалар, келешек» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. –Көкшетау, 2018. – Б. 286-290. 7. Мектеп математикасын оқытуда инновациялық технологияларды қолданудың жалпы мәселелері //«Заманауи математикалық білім: тәжірибе, проблемалар, келешек» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. – Көкшетау, 2018. – Б. 286-290. 8. Алгебра курсында мәтінді және стандартты емес есептерді шығаруға үйретудің әдістемелік негіздері // «Дифференциалдық теңдеулер, анализ және алгебра мәселелері» VIII Халықаралық ғылыми конференция материалдары. - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2018. - Б.309-313. 9. Оқушылардың функционалдық математикалық сауаттылығын дамыту: оқу-әдістемелік құрал / Ә. К. Қағазбаева. - Алматы : Отан баспасы, 2018. - 92 бет. (Шифр 22.1я73/Қ44-454373274). 10. Мектепте математикалық білім берудің дамуы мен болашағы жайлы// «Педагогикалық инновациялар заманауи білім беру жүйесін дамыту ресурсы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019.- Б. 400-403 (395-398). 11. Математикалық білім берудегі инновациялар// «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми-
--	--	--	--	--	--	--

						практикалық конференция. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019. - Б.22-27. 12. Мектептегі алгебра курсы оқытудың мәселелері //«Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019.Б.154-159. 13. Математиканы оқытуда зерттеуге үйрету технологиясының ролі //«Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019. - Б.257-262. 14. Мектеп математика курсы бойынша есеп шығару практикумы (1-бөлім, Алгебра). - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, 2019. -228 бет. 15. Оқытудың жаңартылған әдістемелік жүйесінің дидактикалық негіздері// «Инновациялық технологияларды білім беру үдерісіне ендіру – сапалы білім негізі» атты республикалық ғылыми-әдістемелік конференция. - Талдықорған: І. Жансүгіріов атындағы ЖМУ, 2020.- Б.243-248. 16. Оқыту үдерісіндегі зерттеу технологиясының ролі // Инновациялық технологияларды білім беру үдерісіне ендіру – сапалы білім негізі» атты республикалық ғылыми-әдістемелік конференция.- Талдықорған: І. Жансүгіріов атындағы ЖМУ, 2020. – Б. 295-299. 17. Математикалық тілді игерту білім сапасын арттырудың негізі //«Жаратылыстану ғылымдарының қазіргі заманғы келелі мәселелері және пәнаралық зерттеулер» атты халықаралық
--	--	--	--	--	--	--

						ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. - Атырау: Х.Досмухамбетов атындағы Атырау университеті, 2021. - Б. 317-321. 18. Математикадан білім беру сапасын арттыру бағыттары //«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектеп пен жоғары оқу орындарында математика мен физиканы оқытудың өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2022. – Б.114-117. 19. Математикадан білім беру сапасын арттыруда визуалды қабылдаудың атқаратын рөлі //«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектеп пен жоғары оқу орындарында математика мен физиканы оқытудың өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2022. – Б.234-236.
2	Жумалиева Ляззат Дауренбаевна Zhumaliev Lyazzat D. Scopus Author ID: 57191274737, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191274737 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1353-2677	PhD, ассоц. профессор м.а.	М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	ҚР	Scopus h = 1	1. The Turkish vector” influence on teaching the exact disciplines in modern educational system of Kazakhstan: On the example of teaching algebra and mathematics //Global Journal of Pure and Applied Mathematics. ISSN 0973-1768. Volume 12, Number 4. – India, 2016. – pp. 3481-3491 (Scopus). 1. Математикалық есептер функциясының кейбір аспектері //Проблемы совершенствования обучения математике, физике и информатике в школе и вузе. – Алматы, 2014. – С. 45-48. 2. Системный анализ структуры школьных математических задач //Актуальные проблемы преподавания математики в школе и педагогическом вузе. Выпуск 25. – Москва, МПГУ, 2015. – С. 60-66. 3. Саралап оқыту қазіргі заманғы білім беру мәселесінің басты проблемалары //Материалы Международной научно-практической конференции «Радиационно-термические явления и инновационные технологии». – 2015. – С. 94-98 4. О некоторых вопросах обучения математике в школах и педагогических вузах Казахстана //Международной научной конференции «Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе в свете идей Л.С. Выготского». –

						Москва, 2016. – С. 201-207. 5. Мектептерде және педагогикалық жоғары оқу орындарында математиканы оқытудың кейбір мәселелері //Хабаршы. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №4 (56). – Алматы, 2016. – Б. 85-91. 6. Есептерді әр түрлі тәсілдермен шығарудың әдістемелік тұрғыдан тиімділігі //Хабаршы. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Жас ғалым. Ізденістер. Мәселелер. Зерттеулер» сериясы, №2 (8). – Алматы, 2016. – Б. 44-49. 7. Есептерді тендеулер мен теңсіздіктер құру арқылы шығару //Сборник научных трудов XXIII Международной научной конференции «Актуальные научные исследования в современном мире». Выпуск 2(22). – Переяслав-Хмельницкий, С. 2017. – 107-112. 8. On special -methodical training of the future teachers of mathematics //Хабаршы. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №1 (57). – Алматы, 2017. – Б. 5-7. 9. Болашақ математика мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудағы элементар сандар теориясының есептері //Хабаршы. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №2 (58). – Алматы, 2017. – Б. 40-43. 10. Алгебра. Есептер жинағы 7-сынып //Жалпы білім беретін орта мектептің 7-сыныбына арналған оқу құралы. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі бекіткен. – Алматы: «Мектеп», 2017. – 36 б. 11. Алгебра. Сборник задач 7- класс //Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных школ. Утверждено Министерством образования и науки Республики Казахстан. – Алматы: «Мектеп». 2017. – 36 с. 12. Методические основы обучения решению
--	--	--	--	--	--	--

							математических задач в школе //Учебное пособие. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Казахстан. – Алматы, «Мектеп», 2017. – 250 с. 13. Негізгі мектепте координаттар әдісін оқытудың теориялық негіздері //«Тигу жаршысы» ғылыми-көпшілік журналы. – Тараз, 2019. - №4 (39). – Б.38-43. 14. Мектеп математика курсына ықтималдық теориясы мен статистика элементтерінің қолданбалы бағытын оқыту //«Science and education in the modern world: challenges of the XXI century» VIII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция. – Нұр-Сұлтан, 2021. – Б.72-76. 15. Орта мектепте жаратылыстану пәндері бойынша білім беру үдерісіндегі сабақтастық //Педагогика және психология. №3 (48) – Алматы, 2021. – Б.49-57. https://doi.org/10.51889/2021-3.2077-6861.06
--	--	--	--	--	--	--	---