

8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азматтағы	Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Ыбыраимжанов Қалибек Турдыгазиевич https://orcid.org/0000-0002-9773-8890	Педагогика ғылымының докторы, профессор	Ілияс Жансугуров атындағы Жетісу университеті	ҚР азаматы	h=4 Scopus (Скопус)	1. Psychology and pedagogical analysis of children adaptation to school education. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57094101700 Social Sciences. 10 (7): 2070-2074, 2015 ISSN: 1818-5800, © Medwell Journals, 0.149 (2015). 2. Implementation of interdisciplinary relationships in education on the basis of science integration. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año	1. Қазақстан жастарының азаматтық - патриоттық қасиеттерін «Мәңгілік Ел» идеясы негізінде дамыту. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогика, универ, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, № 2 (50), 2016 ж. -116-122 б.б, Абай ат. Қазақ ҰПУ САЙТЫ, https://www.хабаршы.ру , «Вестник». 2. Патшалық ресейдің XIX ғасырдағы білім беру саясаты арқылы қазақ елін отарлауы. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогика, универ, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, № 1(57), 2017 ж. - 189-197 б.б. Абай ат. Қазақ ҰПУ https://www.хабаршы.ру , «Вестник». 3. Жаңартылған білім мазмұнына үйлесімді бастауыш сыныптардағы

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 117, 22 қараша 2021 жыл.

					34, N° 85-2, 2018. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve. Opción, Año 34, No. 85-2 (2018): 353-385 ISSN 1012- 1587/ISSNe: 2477-9385. 3. Vocational training of future elementary school teacher by means of realization of intersubject continuity. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año 34, N° 85-2, 2018. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve Opción, Año 34, No. 85-	педагогикалық үдерісті ұйымдастыру. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ /НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА, SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN/. Халықаралық ғылым көпшілік журнал/Международный научнопопулярный журнал, International popularscience journal/. №3/1 (59) 2018ж. 196-202 б.б. 4. Жаңартылған оқу бағдарламасына сәйкес дүниетану сабағында заманауи ақпараттық білім беру ресурстарын қолданудың әдістемелік ерекшелігі. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ /НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА, SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN/. Халықаралық ғылыми көпшілік журнал №3(58) Астана 2018ж. - 143-147 б.б. 5. Психикалық дамуы тежелген бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін тілдік жұмыстар. Абай ат. Қазақ ұлттық педагогикалық университеті «Хабаршы» жинағы «Педагогикалық ғылымдары» сериясы №1 (57), 2018ж. -289-294 б.б. 6. XX-ғасырдың бас кезіндегі қазақ даласындағы мұсылмандық жүйедегі бастауыш мектептер. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің, жеке САЙТЫ, https://www.«Хабаршы», «Вестник». 7. Болашақ мұғалімдерді дайындаудың
--	--	--	--	--	---	---

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 117, 22 қараша 2021 жыл.

					2 (2018): 479-516. ISSN 1012- 1587/ISSNe: 2477-9385. 4. Research Competence Of Pupils As The Component Of Content Of Education. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año 35, N° 88, (2019). Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo - Venezuela www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve Opción, Año 35, No. 88 (2019): 948-961 ISSN 1012-1587 / ISSNe: 2477-9385. 5. Patriotic upbringing as a defining factor of Personality formation. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Facultad Experimental de Ciencias Departamento de Ciencias Humanas. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu	ғылыми негіздері. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №4(60), 2018 ж., -15-23 б.б. 8. Жас ұрпақты ұлттық салт-дәстүрлер негізінде патриоттыққа тәрбиелеу. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №4(60), 2018 ж., -297-304 б.б. 9. Қазақстандық патриотизмнің жаңаша дамуы. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. № 1 (74) 2019. Астана 2019. -21-26 б.б. 10. Оқушылардың зерттеушілік түсінігін қалыптастыру. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. № 1 (74) 2019. Астана 2019. -26-31 б.б. 11. Формирование патриотического воспитания младших школьников в современных условиях. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. № 1 (74) 2019. Астана 2019. -26-31 б.б. 12. Общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел» как фактор
--	--	--	--	--	--	---

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 117, 22 қараша 2021 жыл.

