

8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің рецензенттері туралы ақпарат

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтағы	Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Ахметова Гульнара Батырбековна	Педагогика ғылымының докторы, профессор	Педагогикалық зерттеулер институтының директоры. Нұр-Сұлтан қ	ҚР азаматшасы		1. Psychology and pedagogical analysis of children adaptation to school education. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57094101700 Social Sciences. 10 (7): 2070-2074, 2015 ISSN: 1818-5800, © Medwell Journals, 0.149 (2015). 2. Implementation of interdisciplinary relationships in education on the basis of science integration. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año	1. Основы национального воспитания казахского народа. - Этнопедагогика в системе образования: опыт, проблемы и перспективы (XIV Волковские чтения): сборник материалов Международной научно-практической конференции / Отв. редактор Екеева Э.В. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018. – с. 92-95 2. Профессионально коммуникативное взаимодействие будущих педагогов в условиях сетевых технологий. //ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ имени Абылай хана серия “Педагогические науки” - 1 (48) 2018 ISSN 2412-2149. – с. 25-33 3. Формирование профессионально-коммуникативного взаимодействия будущих педагогов в условиях информационно коммуникационных

					34, N° 85-2, 2018. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve. Opción, Año 34, No. 85-2 (2018): 353-385 ISSN 1012- 1587/ISSNe: 2477-9385. 3. Vocational training of future elementary school teacher by means of realization of intersubject continuity. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año 34, N° 85-2, 2018. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve Opción, Año 34, No. 85-	технологий. //Материалы Республиканской научнопрактической конференции «Модернизация общественного сознания: обновленное содержание образования и воспитания», посвященную 80-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Кадыржана Бряновича Сейталиева. - 10 ноября 2017 года. – с. 9-12 4. Проблемы развития методической деятельности в Республике Казахстан// Сборник материалов VI международной научнопрактической конференции «Инновации в образовании: поиск и решения», 11 ноября 2019. - с. 26-31 5. Болашақ мұғалімдердің кәсіби құндылық бағдарын қалыптастыру. //Наука и жизнь Казахстана - Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал № 4 (61) 2018 жыл. – 18-23 б. 6. Қазіргі мектеп менеджменті: ерекшеліктері мен болашағы. // Білім-Образование, ISSN 1607-2790 № 3, 2019. – 41-49 б. 7. Концептуальные подходы профессионального образования методистов. //Материалы международной научно-практической конференции «Методология андрогического образования в контексте третьей модернизации Казахстана: тенденции, проблемы, пути решения». – 17 апреля 2020 – с.13-17 8. Pedagogical technology of using ebooks in Kazakhstan Tecnología pedagógica del
--	--	--	--	--	---	--

					2 (2018): 479-516. ISSN 1012- 1587/ISSNe: 2477-9385. 4. Research Competence Of Pupils As The Component Of Content Of Education. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año 35, N° 88, (2019). Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo - Venezuela www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve Opción, Año 35, No. 88 (2019): 948-961 ISSN 1012-1587 / ISSNe: 2477-9385. 5. Patriotic upbringing as a defining factor of Personality formation. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Facultad Experimental de Ciencias Departamento de Ciencias Humanas. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu	uso de libros-e en Kazajastán//Espacios. – Vol.40 (Number 12) Year 2019. Page 27 9. Аттестация педагогов Казахстана: настоящее и будущее// Непрерывное образование. //Материалы Международного форума 22 ноября 2019 г. Том 2. - Под редакцией И.А. Волошиной, И.О Котляровой. – с. 23-29 10. Парадигма инфо коммуникационного взаимодействия будущих специалистов – основа цифровизации общества. //Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы» (2-й этап). – Нур-Султан, 2019. - С. 404-409 11. Профессионально-ценностное ориентирование студентов в условиях реформирования образования в Казахстане. //Вестник КазУМОиМЯ, 2017, № 17 -С 10-13 12. Формирование профессионально-коммуникативного взаимодействия будущих педагогов в условиях ИКТ //Материалы Республиканской научнопрактической конференции «Модернизация общественного сознания: обновленное содержание образования и воспитания», посвящ. 80-летию К.Сейталиева. – 10 ноября 2017 г. –Атырау, 2017 -С. 10-14 13. Парадигма инфо коммуникационного взаимодействия как методологический регулятив
--	--	--	--	--	--	---

					.ve. Opción, Año 35, No. 89(2019): 756-772. ISSN 1012- 1587/ISSNe: 2477-9385. 6. The history of the Kazakh written signs. Año 35, N° 89, 2019. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu.ve Opción, Año 35, No. 89 (2019): 600-620. ISSN 1012- 1587/ISSNe: 2477-9385. 7. Integrative Technology as the Base of Primary Schoolchildren's Speech Activity Formation. Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1 http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/621 (Q-2) 8. Pedagogical Competence as Means of Developing the Professional Potential of the Teacher. Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1 http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/606 (Q-2).	формирования сетевой готовности будущих специалистов. //Статья XV11 Международной научной конференции [РИНЦ] «Теория и практика современной науки» (с) НИИЦ «Институт Стратегических Исследований», г.Москва 8-9 апреля 2015 г. – с. 185-190 14. Вопросы развития методической деятельности в Республике Казахстан// Непрерывное образование. Материалы Международного форума 22 ноября 2019 г. Том 2. - Под редакцией И.А. Волошиной, И.О Котляровой. – с. 30-35
--	--	--	--	--	--	---

