

8D012 - Мектепке дейінгі тәрбиелу және оқыту педагогикасы (6D010100 - Мектепке дейінгі білім және тәрбие) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін жазылған Жакупова Алтынай Жұмабекқызының «Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту» тақырыбындағы диссертациялық зерттеуіне отандық ғылыми көнешшінің

## ПІКІРІ

Қазақстан Республикасында Білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында: «Қазақстанның білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелу және оқыту» - деп көрсетілген болатын. Осы орайда, жоғары оку орындарында болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту – қоғам мен адам, адам мен табиғат қарым-қатынасын жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тиімді экологиялық іс-әрекетке бағыттай алуға қабілетті тұлға – ол, болашақ мектепке дейінгі ұйым маманы. Осы тұрғыдан алғанда, А.Ж.Жакупованың «Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту» тақырыбындағы диссертациялық зерттеу жұмысы қазіргі заман талабына сай көтеріліп отырған, өзекті мәселе екендігі күмән туғызбайды.

Докторант зерттеу барысында «Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамытудың ғылыми-теориялық негіздері» атты бірінші тарау бойынша ҚР білім беру саясатының нормативті-құқықтық құжаттарын зерделеп, проблемаға қатысты отандық, алыс-жақын шетел ғалымдарының педагогикалық-психологиялық әдебиеттерін талдап, «экологиялық құзыреттілік» ұғымын, тұлғаның өмірдегі басты құндылықтар экологиялық игіліктер екендігін білуі, оны сактап-қорғауда сауатты дұрыс шешімдер қабылдау үшін қажетті білімі, қоршаған ортаны қорғау қызметіне қабілеттілігі мәселелерін ғылыми-теориялық негізде қарастырады. Зерттеу жұмысын тұжырымдалған ғылыми нәтижелер қағидасына сүйене отырып, болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамытудың теориялық әдіснамалық негіздерін анықтаған. «Экологиялық құзыреттілік» ұғымының мәнін, мазмұны мен құрылымын көрсетіп, болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогінің экологиялық құзыреттілігіне анықтама беруі, зерттеу жұмысының теориялық құндылығын арттыра түседі.

«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту әдіснамасы» атты екінші тарауда болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамытудың әдіснамалық тұғырлары мен ұстанымдары негізделіп, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің

экологиялық құзыреттілігін дамытудың құрылымдық-мазмұндық моделі дайындалып, үш деңгейі анықталып, оның анықтау критериилері мен көрсеткіштері берілген.

«Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту әдістемесі» атты үшінші тарауда зерттеу мәселеісінің ерекшелігіне орай іс-әрекет нәтижелерін салыстыру, сауланама, диагностикалық әдістемелер, математикалық өндеге әдістері мен тәсілдерін қолдану негізінде өзіндік әдістемесінің ұсынылуы, ғылыми нәтижеге қол жеткізгендігін көрсетеді.

Докторанттың «Мектепке дейінгі ұйым педагогінің экологиялық құзыреттілігі» тақырыбындағы элективті курс бағдарламасы; «Экологиялық құзыреттілік» атты оқу-әдістемелік құралы; «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы аясында «Экологист» экоклуб бағдарламалары дайындалып, тәжірибелік-эксперимент жүзінде нәтижеге қол жеткізуі диссертация жұмысының практикалық маңыздылығын арттыра туследі.

Ұсынылып отырган диссертацияның құрылымы мен мазмұны оның тараулары мен тақырыпшаларының бір-бірімен логикалық байланыста, ішкі бірлікті сактай отырып баяндалғанын көрсетеді. Бұл докторанттың диссертациялық жұмысты жазуда жауапкершілік танытқанын байқатады.

Сонымен, Алтынай Жұмабекқызы Жакупованаң «Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту» тақырыбындағы диссертациялық зерттеу жұмысын 8D012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 - Мектепке дейінгі білім және тәрбие) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация талабына сәйкес, теориялық және практикалық маңыздылығы бар, толық аяқталған жұмыс деп санап, көпшілік алдында аталған мамандық бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынуға лайық деп санаймын.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дің профессоры,,  
педагогика ғылымдарының докторы