					.ve. Opción, Año 35, No. 89(2019): 756-772. ISSN 1012- 1587/ISSNe: 2477-9385. 6. The history of the Kazakh written signs. Año 35, N° 89, 2019. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve Opción, Año 35, No. 89 (2019): 600-620. ISSN 1012- 1587/ISSNe: 2477-9385. 7. Integrative Technology as the Base of Primary Schoolchildren's Speech Activity Formation. Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1 http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/621 (Q-2) 8. Pedagogical Competence as Means of Developing the Professional Potential of the Teacher. Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1 http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/606 (Q-2).	становления национального самосознания. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Халықаралық ғылыми журнал. Педагогика ғылымы. № 1 (74) 2019. Астана 2019. -208 -213б.б. 13. Қазақ халық күйлерінің тәрбиелік мүмкіндіктері және күй ойнау музыкалық аспаптарының тарихы. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. №6/2 2019 -278 б. (-176- 182 б.б.). 14. Үйірме жұмыстарында қазақ халық музыкасын оқыту арқылы оқышыларға патриоттық тәрбие беру. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықара. ғылыми журнал Наука и жизнь Казахстана. №6/2 2019 -278 б. (-182-187 б.б.). 15. Problems of interference in learning a foreign language in primary school. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь казахстана. Science and life of kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. №7/1 2019 -357 б. (-102-107 б.б.). 16. Бастауыш сынып мұғалімінің болмысы мен кәсіби іс-әрекетін қалыптастыру жолдары.
--	--	--	--	--	--	---

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 117, 22 қараша 2021 жыл.

						9. Formation of Research Skills at Younger Schoolchildren: Experience of Kazakhstan. Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1 http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/668 (Q-2) 10. Formation of the Personality of Future Teachers for the Implementation of Professional Activities in Modern Conditions. Vol.12, No. 1, 2020, 2679 – 2694	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Халықаралық ғылыми журнал. № 2/2. Алматы 2020. -426 Б. (-311- 314 бб.). 17. Қазақ ұлттық ойындары арқылы оқушыларды патриотизмге тәрбиелеуде тиімді әдістермен пайдалану. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Халықаралық ғылыми журнал. № 2/2. Алматы 2020. -426 Б. (-307-311 бб.).
2	Абильдина Салтанат Қуатқызы https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56128026400	Педагогика ғылымының докторы. профессор	Е.А.Букетов атындағы Қарағанды университеті Қарағанды қ.	ҚР азаматша сы	h=2 Scopus (Скопус)	Preparing future teachers to use digital educational resources in primary school Aidaibekova, K.A., Abildina, S.K., Odintsova, S.A., Mukhametzhanova, A.O., Toibazarova, N.A. World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2021, 13(2), стр. 188–200 51% https://www.scopus.com/sourceid/21100925870?origin=resultlist	1. <u>Preparing future teachers to use digital educational resources in primary school</u> // <u>World Journal on Educational Technology: Current Issues</u>, 2021, 13(2), стр. 188–200 2. Research Skills in Primary School Students Formation // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. - 2020. - Volume 8, No. 3. - P. 413-420. (соавторы: Beisenbayeva A.M., Feizuldayeva S.A., Kopbalina K.B., Kurmangaliyeva Z.K.). Scopus - процентиль 46. 3. Pedagogical System of Future Teachers' Professional Thinking Culture Formation // International Journal of environmental and Science Education.- 2016.- Vol. 11.- No.10. - P.3562-3574. (соавторы: Sarsekeyeva Z.Y., Aidaibekova K.A., Asetova Z.B., Adanov K.B.). Scopus - процентиль 43. 4. The impact of coping and emotional