						9. Formation of Research Skills at Younger Schoolchildren: Experience of Kazakhstan. Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1 http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/668 (Q-2) 10. Formation of the Personality of Future Teachers for the Implementation of Professional Activities in Modern Conditions. Vol.12, No. 1, 2020, 2679 – 2694	
2	Жапарова Бағлан Мағауқызы	педагогика ғылымдарын ың кандидаты	Павлодар мемлекеттік педагогикалы қ университеті. Павлодар қ	ҚР азаматша сы		1. On Training Future Teachers for Use of Multimedia Training Tools Ссылки номер - http://www.ijese.net/arsiv - статья - http://www.ijese.net/makale/1102 ISSN 1550-7527. Global Media Journal. ISSN: 1550-7521 2. «The Modern metodolocy of shaping professional competence among university students» Man in India, 97 (5):261-273. Serials Publications. Ссылка на статью: http://www.serialsjournals.com/serialjournalmanager/pdf/1496056252.pdf 3. Academic Counselling as	1. «Педагогикалық практика барысында студенттердің кәсіби біліктілігін қалыптастыру» Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршы ғылыми журналы, № 1(116) 2017. 86-91 б.б. Астана 2. «Оқу процесінде пәндерді интеграциялау негізінде білім сапасын арттыру» Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршы ғылыми журналы, № 1(116) 2017. 91-95 б.б. Астана. 3. «Инновациялық кластерді дамытуда білім мен ғылымды жаңғыртудың маңызы» ПМУ Хабаршысы. С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті. Педагогика сериясы. Павлодар, 2017. №1. 91-99 б. 4. «Оқу-тәрбие үрдісінде экологиялық тәрбие мәселесі» ПМУ Хабаршысы. С.Торайғыров

					a Means for Developing Professional Competence of University Students. ESPACIOC. Education. ISSN 07981015. Vol.39 (NO 05) Year 2018. Page 34. http://www.revistaespacios.com/a18v39n05/in183905.html Статъя: http://www.revistaespacios.com/a18v39n05/18390534.html 4. Preservice Teachers' Opinions on the Use of Technology in Education International Journal of Emerging Technologies in Learning iJET – Vol. 15, No. 23, 2020 (pp.182-192) https://doi.org/10.3991/ijet.v15i23.18831 http://online-engineering.org/dl/IJET/IJET_vol15_no23_2020_S.pdf	атындағы Павлодар мемлекеттік университеті. Педагогика сериясы. – Павлодар, 2017. №2. 144-150 б.б. 5. «Кембридж университеті бағдарламасының тиімділігі» «ЕАГИ» Қазақ білім академиясының баяндамалары, 1/2017. 55-62 б.б. 6. «Оқушылар тәрбиесіндегі ақпарат құралдарының ролі» «ЕАГИ» Қазақ білім академиясының баяндамалары, 2/2017. 60-68 б.б. 7. «Қазіргі әлеуметтік даму жағдайында оқушыларға патриоттық тәрбие беру» «ЕАГИ» Қазақ білім академиясының баяндамалары, 1/2017. 146-152 бб. 8. «Оқушылар көшбасшылығын қалыптастырудағы сынып жетекшісі іс-әрекетінің негіздері» ПМУ Хабаршысы. С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті. Педагогика сериясы. – Павлодар, 2017. № 2. 265-273 б.б. 9. Кәсіби білім берудегі инновациялық технологиялар Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршы ғылыми журналы, № 5, 2017. Астана. 10. «Оқушылардың құзыреттілігін тәрбиелеуде баспасөздің алатын орны» ПМУ Хабаршысы. С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті. Педагогика сериясы. – Павлодар, 2017. № 4. 11. «Модель формирования коммуникативной компетенции студентов университета» Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршы
--	--	--	--	--	--	--

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 117, 22 қараша 2021жыл.

							ғылыми журналы, № 5, 2017. Астана. 12. «Модель формирования профессиональной компетенции будущих учителей к развитию познавательной активности школьников» Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршы ғылыми журналы, № 5, 2017. Астана. 13. Бастауыш сынып пәндерін интеграциялау негізінде білім беру сапасын арттыру «ЕАГИ» Қазақ білім академиясының баяндамалары, 2/2020. 183-191 б.б. 14. К вопросу о проектировании образовательных программ вузов Наука и жизнь Казахстана, №9/1 – 2019. 140-149 б.б.
--	--	--	--	--	--	--	--