

"6D010100-Okul Öncesi Eğitim ve Yetiştirme" alanında doktora derecesini almak için Zhakupova Altynay Zhumabekovna'nın "Okul Öncesi Kurumların Gelecek Öğretmenlerinin Ekolojik Yetkinliği Gelişimi" üzerine yazılan doktora tezinin yabancı danışmanın

ELEŞTİRİSİ

Doğal çevrenin karmaşık çevresel sorunlarının çözümü, dünya için olduğu kadar Kazakistan için de önemli bir meseledir. Bu bağlamda genç neslin okullarda ve üniversitelerde çevre eğitimine gereken önemi vermesi ve toplumda çevresel değerleri güçlendirmeyi amaçlayan çevre koruma sistemine ivme kazandıracak birleşik bir çevre politikası oluşturulması gerekmektedir. Bu bakımdan A.Zh. Zhakupova'nın "Okul Öncesi Kurumların Gelecek Öğretmenlerinin Ekolojik Yetkinliği Gelişimi" konulu tezi, bugünkü gereksinimlere uygun olarak gündeme getirilen güncel bir konudur.

Doktora öğrencisi A.Zh. Zhakupova'nın araştırma konusunun güncelliği, Kazakistan Cumhuriyeti'nin "Çevre Kanunu", "Kazakistan 2030 sürdürülebilir kalkınma" yasalarının amacında ve "Kazakistan-2050" stratejik kalkınma programlarında genç neslin etkin eğitim ve yetiştirilmesinde "çevresel yönelimine" uygun kesintisiz eğitim alanında devlet düzeyinde siyasi gerekliliklerin uygulanması ile tutarlılığı, araştırmanın değerini artırmaktadır.

Okul öncesi kurumların gelecek öğretmenlerinin ekolojik yetkinliği gelişimi; toplum ve insan, insan ve doğa arasındaki ilişkiyi etkili çevre faaliyetine yönlendirebilen ve çevre eğitimi veren kişidir.

Aynı zamanda A.Zh. Zhakupova, "Okul Öncesi Kurumların Gelecek Öğretmenlerinin Ekolojik Yetkinliği Gelişiminin Bilimsel ve Teorik Temelleri" adlı ilk bölümde yer alan yükseköğretim sürecinde çevresel bilinç ve kültür oluşumu sorununa ilişkin yerli ve yabancı bilim adamlarının pedagojik ve psikolojik literatürünün analiz edilmesinin, geleceğin okul öncesi kurumların gelecek öğretmenlerinin ekolojik yetkinliği gelişiminin bilimsel ve teorik temellerinin tanımlanması, araştırmanın bilimsel sonuçlarının ilkelerine dayanarak "çevresel yeterlilik" kavramının tanımlanması, araştırmanın teorik değerini artırır.

"Okul Öncesi Kurumlarının Gelecek Öğretmenlerin Ekolojik Yetkinliklerin Geliştirmenin Metodolojisi" adlı ikinci bölümde okul öncesi kurumların gelecek öğretmenlerinin ekolojik yetkinliği gelişimi için sistematik pedagojik koşulları göstererek yöntemlerin, araçların, şekillerin sunumu ile yapısal ve içeriksel bir modelin geliştirilmesi, teorik ve metodolojik olarak doğrulanmasının, bu alana olumlu katkı sağlayacağını düşünüyorum.

"Okul Öncesi Kurumlarının Gelecek Öğretmenlerinin Ekolojik Yetkinliklerin Geliştirmenin Yöntemi" adlı üçüncü bölümde araştırma probleminin

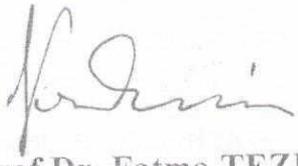
FS YF

özellikleri nedeniyle metodolojinin sunumu, tezin pratik önemini artırmaktadır. Okul öncesi kurumlarının gelecek öğretmenlerinin ekolojik yetkinlikleri temelinde eğitim sürecinin yöntemlerinin içeriğine uygun olarak yürütülen deneysel çalışmaların sonuçları matematiksel ve istatistiksel olarak işlenmiş, kanıtlar sağlam ve doğrudur.

Doktora derecesi adayı olan A.Zh. Zhakupova'nın önerilen tezinin yapısı ve içeriği, bölümleri ve alt konuları mantıksal olarak birbiriyle ilişkilidir. İç bütünlük korunarak açık ve net bir şekilde yazılmıştır. Tezin, geleceğin okul öncesi kuruluşları eğitimcilerini yetiştirme programlarına önemli katkı sağlayacağını değerlendirerek A.Zh. Zhakupova'nın araştırmasının önemli konulardan biri olduğunu düşünüyorum.

Altynay Zhumabekovna Zhakupova'nın "Okul Öncesi Kurumların Gelecek Öğretmenlerinin Ekolojik Yetkinliği Gelişimi" konulu tezinin, 8D012 - Okul Öncesi Eğitim ve Yetiştirme Pedagojisi alanında Kazakistan Cumhuriyeti'nde gerekli olan tezlerin sayısını arttıracakını düşünüyorum. Doktora derecesini almak için hazırlanan tezi amacına ulaşmış, tamamlanmış bir çalışma olarak görüyorum ve bu uzmanlık alanında PhD doktora derecesini almak için tezi savunmasına değer buluyorum.