						intelligence on the relationship between posttraumatic stress disorder from past trauma, adjustment difficulty and psychological distress following divorce // Journal of Mental Health. – 2017. – Vol. 26(4). - P. 334-341. (соавторы: Chung M.C., Slanbekova G., Sabirova R., Kapbasova G., Karipbaev B.). Web of Science – Q2, Scopus - процентиль 59. 5. Pedagogical conditions of school students' subjectivity formation in the educational process // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. - 11(3). – С. 141–150. (соавторы: Khairutdinova, R.R., Selivanova, O.G., Abildina, S.K.). Scopus – процентиль 43. 6. Student Self - Governance as a factor for professional leadership development in the system of higher education // <u>Espacios</u>, 2018, 39(35) 7. <u>Spiritual Culture Formation of Young Teachers in the System of Higher Education: The Way for Social Maturity Development</u> Asetova, Z., Abildina, S., Anesova, A.Z., Kystaubayeva, Z., Ryskeldina, A. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8(4), стр. 650–656 8. <u>Examining teachers' views on the implementation of English as L3 into primary schools: A case of Kazakhstan</u> Zhetpisbayeva, B.A., Shelestova, T.Y., Abildina, S.K. International Electronic Journal of Elementary Education, 2016, 8(4), стр.
--	--	--	--	--	--	--

						659–674 9. <u>Training of future teacher-psychologist for use of multimedia tutorials</u> Amirova, B.A., Abildina, S.K., Aytzhanova, R.M., Shirinbekova, Z.A., Nikolaeva, N.V. Life Science Journal, 2014, 11(SPEC. ISSUE 11), стр. 358–362, 81 10. <u>Activization of self-education of students - Psychologists</u> Aplashova, A.Z., Amirova, B.A., Abildina, S.K., Tusupova, M.M., Aulapova, U.I. Life Science Journal, 2014, 11(SPEC. ISSUE 5), стр. 145–148, 27
3	Южель Гелишли Шетелдік ғалым	Доктор, профессор.	Гази университеті Анкара қ. Түркия.	Туркия азаматы	h=2 Scopus (Скопус)	1. Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.019.507006. (Scopus) 2. Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education Online, 16(4), 1532-1557. (Scopus) 3. Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal, of Instruction 8(1), 23 (Scopus). (2017). Scientific Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019). An investigation of L2 motivational self-system and intercultural communicative competence of pre-service English teachers': Kazakhstani perspective. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 413–424. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1 Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019). Investigation of students' perceptions of national identity. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 451–463. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1 Gelişli, Y., & Büyükkaya, C. E. (2019). 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına yönelik metaforik algıları [Metaphoric perceptions of 8th and 12th grade students for teachers' concept].

					Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273-288.(Scopus) (2017). 4. Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361-378. https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a Eric, Scopus)	TURAN: Stratejik Arastirmalar Merkezi, 11(41), 116-124. (Pro-Quest, Global Impact Factor). Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin meslek seçimine etki eden değerler[Values Affecting the Career Choice of Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.5 07006. (Scopus) Gelişli, Y. (2018). Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf Öğretim Programının Milli Kimlik Değerleri Açısından Değerlendirilmesi[Investigation of national identity values of social studies course 6 th grade curriculum]. Atlas Journal, 4(10), 775-785., Doi: http://dx.doi.org/10.31568/atlas.145 Göloğlu, D. C., Gelişli, Y. (2018). Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile mesleki görevlerine yönelik ders dışı zaman kullanımları arasındaki ilişki [The Relationship Between The Classroom Teachers' Attitude Towards Teaching Profession And Their Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks]. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(2), 487-497. ISIWEB Zoological İndeks Turan, T., Gelişli, Y. (2018). Azerbaycan Masallarında Yer alan Olumsuz Değerlerin Çocuk Eğitimi Kapsamında İncelenmesi[Investigation of negative values in azerbaijan tales' in the scope of children's education]. Turan-Sam, 10(39), 240-245., Doi:
--	--	--	--	--	--	--

						http://dx.doi.org/10.15189/1308-804, (ProQuest, Global Impact Factor) Gelişli, Y., Beisenbayeva, L. (2018). A Comparative Analysis of the Compulsory Education Systems in Turkic Republics, European Online Journal of Natural and Social Sciences, 7(1), 25-41. ISIWEB Zoological İndeks Orakci, S., & Gelisli, Y. (2017). Learner Autonomy Scale: A Scale Development Study. Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 5(4), 25-35. ERİC Demir, C.G., Gelişli, Y. (2017). Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education On line, 16(4), 1532-1557. (Scopus) Beisenbayeva, L., & Gelişli, Y. (2017). Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal, of Instruction 8(1), 23-32. (Scopus). Beisenbayeva, L., & Gelişli, Y. (2017). Kazakhstan'da Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alan Eğitimi Konusunda Lisansüstü Eğitim Gören Öğrencilerin Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması. Science and Life of Kazakhstan, 6 (60), 42-46. Gelisli, Y., & Beisenbayeva, L. (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273- 288. (Scopus) Yüreğil Göğsu D., & Gelişli, Y. (2017). Development of An Achievement for 5th Grade Froign
--	--	--	--	--	--	--

							Language Classes. Journal of Education and Practice, 8 (28), 120-126.ERIC Arslan, S., & Gelişli, Y. (2017). Üstbilişsel Öğretim Stratejilerinin Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerilerine Etkisi. FSM İlmî Araştırmalarİnsan ve Toplum Bilgileri Dergisi, 10 (2), 49-60. Gelişli, Y., Baidrahmanov, D. K., Beisenbaeva, L., & Sultanbek, M. (2017). Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361- 378. https://doi.org/10.12973/iji.2017.10421a(Eric, Scopus) Çetinkaya M., Göğsu, D., Gelişli, Y.(2016). Educational Problems During Teachers'pragnancy And Solutions Of The School Menagers For These Situations, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 39-48. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Demir, Ö., Atan, A., Gelişli, Y.(2016). The Development of The Scale on The Effect of Animated Cartoons to The Socialization Process of Primary School Students, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 17-28. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Gelisli, Y., Yazıcı, E. (2016). The Effect Of “Seke Seke Ben Geldim” Game On The Development Of Attention Skills Of Children, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 29-38. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Gelisli, Y.,Yazıcı, E. (2016). Lullabies and Their Importance at
--	--	--	--	--	--	--	--

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 117, 22 қараша 2021 жыл.

						Child Education, Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi (TURKSOSBİLDER), 01,(01), 1-7. Turgunbaeva, B.A.,Aspanova, G.R.,Gelislі, Y.(2016). The structural and conceptual model of development of leadership in junior school children, International Journal of Environmental and Science Education, VOL. 11, NO. 9, 2467-2479. (Eric, Scopus) Gelislі, Y., Beisenbayeva, L., Botagul A. T. Utyupova, G.Y. (2016). Women’s Educational Problems And Distance Education, International Women Online Journal of Distance Education, 5(4), 1-12. (Global Impact Factor) Gelislі, Y., Beisenbayeva, L., Sultanbek, M., Ussenova, A. (2016). Vocational Education Systems In Turkey And The World: New Trends And Problems, International Journal on New Trends in Education and Their Implications,7 (3), 1-10.(Global Impact Factor). Gelislі, Y., Beisenbayeva, L., Baidrahmanov, D. KH. (2016). Investigation Of Historical Development Of Elementary Schools In The Republic Of Kazakhstan, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal, 8(30), 126-135. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Beisenbayeva, L., Gelislі, Y. (2016). Comparison of Social Studies, Turkish Republic Revolution History and Kemalism, History of Kazakhstan and World History Curricula in the Secondary Education in Turkey and the Republic of
--	--	--	--	--	--	--

							Kazakhstan, International Journal Of Human Sciences,13(1),532-544. Aslan, S., Gelişli, Y.(2015). Development of Perceived Self-Regulation Scale: Validity and Reliability Study, Sakarya University Journal of Education, 5/3 (Aralık/December 2015) ss. 67-74. DOI: http://dx.doi.org/10.19126/suje.91303 Gelişli, Y.,Beisenbayeva, L. (2015); Comparison of Gazi Educational Faculty Students' Attitudes Towards Their Department, Journal of Research in Education and Teaching, 4 (1), 284-294. (Global Impact Factor) Gelişli, Y.,(2015). Practices Of Distance Education For Teacher Training: History And Development, Journal of Research in Education and Teaching, 4 (3),313-321. (Global Impact Factor)
--	--	--	--	--	--	--	--