Tez Danışmanı
Gazi Üniversitesi
Gazi Eğitim Fakültesi
Temel Eğitim Bölümü
Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı


Prof. Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN



«6D010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін жазылған Жакупова Алтынай Жұмабекқызының «Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту» тақырыбындағы диссертациялық зерттеуіне шетелдік ғылыми кеңесшінің

П І К І Р І

Қоршаған табиғи ортаның күрделі экологиялық проблемаларын шешу - Қазақстан мемлекеті, сондай-ақ әлем мемлекеттері шешетін маңызды мәселе. Бұл мәселеге орай өскелең ұрпақты, мектептер мен жоғары оқу орындарында экологиялық тәрбиеге тиісті назар аударылып, қоғамдағы экологиялық құндылықтарды нығайтуға бағытталған, қоршаған ортаны қорғау жүйесіне серпін беретін бірыңғай экологиялық саясатты қалыптастыру қажеттілігі туындап отыр. Осы тұрғыдан алғанда, А.Ж.Жакупованың «Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту» тақырыбындағы диссертациялық зерттеу жұмысы қазіргі заман талабына сай көтеріліп отырған өзекті мәселе.

Докторант А.Ж.Жакупованың зерттеу мәселесінің өзектілігін ҚР нормативтік құжаттары «Экологиялық кодексінде», «Қазақстан 2030 тұрақты даму» мақсатында және «Қазақстан-2050» стратегиялық даму бағдарламаларындағы: жас ұрпаққа нәтижелі білім мен тәрбие беруде «экологиялық бағыттылығын» үздіксіз білім беру саласындағы мемлекеттік деңгейдегі саяси талаптарды жүзеге асыруымен сәйкес келуі, зерттеу жұмысының құндылығын арттыра түседі.

Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту – қоғам мен адам, адам мен табиғат қарым-қатынасын тиімді экологиялық іс-әрекетке бағыттай алуға қабілетті тұлға, әрі экологиялық білім беру субъектісі болып табылады.

Бұл ретте А.Ж.Жакупова «Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамытудың ғылыми-теориялық негіздері» атты бірінші тарауда жоғары оқу-тәрбие үрдісінде экологиялық сана мен мәдениетті қалыптастыруға бағытталған проблемаға қатысты отандық, шетелдік ғалымдарының педагогикалық-психологиялық әдебиеттерін талдап, болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамытудың ғылыми-теориялық негізін анықтап, зерттеу жұмысын тұжырымдалған ғылыми нәтижелер қағидасына сүйене отырып, «экологиялық құзыреттілік» ұғымының анықтамасын беруі, зерттеу жұмысының теориялық құндылығын арттыра түседі.

«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту әдіснамасы» атты екінші тарауда болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамытудың жүйелі педагогикалық шарттарын көрсетіп, әдістерін, құралдарын, формаларын ұсына отырып құрылымды-мазмұндық моделін даярлау, оны теориялық-әдіснамалық негіздеуі, осы салаға оң үлесін қосады деп есептеймін.

«Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту әдістемесі» атты үшінші тарауда зерттеу мәселесінің ерекшелігіне орай әдістемесін ұсынуы, диссертация жұмысының практикалық маңыздылығын арттыра түседі. Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігі негізінде даярлау үдерісі әдістемесінің мазмұнына сай жүргізілген тәжірибелік-эксперименттік жұмыс нәтижелері математикалық – статистикалық өңделген, дәлелдер сенімді әрі дұрыс.

Философия докторы (PhD) дәрежесіне үміткер А.Ж.Жакупованың ұсынылып отырған диссертациясының құрылымы мен мазмұны оның тараулары мен тақырыпшалары бір-бірімен логикалық байланыста, ішкі бірлікті сақтай отырып баяндалып, түсінікті әрі нақты жазылған. Диссертациялық жұмыстың болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерін дайындау бағдарламаларына айтарлықтай үлес қосатынын ескере отырып, А.Ж.Жакупованың зерттеу жұмысы маңызды тақырыптардың бірі деген пікірдемін.

Алтынай Жұмабекқызы Жакупованың «Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту» тақырыбындағы диссертациялық зерттеу жұмысы 8D012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы бағыты бойынша Қазақстан Республикасында қажетті диссертациялық жұмыстардың қатарын толықтыратынына сенімдімін. Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация мақсатына жеткен, толық аяқталған жұмыс деп санап, көпшілік алдында аталған мамандық бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынуға лайық деп санаймын.

Шетелдік кеңесші
Гази университеті
Гази білім факультеті
Жалпы білім бөлімі
Мектепке дейінгі білім
бағдарламасы

проф., PhD доктор
Фатма Тезел Шахин

Перевод текста документа с турецкого языка на казахский язык выполнен переводчиком Омаровым Сабитом Амангельсиновичем, ИИН 781229300574, двадцать восьмого апреля две тысячи двадцать второго года.

Подпись Сабит Амаров Сабит Амангельсинович

Республика Казахстан, город Алматы,
Двадцать восьмое апреля две тысячи двадцать второго года, я, Нурғалиева Жұлдыз Кайсина, нотариус города Алматы, государственная лицензия № 0000467 от 03 мая 1999 года, выдана Министерством юстиции Республики Казахстан, свидетельствую подлинность подписи переводчика Омарова Сабита Амангельсиновича. Личность переводчика установлена, дееспособность и полномочия проверены.

Зарегистрировано в реестре за № 2306

Взыскано: 92+1531 тенге

Нотариус:



Пронумеровано и прошнуровано

на 1 (штырь)

страницах



ES0803805340317173740G642083B

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия